



## Call for Papers

## Studientag

# Blended Learning in der Pädagoginnen- und Pädagogenbildung (Aus-, Fort- und Weiterbildung)

Montag, 05. Februar 2024

Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

### Motivation

Moderne Bildungsforschung und Hochschuldidaktik stellen sich der Herausforderung, ständig wandelnde gesellschaftliche und bildungspolitische Probleme zu erkennen, wirksame Lösungsansätze zu entwickeln und im kritischen Diskurs zu reflektieren. Im Kontext der Digitalisierung wird aktuell der Online-Lehre verstärkt Bedeutung beigemessen. Mit dem Begriff *Blended Learning* wird dabei die durchdachte Integration der Vorteile von Präsenz- und Online-Lernen bezeichnet. Der Studientag widmet sich dem Thema *Blended Learning* in seinen vielfältigen Aspekten wie Planung und Durchführung von Unterricht, Auswirkungen auf Lernprozesse, Medieneinsatz und Unterrichtsmaterial, Festlegung und Gewichtung von Lehr- und Lernzielen (usw.). Flipped Classroom, virtuelle Seminarräume, Gamification oder Webinare sind nur einige Beispiele, wie *Blended Learning* flexibel umgesetzt werden kann.

Der Studientag „Blended Learning in der Pädagoginnen- und Pädagogenbildung“ bietet die Möglichkeit zur Dissemination, Diskussion und Weiterentwicklung von Erkenntnissen zu diesem Thema. Wir laden die Referenten und Referentinnen ferner dazu ein, ihre Beiträge in einem Themenheft des Journals „Pädagogische Horizonte“ gemäß den Richtlinien dieser Zeitschrift zu publizieren.

Das Team des Instituts Ausbildung und des Instituts Forschung & Entwicklung möchte Sie sehr herzlich einladen, im Rahmen dieser Veranstaltung einen Beitrag zu gestalten.

### Zielgruppe

Zur Einreichung von Beiträgen sind Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz sowie weiterer Universitäten und Hochschulen aus den Bereichen Fachwissenschaften, Fachdidaktiken, Bildungswissenschaften und Pädagogisch Praktische Studien eingeladen. Beiträge können einzeln oder im Team eingereicht werden.

Zum Besuch des Studientages werden alle Kolleginnen und Kollegen der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz, alle Studierenden (Aus-, Fort- und Weiterbildung) des Hauses sowie Besucherinnen und Besucher aus anderen Hochschulen und für Lehrerinnen und Lehrer relevanten Institutionen eingeladen.



## Beitragsformate

Im Rahmen der Veranstaltung gibt es vier Beitragsformate: Vortrag, Symposium, Workshop und Poster. Die Einreichung erfolgt anhand des Formulars *HoFomeetsPHforscht\_beitrag.docx* (im Anhang).

*Vortrag*: 20 Minuten + 10 Minuten Diskussion

Vorträge können alleine oder im Team gehalten werden.

*Symposium (Teamvortrag)*: 45 Minuten + 15 Minuten Diskussion

Symposien werden von drei oder vier Personen angeboten. Eine der Personen übernimmt dabei zusätzlich zum Teamvortrag die Rolle der DiskutantIn bzw. des DiskutantIn.

*Workshop*: 60 Minuten

Workshops bieten Möglichkeiten zur aktiven Einbeziehung der Teilnehmenden. Angeboten werden können bspw. Auseinandersetzungen mit Forschungsmethoden, Impulse zur Entwicklung von Fragestellungen oder von Forschungsprojekten.

*Poster*: Es besteht die Möglichkeit, die eigene Forschungsarbeit im Rahmen einer Poster-Session vorzustellen und mit anderen TeilnehmerInnen und Teilnehmern zu diskutieren. Ein Poster Template wird an die Einreichenden zeitgerecht zur Vorbereitung für den Studientag gesendet.

## Kriterien

Die Beiträge setzen sich theoretisch und/oder empirisch mit dem Thema Blended Learning bzw. der Verbindung von Online-Lehre mit Präsenzlehre in der Lehramtsausbildung auseinander. Darstellungen und Diskussionen prototypischer hochschuldidaktischer Ansätze oder Konzepte mit Potential zur Umsetzung und Weiterentwicklung sind willkommen. In der Beschreibung der Beiträge soll ein klarer Theoriebezug erkennbar sein.

## Einreichungsfrist

Bitte reichen Sie den Beitrag bis spätestens **30. August 2023** per Mail ([forschung@ph-linz.at](mailto:forschung@ph-linz.at)) ein.

Das Team des Instituts Ausbildung und des Instituts Forschung & Entwicklung freut sich auf Ihre Beiträge.

Dr. Beatrix Hauer MEd. (Leitung Institut Ausbildung)

Dr. Emmerich Boxhofer (Leitung Institut Forschung & Entwicklung)

*Organisationsteam*: Dr. Gudrun Kasberger, Dr. Danièle Hollick und Dr. Alfred Weinberger