Publikationen

Rektor HS-Prof. PD Dr. phil. habil. Johannes Reitinger, Dipl.-Päd.

PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ

Beiträge in Sammelbänden – reviewed (Articles in Anthologies – reviewed):

Gunzenreiner, J., Reitinger, J. & Rombach, M. (2024). Relevanz von Demokratielernen und Partizipation im Kontext von Schule und Unterricht. In V. S. Franz, J. K. Langhof, J. Simon & E.-K. Franz (Hrsg.), Demokratielernen und Partizipation in Hochschullernwerkstätten (S. 148–161), Bad Heilbrunn: Klinkhardt. https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2614.html

Altrichter, H., Weber, C., Soukup-Altrichter, K. & Reitinger, J. (2023). Forschendes Lernen und Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden. In J.-H. Hinzke & M. Keller-Schneider (Hrsg.), Professionalität und Professionalisierung von Lehrpersonen (S. 27–49). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2600.html

Reitinger, J., Holzmayer, M., & Proyer, M. (2023). Highlighting the Needs of Educational Support Services Working with Young Refugees in the Context of the COVID-19 Pandemic. In A. D´Angelo, S. Carasso, & Roberta Ricucci (Eds.), *Supporting Migrant Students throgh the Pandemic and Beyond* (pp. 84–94). Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2023/274952/supmigstuthrpanbey_a2023p84.pdf

Reitinger, J., & Altrichter, H. (2022). Undergraduate Research: The Psychological View. In H. Mieg, E. Ambos, A. Brew, D. Galli, & J. Lehmann (Eds.), *The Cambridge Handbook of Undergraduate Research* (Cambridge Handbooks in Education, pp. 46–58). Cambridge, UK: Cambridge University Press. doi: 10.1017/9781108869508.007

Weber, C., Altrichter, H. & Reitinger, J. (2022). Lehrer*innenbildung ALT und NEU – Gibt es Unterschiede in der professionellen Entwicklung Studierender? In G. Schauer, L. Jesacher-Rößler, D. Kemethofer, J. Reitinger & C. Weber (Hrsg.), *Einstiege, Umstiege, Aufstiege. Professionalisierungsforschung in der Lehrer*innenbildung* (S. 71–92). Münster: Waxmann.

Weber, C., Altrichter, H., Reitinger, J., Bergmann, J. & Himmelsbach, M. (2021). Kompetenzentwicklung und Studienerleben in der Ausbildung von Lehrpersonen – Linzer Längsschnittstudie zur Lehrer*innenbildung (L3). In D. Kemethofer, J. Reitinger & K. Soukup-Altrichter (Hrsg.), *Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis* (S. 127–141). Münster: Waxmann.

Reitinger, J., Schude, S., Cihlars, D. & Bosse, D. (2020). Forschendes Lernen in der tertiären Bildungslandschaft: Empirische Zugänglichkeit anhand des Criteria of Inquiry Learning Inventory D (CILI-D). In S. Luttenberger & S. Pustak (Hrsg.), *entdecken. forschen. fördern.* Themenband PHSt-Studienbuchreihe (S. 227–245). Graz: Leykam.

Reitinger, J. & Oyrer, S. (2020). CrEEd for Schools – Ein partizipationsorientiertes Konzept für Unterrichts- und Schulentwicklung im Sinne forschenden Lernens. In S. Luttenberger & S. Pustak (Hrsg.), *entdecken. forschen. fördern.* Themenband PHSt-Studienbuchreihe (S. 15–28). Graz: Leykam.

Oyrer, S., Hesse, A. & Reitinger, J. (2020). CrEEd for Schools – Unterrichts- und Schulentwicklung im Sinne Forschenden Lernens am Beispiel einer gymnasialen Unterstufe. In S. Luttenberger & S. Pustak (Hrsg.), *entdecken. forschen. fördern.* Themenband PHSt-Studienbuchreihe (S. 29–48). Graz: Leykam.

Altrichter, H. & Reitinger, J. (2019). Analyse von Unterricht durch forschendes Lernen. Wie Lehrpersonen aus ihrem Unterricht lernen können. In E. Kiel, B. Herzig, U. Maier & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Handbuch Unterrichten in allgemeinbildenden Schulen* (S. 475–485). Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB.

Reitinger, J. (2018). Wie bringe ich forschendes Lernen in meinen Unterricht? Wissenschaftliche Erschließung einer praxisbezogenen Fragestellung. In K. Allabauer, A. Forstner-Ebhart, N. Kraker & H. Schwetz (Hrsg.), *Masterarbeiten in pädagogischen Berufsfeldern. Pädagogischen Situationen theoriegeleitet begegnen* (S. 116–126). Wien: facultas.

Reitinger, J. (2018). Democracy, Responsibility, and Inquiry in Education. Relationship and Empirical Accessibility Using the Criteria of Inquiry Learning Inventory (CILI). In A. Weinberger, H. Biedermann, J.-L. Patry, & S. Weyringer (Eds.), *Professionals´ Ethos and Education for Responsibility* (pp. 75–87). Leiden: Brill/Sense. doi: 10.1163/9789004367326_006

Reitinger, J., Haberfellner, C., & Keplinger, G. (2016). An Overview of the Theory of Inquiry Learning Arrangements (TILA). (Revised and supplemented version of a paper published in the Online-Journal R&E Source). In J. Reitinger, C. Haberfellner, E. Brewster, & M. Kramer (Eds.), *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation* (pp. 1–11). Kassel, Germany: University Press.

Reitinger, J., Haberfellner, C., & Keplinger, G. (2016). Inquiry Learning According to the AuRELIA Concept. Revised and supplemented version of a paper published in the Online-Journal R&E Source). In J. Reitinger, C. Haberfellner, E. Brewster, & M. Kramer (Eds.), *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation* (pp. 13–23). Kassel, Germany: University Press.

Reitinger, J. (2016). Criteria-based Explorations in Education: Introduction of the CrEEd Concept. In J. Reitinger, C. Haberfellner, E. Brewster, & M. Kramer (Eds.), *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation* (pp. 25–37). Kassel, Germany: University Press.

Reitinger, J. (2016). On the Nature and Empirical Accessibility of Inquiry Learning: The Criteria of Inquiry Learning Inventory (CILI). In J. Reitinger, C. Haberfellner, E. Brewster, & M. Kramer (Eds.), *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation* (pp. 39–59). Kassel, Germany: University Press.

Beer, G., Haberfellner, C., & Reitinger, J. (2016). Reflecting the Relevance of Principles of Inquiry Learning: Student Teacher's Estimations. In J. Reitinger, C. Haberfellner, E. Brewster, & M. Kramer (Eds.), *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation* (pp. 99–120). Kassel, Germany: University Press.

Reitinger, J. (2016). Research and Reflections on the Theory of Inquiry Learning Arrangements: Commentaries and Further Directions. In J. Reitinger, C. Haberfellner, E. Brewster, & M. Kramer (Eds.), *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation* (pp. 239–245). Kassel, Germany: University Press.

Reitinger, J. (2016). Selbstbestimmung, Unvorhersagbarkeit und Transparenz: Über die empirische Zugänglichkeit forschenden Lernens anhand des Criteria of Inquiry Learning Inventory (CILI). In S. Schude & K. Moegling (Hrsg.), *Transparenz im Unterricht und in der Schule*, Teil 2 (S. 42–69). Immenhausen bei Kassel: Prolog.

Reitinger, J. & Hollick, D. (2014). Forschender Habitus, selbstbestimmungsorientiertes Menschenbild und Forschendes Lernen – Die Wirksamkeit des theoriebasierten AuRELIA-Lernepochenkonzeptes im Rahmen der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung. In I. Benischek & A. Forstner-Ebhart (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern. Ergebnisse der ARGE Bildungsforschung an Pädagogischen Hochschulen in Österreich*, Band 4, (S. 55–78). Wien und Berlin: LIT.

Reitinger, J. (2012). Schüler als Bildungsforscher - Forschender Unterricht nach dem AuRELIA-Konzept als Herausforderung am Gymnasium. In S. Lin-Klitzing, D. Di Fuccia & G. Müller-Frerich (Hrsg.), *Aspekte gymnasialer Bildung. Beiträge zu gymnasialer Bildungstheorie, Unterrichts- und Schulentwicklung* (S. 93–115). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Reitinger, J. & Seyfried, C. (2012). Empirische Zugänge zur Reflexionskompetenz. In I. Benischek, A. Forstner-Ebhart, H. Schaupp & H. Schwetz (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern. Ergebnisse der ARGE Bildungsforschung an Pädagogischen Hochschulen in Österreich*, Band 2 (S. 271–290). Wien und Berlin: LIT.

Hollick, D. & Reitinger, J. (2012). Diversity als Schulprogramm. In I. Schrittesser, A. Fraun-dorfer & M. Krainz-Dürr, (Hrsg.), *Innovative Learning Environments. Fallstudien zu pädagogischen Innovationsprozessen* (S. 144–158). Wien: Facultas.

Weitere Beiträge in Sammelbänden (Further Articles in Anthologies):

Christof, E., Holzmayer, C., Köhler, J. & Reitinger, J. (2023). Ebenen des Professionalisierungsdiskurses in der Lehrer:innenbildung. Über Irritationen, fruchtbare Momente und Fallarbeit als besondere Formen des Lernens. In E. Christof, C. Holzmayer, J. Köhler & J. Reitinger (Hrsg.), *Professionalisierung im Lehrberuf begleiten. Perspektiven auf Lernen und Lehren in Schule und Hochschule* (S. 9–21). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Schauer, G., Jesacher-Rößler, L., Kemethofer, D., Reitinger, J. & Weber, C. (2022). Einstiege, Umstiege, Aufstiege – Professionalisierungsforschung in der Lehrer*innenbildung als Herausforderung und Chance. In G. Schauer, L. Jesacher-Rößler, D. Kemethofer, J. Reitinger & C. Weber (Hrsg.), *Einstiege, Umstiege, Aufstiege. Professionalisierungsforschung in der Lehrer*innenbildung* (S. 13–20). Münster: Waxmann.

Reitinger, J. & Proyer, M. (2021). Navigation zwischen Selbstbestimmung, sozialer Interaktion und Zwang – Studentisches Lernen im digitalen Raum in Zeiten der Pandemie. In S. Krause, I. M. Breinbauer & M. Proyer (Hrsg.), *Corona bewegt – auch die Bildungswissenschaft. Bildungswissenschaftliche Reflexionen aus Anlass einer Pandemie* (S. 117–136). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Kemethofer, D., Reitinger, J. & Soukup-Altrichter, K. (2021). Vermessen? – zum Ziel, Aufbau und Inhalt des Bandes. In D. Kemethofer, J. Reitinger & K. Soukup-Altrichter (Hrsg.), *Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis* (S. 9–15). Münster: Waxmann.

Reitinger, J. (2016). Die Lern- bzw. Studienwerkstatt als Raum für selbstbestimmtes forschendes Lernen. In S. Schude, D. Bosse & J. Klusmeyer (Hrsg.), *Studienwerkstätten in der Lehrerbildung. Theoriebasierte Praxislernorte an der Hochschule* (S. 37–53). Wiesbaden: Springer VS.

Reitinger, J. (2014). Beyond Reflection. Thinking outside the Box of a Necessary but not Sufficient Condition for Successful Education in a Heterogeneous World. In D. Hollick, M. Neißl, M. Kramer & J. Reitinger (Hrsg.), *Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern. Perspektiven. Befunde. Konzeptionelle Ansätze* (S. 39–59). Kassel: University Press.

Reitinger, J. (2014). Selbstbestimmung und Wirksamkeitserwartung im Kontext der Organisation Forschender Lernarrangements. In G. Höhle (Hrsg.), *Was sind gute Lehrerinnen und Lehrer? zu den professionsbezogenen Gelingensbedingungen von Unterricht* (S. 184-–199). Immenhausen bei Kassel: Prolog.

Reitinger, J. (2013). Forschendes Lernen und Reflexion. In A. Weinberger (Hrsg.), *Reflexion im pädagogischen Kontext* (S. 9–36). Wien und Berlin: LIT.

Hollick, D. & Reitinger, J. (2013). Informelles Lernen in der Gestaltung und Reflexion Forschender Lernarrangements. In A. Weinberger (Hrsg.), *Reflexion im pädagogischen Kontext* (S. 71–90). Wien und Berlin: LIT.

Seyfried, C. & Reitinger, J. (2013). Kompetenz und Reflexion – Zum Begriffsverständnis. In A. Weinberger (Hrsg.), *Reflexion im pädagogischen Kontext* (S. 59–70). Wien und Berlin: LIT.

Braunstein, V., Seyfried, C. & Reitinger, J. (2013). Education meets neuroscience: An Analysis of Reflection Competence in Educational Situations using Electroencephalography (EEG). In A. Weinberger (Hrsg.), *Reflexion im pädagogischen Kontext* (S. 91–102). Wien und Berlin: LIT.

Seyfried, C., Weinberger, A. & Reitinger, J. (2013). DInE (Dispositions Inventory for Education). Entwicklung eines Inventars zur Entscheidungsfindung bei Aufnahmeverfahren von Studienbewerber/-innen an Pädagogischen Hochschulen. In A. Weinberger (Hrsg.), *Reflexion im pädagogischen Kontext* (S. 103–124). Wien und Berlin: LIT.

Reitinger, J. (2013). Datenanalyseverfahren. In J. Reitinger, E. Nausner & A. Weinberger (2013), *Quantitatives Forschen im pädagogischen Handlungsfeld* (S. 101–140). Aachen: Shaker.

Seyfried, C. & Reitinger, J. (2013). Vom Erkenntnisinteresse über die Forschungsfrage zum Untersuchungskonzept. In J. Reitinger, E. Nausner & A. Weinberger (Hrsg.), *Quantitatives Forschen im pädagogischen Handlungsfeld* (S. 25–44). Aachen: Shaker.

Schwetz, H. & Reitinger, J. (2013). Forschendes Handeln und pädagogische Bildung. In J. Reitinger, E. Nausner & A. Weinberger (Hrsg.), *Quantitatives Forschen im pädagogischen Handlungsfeld* (S. 241–248). Aachen: Shaker.

Bosse, D., Moegling, K. & Reitinger, J. (2012), Im Fokus steht die Integration von wissenschaftlichem Wissen und berufspraktischem Können - Zur Einführung. In D. Bosse, K. Moegling & J. Reitinger (Hrsg.), *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Praxismodelle und Diskussion*, Teil 2 (S. 3–5). Immenhausen bei Kassel: Prolog.

Beiträge in wissenschaftlichen Zeitschriften – reviewed (Journal Contributions – reviewed):

Kozakiewicz, N., Bosset, I., Buchner, J. & Reitinger, J. (2024). Entdeckend-forschendes Lernen im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Haushalt in Bildung & Forschung, 1(13), 68–84.

Reitinger, J. (2022). "Digital kompakt" – Umsetzung und Evaluierung einer epochalisierten Online-Vorlesung zur Schul- und Unterrichtsforschung. *die hochschullehre*, *8*, 616–630.
doi: 10.3278/HSL2244W

Reitinger, J., Pürstinger, A., & Oyrer, S. (2021). ‚CrEEd for Future Schools'. An actualization of the school improvement concept CrEEd for Schools in consideration of epochal key problems. *#schule verantworten*, *3*, 36–51.

Reitinger, J., Hoffelner, A., Paudel, F., Paljakka, A., Martin, A. & Bumberger, B. (2021). Student Teachers' Emancipatory Portfolio (STeEP). Studierendenseitig selbstbestimmte Konzeptentwicklung für Portfolioarbeit in der Lehrer*innenbildung. *Pädagogische Horizonte*, *5*(2), 267–292.

Oyrer, S., Hauer, B., Hesse, A., Keplinger, G. & Reitinger, J. (2021). Fostering authentic inquiry at multiple levels through participatory action research. *Pädagogische Horizonte*, *5*(2), 203–219.

Altrichter, H., Jesacher-Rößler, L., Kemethofer, D., Schauer, G., Reitinger, J., Weber, C. & Helm, C. (2021). Tagen unter Corona-Bedingungen. Erfahrungen und Reflexionen anlässlich einer virtuellen Tagung zur Lehrer*innenbildungsforschung. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, online first. doi: 10.1007/s35834-021-00318-2

Reitinger, J., Nausner, E. & Seyfried, C. (2020). Pass/Fail-Beurteilung, Ziffernzensur und Lernerleben in der Lehramtsausbildung. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 13*(2), 199–217.

Permanschlager, W., Reitinger, D., Reitinger, J., Seyfried, C. & Waid, A. (2018). Singworkshops in der schulischen Nachmittagsbetreuung und ihr Potential für selbstbestimmtes, vertrauensbasiertes und forschendes Lernen. *Pädagogische Horizonte, 2*(2), 37–54.

Hauer, B. & Reitinger, J. (2017). Wege zu einer ökologisch, sozial und wirtschaftlich nachhaltigen Hochschulkultur. Begleitende Evaluierung zur Implementierung der Programme ÖKOLOG und PILGRIM an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz. *Pädagogische Horizonte*, *1*(1), 1–17.

Rominger, C., Reitinger, J., Seyfried, C., Schneckenleitner, E., & Fink, A. (2017). The Reflecting Brain: Reflection Competence in an Educational Setting is Associated with Increased Electroencephalogram Activity in the Alpha Band. *Mind, Brain, and Education* (Impact Factor [2018]: 2.103), *11*(2), 54–63. doi:10.1111/mbe.12140 (recognized as a top most 20 read paper in this journal)

Ketter, F. D., Schwaiger, U., Benzcak, S., Hauer, B. & Reitinger J. (2016). "CrEEd" in der Ausbildung von Lehrpersonen. Forschendes Lernen in der Mathematik-Didaktik der Primarstufe. *R&E Source*, *6*(2), 16–31.

Reitinger, J. (2015). Self-Determination, Unpredictability, and Transparency. About the Nature and Empirical Accessibility of Inquiry Learning. *Schulpädagogik heute*, *6*(2), 1–15. http://www.schulpaedagogik-heute.de/SHHeft12/02_Forschung/02_03.pdf (01-09-2015)

Reitinger, J., Haberfellner, C. & Keplinger G. (2015). The Theory of Inquiry Learning Arrangements (TILA). Introduction to a Theoretical Framework of Self-determined Inquiry Learning in Institutionalized Educational Settings. *R&E Source*, *4*(2), 78–90.

Reitinger, J. & Hauer. B. (2012). AuRELIA in der Lehrer/-innenbildung – Evaluation forschenden Lernens als Methode und Inhalt der Naturwissenschaftsdidaktik. *Schulpädagogik heute*, *3*(1), 1–15. http://www.schulpaedagogik-heute.de (01-04-2012)

Reitinger, J. (2011). Differenziertes forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Schüler/-innengruppen. Eine empirische Studie zur Performanz und Wirksamkeit des AuRELIA-Konzeptes. *Schulpädagogik heute*, *2*(2), 1–21. http://www.schulpaedagogik-heute.de (01-09-2011)

Weitere Beiträge in wissenschaft. Zeitschriften, Jahresberichten und Dokumentationen (Further Contributions in Journals, Annual Reports, and Conference Documentations):

Reitinger, J. & Gunzenreiner, J. (2023). Forschungsnahes und forschendes Lernen. Modellierung übergeordneter Kriterien und Darlegung dessen, was diese Kriterien für eine authentische und wissenschaftsorientierte Bildungspraxis leisten können. In P. Tremp (Hrsg.), *Forschendes Lernen – Qualifizierung für Lehre und Unterricht?* (S. 59–63), Tagungsdokumentation, Luzern: PH Luzern.

Froehlich, D., Martin, A., Holzmayer, M. & Reitinger, J. (2022). Informelles Lernen online. Ein Sprungrett vom Studium in den Beruf. *FNMA magazin*, *3*, S. 15–17. file:///C:/Users/joreitinger/Downloads/2022-3.pdf (10-10-2022)

Reitinger, J., Altrichter, H., Weber, C., Bergmann, J. & Himmelsbach, M. (2021). Forschendes Lernen im Kontext der Lehrer*innenbildung. *Erziehung und Unterricht, 171*(5-6), 436–444.

Reitinger, J., Weinberger, A., Svoboda, U., Nausner, E., Vogl, U., Bachl, W., Bauer, M., Boxhofer, E., Grabner, V., Keplinger, F., Kittinger, C., Kitzmüller, B., Neulinger, A., Clemens, S. & Wöß E. (2018). Innovative Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz – Vision Statement der Interessensgemeinschaft Innovative Grading IG². *Pädagogische Horizonte*, *2*(1), 107–112.

Reitinger, J. (2017). "Change Course 20 Degrees!" – Über die Zukunft der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Ein Kommentar zu den Stellungnahmen von Klaus Moegling und Ewald Terhart. *Schulpädagogik heute*, *8*(1). http://www.schulpaedagogik-heute.de/SHHeft15/02_weitereKommentare/02_02.pdf (01-03-2017)

Reitinger, J. (2015). Selbstbestimmungsorientiertes forschendes Lernen – Theoretische Konzeption und empirische Zugänglichkeit. *Erziehung und Unterricht*, *7-8*, 611–619.

Reitinger, J. (2015). Forschungsteamentwicklung und Wissenschaftsmanagement am Institut für Forschung und Entwicklung (IFE) der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz. In J. Reitinger, M. Kramer, E. Schneckenleitner & E. Stadnik-Holzer (Hrsg.), *PH forscht. Bericht 2013-2015* (S. 6–11). Rohr: Mittermüller.

Oyrer, S. & Reitinger, J. (2015). Transparente Erkenntniswege im forschenden Physikunterricht. Transparenz im Kontext der 6 Prinzipien forschenden Lernens. *Schulpädagogik heute*, *6*(2). http://www.schulpaedagogik-heute.de/SHHeft12/03_Praxis/03_07.pdf (01-09-2015)

Reitinger, J, Braunstein, V., Reichetseder, T., Schmalnauer, T. & Steidl, E. (2012). Das reflektierende Gehirn – Elektroenzephalografieforschung im Rahmen eines Kooperationsprojektes von Forscher/-innen und Studierenden an einer österreichischen Pädagogischen Hochschule. *Schulpädagogik heute*, *3*(1). http://www.schulpaedagogik-heute.de (01-04-2012)

Reitinger, J. (2013). Self-determined Inquiry Learning. Bringing real Autonomy into Learning Arrangements. In K. Kikis-Papadakis, F. Chaimala & R. Papanastasiou (Eds.), *Enhancing Innovation and Creativity in Science Teaching*, STENCIL Annual Report, 3, 76–82.
http://www.stencil-science.eu/annual_reports.php (31-07-2013)

Hauer. B. & Reitinger, J. (2012). AuRELIA in der Lehrer/-innenbildung – Die Praxis forschenden Lernens in der Naturwissenschaftsdidaktik. *Schulpädagogik heute*, *3*(1). http://www.schulpaedagogik-heute.de (01-04-2012)

Oyrer, S., Ressl, J. & Reitinger, J. (2011). Das AuRELIA-Konzept. Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Gruppen. *Schulpädagogik heute*, *2*(2). http://www.schulpaedagogik-heute.de (01-09-2011)

Reitinger. J. (2011) Das AuRELIA-Konzept. Interessensförderung durch methodisch-strukturierte Öffnung des naturwissenschaftlichen Unterrichts. *Schulpädagogik heute*, 2(1). http://www.schulpaedagogik-heute.de (01-04-2011)

Reitinger, J. (2009). *NAWINET Oberösterreich APS*. Jahresbericht. IMST Universität Klagenfurt. http://imst.uni-klu.ac.at/programme_prinzipien/rn_tn/bundeslaender/ooe/links/ NAWINET_APS_ENDBERICHT_08_09.pdf (01-01-2013)

Reitinger, J. (2008). *NAWINET Schärding. Regionales Netzwerk in Oberösterreich*. Jahresbericht. IMST Universität Klagenfurt. http://imst.uni-klu.ac.at/programme_prinzipien/ rn_tn/bundeslaender/ooe/links/NAWINET_ENDBERICHT_07_08.pdf (17-07-2012)

Reprints von wissenschaftlichen Zeitschriftenbeiträgen in Sammelbänden – reviewed (Reprints of Journal Contributions in Anthologies – reviewed):

Reitinger, J. (2012). Differenziertes forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Schüler/-innengruppen. Eine empirische Studie zur Performanz und Wirksamkeit des AuRELIA-Konzeptes. In T. Bohl, M. Bönsch, M. Trautmann & B. Wischer (Hrsg.), *Binnendifferenzierung. Didaktische Grundlagen und Forschungsergebnisse zur Binnendifferenzierung im Unterricht*, Teil 1 (S. 107–133). Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, *2*(2).

Reitinger, J. & Hauer. B. (2012). AuRELIA in der Lehrer/-innenbildung – Evaluation forschenden Lernens als Methode und Inhalt der Naturwissenschaftsdidaktik. In D. Bosse, L. Criblez & T. Hascher (Hrsg.), *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Analysen, Perspektiven und Forschung*, Teil 1 (S. 299–314). Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, *3*(1).

Weitere Reprints von wissenschaftlichen Zeitschriftenbeiträgen in Sammelbänden (Further Reprints of Journal Contributions in Anthologies):

Oyrer, S. & Reitinger, J. (2016). Transparente Erkenntniswege im forschenden Physikunterricht. Transparenz im Kontext der 6 Prinzipien forschenden Lernens. In K. Moegling & S. Schude (Hrsg.), *Transparenz im Unterricht und in der Schule*, Teil 1 (S. 230–247), Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, *6*(2).

Reitinger, J, Braunstein, V., Reichetseder, T., Schmalnauer, T. & Steidl, E. (2012). Das reflektierende Gehirn – Elektroenzephalografieforschung im Rahmen eines Kooperationsprojektes von Forscher/-innen und Studierenden an einer österreichischen Pädagogischen Hochschule. In D. Bosse, K. Moegling & J. Reitinger (Hrsg.), *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Praxismodelle und Diskussion*, Teil 2 (S. 81–94), Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, *3*(1).

Hauer. B. & Reitinger, J. (2012). AuRELIA in der Lehrer/-innenbildung – Die Praxis forschenden Lernens in der Naturwissenschaftsdidaktik. In D. Bosse, K. Moegling & J. Reitinger (Hrsg.), *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Praxismodelle und Diskussion*, Teil 2 (S. 49–61), Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, *3*(1).

Oyrer, S., Ressl, J. & Reitinger, J. (2012). Das AuRELIA-Konzept. Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Gruppen. In M. Bönsch & K. Moegling (Hrsg.), *Binnendifferenzierung. Unterrichtsbeispiele für binnendifferenzierten Unterricht*, Teil 2 (S. 29–47), Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, *2*(2).

Reitinger. J. (2011) Das AuRELIA-Konzept. Interessensförderung durch methodisch-strukturierte Öffnung des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In A. Füchter & K. Moegling (Hrsg.), *Diagnostik und Förderung. Beispiele aus der Unterrichtspraxis*, Teil 2 (S. 107–120), Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, *2*(1).

Rezensionen – reviewed (Recensions – reviewed):

Reitinger, J. (2022). Rezension von Clemens Seyfried & Britta Marschke: Kollegiale Fallberatung für Pädagoginnen und Pädagogen, Neue Wege der Onlineberatung. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, *21*(4). URL: http://www.klinkhardt.de/ewr/978383765771.html

Reitinger, J. (2022). Rezension von Olaf-Axel Burow: Positive Pädagogik. Sieben Wege zu Lernfreude und Schulglück (2. Aufl.). *Erziehungswissenschaftliche Revue*, *21*(2). http://www.klinkhardt.de/ewr/978340725568.html

Reitinger, J. (2018). Rezension von Klaus Moegling: Kultureller Transfer und Bildungsinnovation. Wie Schule die nächste Generation auf die Zukunft der Globalisierung vorbereiten können. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, *8*(2), 211–215. doi: 10.1007/s35834-018-0208-9

Beiträge in Didaktikzeitschriften (Articles in Didactics Journals):

Reitinger, J. (2010). Fächerübergreifendes Experimentieren in Physik und Geografie. *PLUS LUCIS*, *18*(1/2), 33–34. http://pluslucis.univie.ac.at/PlusLucis/101/S33.pdf (01-02-2018)

Reitinger, J. (2007). Ich will wissen, also forsche ich! Schülerinnen und Schüler als Bildungsforscher (Bereich Naturwissenschaften). *PLUS LUCIS*, *15*(1/2), 6–8. http://pluslucis.univie.ac.at/PlusLucis/071/s0608.pdf (01-02-2018)

Reitinger, J. (2005). Finnland und PISA. Gründe hinter dem Erfolg. Naturwissenschaftlicher Unterricht im OECD-Vergleich. *PLUS LUCIS*, *13*(1/2), 5–8. http://pluslucis.univie.ac.at/PlusLucis/051/artikel04.pdf (01-02-2018)

Monografien (Books):

Prenzel, M., Huber, M., Muller, C., Höger, B., Reitinger, J., Becker, M., Hoyer, S., Hofer, M. & Lüftenegger, M. (2021). *Der Berufseinstieg in das Lehramt. Eine formative Evaluation der neuen Induktionsphase in Österreich*. Münster: Waxmann.

Kreutzer, A. & Reitinger, J. (2020*). Religiöse Individualisierung und Vergemeinschaftung. Eine empirische Untersuchung im Kontext partizipativer Bildungserfahrungen in kirchlichen Bildungshäusern*. Linz: Wagner.

Reitinger, J. (2013). *Forschendes Lernen. Theorie, Evaluation und Praxis in naturwissenschaftlichen Lernarrangements*. Reihe: Theorie und Praxis der Schulpädagogik, Band 12, Immenhausen bei Kassel: Prolog.

Reitinger, J. (2012): *„...hinter den Dingen...". Exemplarische Beiträge zur Naturwissenschaftsdidaktik*. Aachen: Shaker.

Reitinger, J. (2007). *Unterricht – Internet – Kompetenz. Empirische Analyse funktionaler und didaktischer Kompetenzen zukünftiger PädagogInnen auf der Basis eines konkretisierten Handlungskompetenzmodells*. Dissertation. Aachen: Shaker.

Bände in Herausgeberschaft (Edited Books):

Christof, E., Holzmayer, C., Köhler, J. & Reitinger, J. (Hrsg.) (2023). *Professionalisierung im Lehrberuf begleiten. Perspektiven auf Lernen und Lehren in Schule und Hochschule*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Schauer, G., Jesacher-Rößler, L., Kemethofer, D., Reitinger, J. & Weber, C. (Hrsg.) (2022). *Einstiege, Umstiege, Aufstiege. Professionalisierungsforschung in der Lehrer*innenbildung*. Münster: Waxmann. doi: 10.31244/9783830995883

Kemethofer, D., Reitinger, J. & Soukup-Altrichter, K. (Hrsg.) (2021). *Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis.* Münster. Waxmann.

Reitinger, J., Haberfellner, C., Brewster, E., & Kramer, M. (Eds.) (2016). *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation*. Kassel: University Press.

Reitinger, J., Kramer, M., Schneckenleitner, E. & Stadnik-Holzer, E. (Hrsg.) (2015). *PH forscht. Bericht 2013-2015.* Rohr: Mittermüller.

Hollick, D., Neißl, M., Kramer, M. & Reitinger, J. (Hrsg.) (2014). *Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern. Perspektiven. Befunde. Konzeptionelle Ansätze*. Kassel: University Press.

Reitinger, J., Nausner, E. & Weinberger, A. (Hrsg.) (2013). *Quantitatives Forschen im pädagogischen Handlungsfeld*. Aachen: Skaker.

Bosse, D., Moegling, K. & Reitinger, J. (Hrsg.) (2012). *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Praxismodelle und Diskussion*. Immenhausen bei Kassel: Prolog.

Forschungsberichte (Research Reports):

Reitinger, J., Holzmayer, M. & Proyer, M. (2021). *Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund – Analyse von Bedarfen und bildungsbezogenen Unterstützungsangeboten im Kontext der COVID-19-Pandemie. Ausgewählte Ergebnisse II – Ebene der Lehrpersonen.* Analysebericht an die Bildungsdirektion Wien und den UNHCR Österreich. Wien: Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien.

Reitinger, J., Holzmayer, M. & Proyer, M. (2021). *Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund – Analyse von Bedarfen und bildungsbezogenen Unterstützungsangeboten im Kontext der COVID-19-Pandemie. Ausgewählte Ergebnisse I – Ebene der Beratungs- und Anlaufstellen.* Analysebericht an die Bildungsdirektion Wien und den UNHCR Österreich. Wien: Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien.

Prenzel, M., Huber, M., Müller, C., Höger, B., Reitinger, J., Becker, M., Hoyer, S., Hofer, M. & Lüftenegger, M. (2020). *Formative Evaluation der Induktionsphase in das Lehramt im Schuljahr 2019/20.* Projektbericht an das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Wien: Zentrum für Lehrer*nnenbildung der Universität Wien.

Kreutzer, A. & Reitinger, J. (2019). *Religiöse Individualisierung und Vergemeinschaftung*. Zwischenevaluierungsbericht zur Vorlage bei der ARGE Bildungszentren und Ordensbildungshäuser der Diözese Linz. Gießen, Wien und Linz.

Reitinger, J. & Seyfried, C., Boxhofer, E., Baumgartinger, C., Dopplinger, U., Hollick, D., Neißl, M. & Oyrer, S. (2019). *„Kirche weit denken – Zukunftsweg". Analyse der Resonanztreffen anlässlich des Strukturänderungsprojektes der Katholischen Kirche in Oberösterreich*. Forschungsauftrag der Diözese Linz. Unveröffentlichter Forschungsbericht zur Vorlage beim Auftraggeber. Linz: Private Pädagogische Hochschule der Diözese.

Hauer, B., Kramer, M., Musil, K., Reitinger, J. & Seyfried, C. (2015). *Evaluierung ganztägiger Schulformen in Oberösterreich*. Forschungsauftrag der Landesregierung OÖ (Bildung). Unveröffentlichter Forschungsbericht zur Vorlage beim Auftraggeber. Linz: Private Pädagogische Hochschule der Diözese.

Seyfried, C., Weinberger, A. & Reitinger, J. (2013). *DInE (Dispositions Inventory for Education). Entwicklung eines Inventars zur Entscheidungsfindung bei Aufnahmeverfahren*. Forschungsbericht zur Vorlage beim Verein NLG Netzwerk Lehrer/-innengesundheit. Linz: Private Pädagogische Hochschule der Diözese und Pädagogische Hochschule Oberösterreich.

Rominger, C., Seyfried, C., Reitinger, J., Schneckenleitner, E. und Fink, A. (2013). *The Reflecting Brain: Analysis of Reflection Processes in Educational Settings and their Enhancement in using Electroencephalography (EEG*). Forschungsbericht zur Vorlage beim Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (projektfördernde Instanz). Linz: Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz.

Hollick, D., Reitinger, J. Seyfried, C. & Weinberger, A. (2010). *Innovative Learning Environments*. Teilforschungsbericht des Linzer Teams, erstellt im Rahmen des interinstitutionellen OECD Projektes „Innovative Learning Environments" und des „ILE-Projektes" des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur. Linz: Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz.

Vormayr, G., Amrhein-Kreml, R., Bauer, R., Hofer, H., Kern, G., Kühnelt, H., Mayer, A., Nowak, E., Oberhauser, H., Rädler, B., Reichel, E., Reitinger, J., Steininger, R. und Weiglhofer, H. (2009). *Entwicklung von prototypischen Aufgaben. Standards Naturwissenschaften.* Endbericht im Auftrag des bifie (Bildungsinstitut für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des österreichischen Schulwesens). Linz.

Kumulative Habilitationsschrift (Cumulative Habilitation Treatise):

Reitinger, J. (2013). *Forschendes Lernen im Kontext einer selbstbestimmungsorientierten Lernkultur*. Kumulative Habilitationsschrift. Universität Kassel.

Approbierte Schulbücher (Approbated School Books):

Reitinger, J., Fischer, B. & Novak, P. (2016). *Impuls Physik 4*. Lehrbuch für Physik für die 4. Klasse NMS/Gymnasium. Vollständig überarbeitete Neuauflage. Wien: öbv.

Gruber-Kalteis, G., Obermüller, M., Straub G. & Reitinger, J. (2016). *Impuls Chemie 4*. Lehrbuch für Chemie für die 4. Klasse NMS/Gymnasium. Wien: öbv.

Reitinger, J., Fischer, B. & Novak, P. (2015). *Impuls Physik 3*. Lehrbuch für Physik für die 3. Klasse NMS/Gymnasium. Vollständig überarbeitete Neuauflage. Wien: öbv.

Reitinger, J., Fischer, B. & Novak, P. (2015). *Impuls Physik 2*. Lehrbuch für Physik für die 2. Klasse NMS/Gymnasium. Vollständig überarbeitete Neuauflage. Wien: öbv.

Reitinger, J., Fischer, B. & Novak, P. (2009) *Impuls Physik 4*. Lehrbuch für Physik für die 4. Klasse HS/Gymnasium. Wien: öbv.

Reitinger, J., Fischer, B. & Novak, P. (2008). *Impuls Physik 3*. Lehrbuch für Physik für die 3. Klasse HS/Gymnasium. Wien: öbv.

Reitinger, J., Fischer, B. & Novak, P. (2008). *Impuls Physik 2*. Lehrbuch für Physik für die 2. Klasse HS/Gymnasium. Wien: öbv.

Boxhofer, E., Reitinger, J. & Vormayr, G. (2002). *Chemiestunde 4*. Lehrbuch für Chemie für die 4. Klasse HS/Gymnasium. Linz: Veritas.

Boxhofer, E., Reitinger, J. & Vormayr, G. (2002). *Materialien zur Chemiestunde 4*. Linz: Veritas.

Sonstige Aufsätze, Handouts und Webpublikationen (Other Contributions, Handouts, and Web Publications):

Reitinger, J. (2023). Curriculare Prinzipien für die Entwicklung der Lehre in Aus-, Fort- und Weiterbildung an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz. Mitteilungsblatt der PHDL. https://www.phdl.at/service/studienbetrieb/mitteilungsblatt

Reitinger, J. & Schauer, G. (2021). ÖFEB vernetzt Forschung – *Pädagog*innenbildung NEU.* Redationelle Konzeption und Betreuung einer Online-Vernetzungsplattform der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) zur Beforschung der Bedingungen, Prozesse und Ergebnisse der Pädagog*innenbildung. https://forschungvernetzen.oefeb.at

Reitinger, J. (2021). *What is an Emancipatory Learning Opportunity?* Paper available on Researchgate. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (18-10-2021) doi: 10.13140/RG.2.2.11406.48967/1

Beatrix, H., Reitinger, J. & Lichtenegger B. (Hrsg.) (2018). *Nachlese. Studientag Hochschuldidaktisches Forum: Was ist qualitätsvolle Hochschullehre?* Linz: Eigenverlag der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). https://www.phdl.at/ueber_uns/institute/ausbildung/hochschuldidakt_forum/ (14-11-2018)

Reitinger, J. (2017). *Kinder forschen! – Geht das?* öbv-Magazin. Wir leben Schule. Wien: öbv. https://magazin.oebv.at/kinder-forschen-geht-das/ (22-06-2017).

Reitinger, J (2017). *"Wie bringe ich forschendes Lernen in meine Lehrveranstaltung?" – Über die erfolgreiche Organisation und Evaluierung forschender Lernarrangements*. Handout zur Keynote (Bereich Lehre) im Rahmen der Veranstaltung „Tag der Universität". Universität Salzburg. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (31-05-2017)

Beatrix, H. & Reitinger, J. (Hrsg.) (2016). *Nachlese. Studientag Hochschuldidaktisches Forum: Innovative Hochschullehre*. Linz: Eigenverlag der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). https://www.phdl.at/ueber_uns/institute/ausbildung/hochschuldidakt_forum/ (27-10-2016)

Reitinger, J (2016). *Inquiry Learning and Democratic Education: Theoretical Relations and Empirical Accessibility.* Presentation Handout accompanying a Lecture at the EARLI SIG. 13 Conference. University of Salzburg. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (09-07-2016)

Reitinger, J. (2016). *The Criteria of Inquiry Learning Inventory (CILI).* Paper available on Researchgate. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (08-03-2016) doi: 10.13140/RG.2.1.4665.8323 http://johannesreitinger.com/cili.html (08-03-2016)

Reitinger, J. (2016). *Auszug aus der kumulativen Habilitation: Forschendes Lernen im Kontext einer selbstbestimmungsorientierten Lernkultur*. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (01-02-2016) doi: 10.13140/RG.2.1.4740.4567

Reitinger, J. (2015). *The Reverenced Scholarly Interview via Internet (ReSI). Introduction of an Online-based Approach for Collaborative Dissemination.* Paper available on Researchgate. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (01-10-2015) doi: 10.13140/RG.2.1.3744.8407

Reitinger, J (2015). *Räume zur Entfaltung forschenden Lernens. Theorie, Praxis und empirischer Zugang*. Handout zum Vortrag im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Universität Klagenfurt. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (01-09-2015)

Reitinger, J. (2015). *Homepage von Johannes Reitinger*. http://johannesreitinger.com; http://inquirylearning.eu (01-02-2018)

Reitinger, J. (2015). *Profile of Johannes Reitinger on Researchgate*. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger (01-02-2018)

Reitinger, J. (2014). *Datenanalyse halbtrocken*. Linz: Eigenverlag, https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (20-08-2015)

Altrichter, H., Greiner, U., Reitinger, J. & Soukup-Altrichter, K. (2014). *Curriculare Prinzipien für die Curriculumerstellung im Entwicklungsverbund Oberösterreich*. Internes Papier der Tertiären Partner, Entwicklungsverbund Oberösterreich, Linz.

Reitinger, J. (2012). *OPeRA Portfolio*. http://www.johannesreitinger.com/downloads/OPeRA/operaportfolio.zip (01-03-2015).

Reitinger, J. (2012). *Curious - Self-determined - Exploratory*. Inquiry Learning Research Homepage. http://www.exploratorylearning.net (01-03-2013)

Reitinger, J. et al. (2009). *Faszinierende Experimente für naturwissenschaftliche Workshops*. IMST Universität Klagenfurt. http://imst.uni-klu.ac.at/programme_prinzipien/ rn_tn/bundeslaender/ooe/links/handreichung.pdf (01-01-2013)

Reitinger, J. & Neuper, W. (2008). *Begreifen und Mechanisieren beim Algebra-Einstieg*. IMST Universität Klagenfurt. http://imst.uni-klu.ac.at/imst-wiki/images/9/9d/1063_Langfassung_Reitinger.pdf (01-01-2013)

Reitinger, J. & Bernauer, K. (2007). *Evaluation von Projektunterricht mit Neuen Medien anhand der Erstellung eines CMS für die Schule*. IMST Universität Klagenfurt. http://imst.uni-klu.ac.at/imst-wiki/images/1/11/514_Langfassung_Reitinger.pdf (01-01-2013)

Reitinger, J. (1997). *Die Verwirklichung eines handlungsorientierten Physikunterrichts am Beispiel Workshop*. Diplomarbeit. Pädagogische Akademie der Diözese Linz.

Wissenschaftliche Vorträge, Präsentationen, Symposiumsbeiträge und Kommentare (Scientific Lectures, Presentations, Symposia Contributions, and Comments):

Science to Science

Fröhlich, D., Holzmayer, M. & Reitinger, J. (2024). Vom Studium in den Beruf. Ermöglichung emanzipatorischer Lerngelegenheiten durch Portfolioarbeit. Vortrag im Rahmen eines Forschungskolloquiums an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (PHSG). Gossau (CH), am 17-10-2024. (invited)

Reitinger, J. (2024). Ermöglichung emanzipatorischer Lerngelegenheiten durch Online-Portfolioarbeit in der Lehrer:innenbildung. Vortrag im Rahmen des wissenschaftlichen Studientages „HoFo meets PH forscht“ an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 05-02-2024. (submitted and accepted)

Tremp, P. & Reitinger, J. (2024). Forschungsorientierung in der Anfangsphase des Studiums. Vom forschungsnahen zum forschenden Lernen. Vortrag im Rahmen eines Interdisziplinären Diskurses des Instituts für Forschung und Entwicklung der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 15-01-2024. (submitted and accepted)

Proyer, M., Reitinger, J. & Holzmayer, M. (2023). *Flucht und Covid-19 als doppelte Krise. Eine Analyse von Bedarfen in der Arbeit mit jungen Geflüchteten im Kontext der Pandemie*. Präsentation im Rahmen der Österreichischen Jugendforschungstagung “Jugend in Zeiten von Krisen” an der Universität Innsbruck, am 22-06-2023. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J., Holzmayer, M. & Froehlich, D. (2023). *Portfolioarbeit in der Berufseinstiegsphase: Persönlich relevante, praxisbezogene Problemsituationen als Ausgangspunkt für die Nutzung wissenschaftsbasierter Lerngelegenheiten*. Präsentation im Rahmen Tagung „Lernen in zwei Praxen“ der IGSP an der Fachhochschule Nordwestschweiz. Muttenz, am 22-06-2023. (submitted, reviewed, and accepted)

Gunzenreiner, J. & Reitinger, J. (2023). *Hochschullernwerkstätten und ihr Potential hinsichtlich Partizipation, Demokratie und forschendem Lernen*. Keynote im Rahmen der internationalen Tagung der Hochschullernwerkstätten „Demokratie und Partizipation“ an der Universität Trier, Deutschland. Aufbereitung der Präsentation mit Unterstützung von Mirjam Rombach. Trier, am 01-03-2023. (invited)

Reitinger, J. (2022). *Partizipationsorientierte Ansätze der Schulentwicklung*. Keynote im Rahmen der Online-Fachkonferenz „kollegial.kooperativ.kompetent. Professionalisierung in der Schule“ der Gesellschaft für Interkulturelles Zusammenleben. Online (Berlin), am 23-11-2022. (invited)

Reitinger, J. & Gunzenreiner, J. (2022). *Vom forschungsnahen zum forschenden Lernen. Versuch einer Modellierung übergeordneter Kriterien und Darlegung dessen, was diese Kriterien für eine authentische und zugleich wissenschaftsorientierte Lehrer:innenbildung am Beispiel Lernwerkstätten leisten können*. Präsentation im Rahmen der Tagung „Forschendes Lernen. Qualifizierung für Lehre und Unterricht?“ an der Pädagogischen Hochschule Luzern, Schweiz. Luzern, am 18-11-2022. (invited)

Reitinger, J. & Gunzenreiner, J. (2022). *Das 4-Kriterien-Modell Forschenden Lernens. Orientierungsrahmen zur Organisation forschungsnaher Lerngelegenheiten.* Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Forschendes Lernen. Qualifizierung für Lehre und Unterricht?“ an der Pädagogischen Hochschule Luzern, Schweiz. Luzern, am 18-11-2022. (submitted and accepted)

Reitinger, J. (2022). *The Role of Inquiry Learning in Learning Opportunities in Teacher Education*. Kurzvortrag im Rahmen eines Meetings mit Richard J. Shavelson und David C. Berliner an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen, Schweiz. St. Gallen, am 11-10-2022. (invited)

Reitinger, J. & Altrichter, H. (2022). Undergraduate Research (UR) in den Blickwinkeln der internationalen psychologischen Forschung und der österreichischen Lehrer:innenbildung. In J. Reitinger (Chair), J.-H. Hinzke (Chair) & A. Paseka (Diskutantin), *Undergraduate Research im Kontext aktueller Anforderungen an das Lehrer:innenhandeln*. Symposium im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Graz, am 21-09-2022. (submitted, reviewed, and accepted)

Oyrer, S., Reitinger, J., Hauer, B. & Keplinger, G. (2021). *CrEEd for Schools. Partizipative Schulentwicklung auf drei Ebenen*. Vortrag im Rahmen des wissenschaftlichen Studientages „HoFo meets PH forscht“ an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 30-09-2021. (submitted and accepted)

Reitinger, J. (2021). *Jenseits von Reflexion. Blick über den Tellerrand einer notwendigen, aber nicht hinreichenden Kompetenz für erfolgreiches Lehrer*innenhandeln*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung „Reflexion & Reflexivität in Unterricht, Schule & Lehrer*innenbildung“ der Sektion Schulpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Online (Osnabrück), am 23-09-2021. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J. (2021). Participatory inquiry-based learning in Austrian teacher education. In A. Paseka & J.-H. Hinzke (Chairs). *Inquiry-based learning in teacher education in Europe and beyond.* Symposium im Rahmen der European Conference of Educational Research (ECER). Online (Genf), am 10-09-2021. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J., Hoffelner, A., Paudel, F., Paljakka, A., Martin, A., Bumberger, B., Spasojevic, M. & Klimas, P. (2021). *Emanzipatorische Bildung durch Portfolioarbeit. Student Teachers' Emancipatory Portfolio (STeEP) – Studierendenseitig selbstbestimmte Konzeptentwicklung für Portfolioarbeit in der Lehrer*innenbildung.* Vortrag im Rahmen eines Zoom-Talks des Forschungsforums des Zentrums für Lehrer*innenbildung der Universität Wien. Online (Wien), am 08-06-2021.

Proyer, M., Reitinger, J. & Holzmayer, M. (2021). *Less people dare to go outside. Formal and non-formal support structures for refugee students and young people throughout and despite crises. Experiences from Austria.* Vortrag im Rahmen der Online-Tagung "Learning for Citizenship – Supporting Migrant Students Through the Pandemic". Online (Nottingham), am 26-05-2021. (submitted, reviewed, and accepted)

Prenzel, M., Huber, M. & Reitinger, J. (2021). *Der Einstieg in den Lehrberuf in Österreich. Evaluation der Induktionsphase.* Kurzvortrag beim Forschungsforum Pädagog*innenbildung Neu im Rahmen der sektionenübergreifenden Online-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege" der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), unterstützt von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Online (Linz, Wien und Innsbruck), am 25-02-2021. (invited)

Reitinger, J., Altrichter, H. & Weber, C. (2021). *Forschendes Lernen und die professionelle Entwicklung von angehenden Lehrpersonen.* Flipped Presentation im Rahmen der sektionenübergreifenden Online-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege" der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), unterstützt von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Online (Linz), am 25-02-2021. (submitted, reviewed, and accepted)

Oyrer, S., Reitinger, J., Hauer, B. & Keplinger G. (2021). *Partizipative Schulentwicklung durch forschendes Lernen.* Vortrag im Rahmen des CARN D.A.CH. Meeting 2021 (Collaborative Action Research Network). Online (Klagenfurt), am 22-01-2021. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J. (2020). *Partizipation und forschendes Lernen. Zwei Ansätze auf dem Prüfstand in Zeiten von Krisen.* Vortrag im Rahmen der elften ILE-Netzwerk-Tagung (Innovative Learning Environment; OECD). Online (Innsbruck, Wien), am 12-11-2020. (invited)

Weber, C., Altrichter, H., Helm, C., Kemethofer, D., Reitinger, J. & Soukup-Altrichter, K. (2020). Dynamische Messmodelle – Leistungsvermögen vs. gegenwärtige Leistung und Leistungsentwicklung. In N. Förster, B. Forthmann & E. Souvignier (Chairs). *Computerbasierte Lernverlaufsdiagnostik in der Grundschule.* Symposium im Rahmen des DGPs/ÖGP Kongresses. Wien, am 13-09-2020. (submitted, reviewed, and accepted; conference canceled due to coronavirus pandemic)

Reitinger, J. (2020). Participatory Inquiry-Based Learning in Austrian Teacher Education. Conditions, Effects, and Empirical Accessibility. In J.-H. Hinzke (Chair) & H. Altrichter (Discussant), *Inquiry-Based Learning in Teacher Education in Europe and Beyond. Unter Which Conditions is it a Fruitful Didactic Principle?* Lecture within a symposium at the European Conference on Educational Research (ECER) of the European Educational Research Association (EERA). Glasgow, on 25-08-2020. (submitted, reviewed, and accepted; conference canceled due to coronavirus pandemic)

Reitinger, J., Altrichter, H. & Weber, C. (2019). Die Messung von Merkmalen forschender Lernarrangements im Lehramtsstudium. In C. Weber (Chair) & A. Paseka (Diskutantin), *Studiumsbezogene Einflussfaktoren auf die Merkmale der Professionalität von angehenden Lehrkräften.* Symposium im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Linz, am 20-09-2019. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J., Nausner, E., Seyfried, C., Weinberger, A. & Neubauer, V. (2019). *Messen und Bewerten von Leistungen – Wirkungen einer Pass/Fail-Beurteilung in der Lehramtsausbildung.* Vortrag im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Linz, am 18-09-2019. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J., Altrichter, H. & Weber, C. (2019). *Forschendes Lernen in den Bildungswissenschaften und den Pädagogisch-Praktischen Studien.* Vortrag im Rahmen des dritten internationalen Kongresses der IGSP (Internationale Gesellschaft für Schulpraktische Studien). Graz, am 25-04-2019. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J., Nausner, E., Seyfried, C., Weinberger, A. & Neubauer, V. (2019). *Innovative Grading? Quasiexperimentelle Studie zum Vergleich der herkömmlichen Ziffernzensur mit einer Pass/Fail-Beurteilung.* Vortrag im Rahmen eines Interdisziplinären Diskurses des Instituts für Forschung und Entwicklung der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 04-04-2019. (submitted and accepted)

Reitinger, J. (2019). *„Wie bringe ich Forschung in meine Lehre?" – Mögliche Antworten unter der Maxime der Förderung praxisfeldrelevanter Kompetenzentwicklung.* Keynote im Rahmen der Veranstaltung „Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung – Einblicke in die Lehrpraxis" des Forum Forschung der österreichischen Pädagogischen Hochschulen. Innsbruck, am 11-03-2019. (invited)

Reitinger, J. (2018). *Datenanalyse halbtrocken.* Vortrag und Workshop im Rahmen der Summer School des Instituts für Forschung und Entwicklung der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 05-07-2018. (invited)

Reitinger, J. (2018). *Forschungsorientierte Lehre – Forschendes Lernen.* Podiumsdiskussion (zusammen mit Mieg, H., Vyslouzil, M. & Zwiauer, C.) im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Dialog zur hochschulischen Lehre" des BMBWF und der OeAD-GmbH. Universität Salzburg, am 18-04-2018. (invited)

Weber, C., Altrichter, H., Bastel, H., Himmelsbach, M., Reitinger, J., Soukup-Altrichter, K. & Starzacher, M. (2017). *Längsschnittstudie zur Entwicklung berufsbezogener Merkmale im Laufe der neuen Lehramtsstudien – Darstellung erster Befunde*. Vortrag im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg. Feldkirch, am 20-09-2017. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J. (2017). *Wie bringe ich forschende Lehre – forschendes Lernen in meine Lehrveranstaltungen*? Impulsvortrag im Rahmen des DACH-Workshops Hochschuldidaktik – Ernährung und Verbraucher/-innenbildung – Österreich/Deutschland/Schweiz. Internationales Treffen des Thematischen Netzwerks Ernährung an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Linz, am 14-09-2017. (invited)

Reitinger, J. (2017). *CrEEd rapid*. Vortrag im Rahmen eines Interdisziplinären Diskurses des Instituts für Forschung und Entwicklung der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 08-06-2017. (submitted and accepted)

Reitinger, J. (2017). *„Wie bringe ich forschendes Lernen in meine Lehrveranstaltung?" – Über die erfolgreiche Organisation und Evaluierung forschender Lernarrangements*. Keynote (Bereich Lehre) im Rahmen der Veranstaltung „Tag der Universität" der Universität Salzburg. Salzburg, am 31-05-2017. (invited)

Hauer, B. & Reitinger, J. (2017). *Theorie, Praxis und Evaluation forschender Lernarrangements*. Vortrag im Rahmen eines Kolloquiums der School of Education der Johannes Kepler Universität Linz (JKU). Linz, am 03-05-2017. (invited)

Reitinger, J. (2016). Die Theorie der Forschenden Lernarrangements als Fundament autonomieorientierter pädagogischer Praxis. In J. Reitinger (Chair), *Forschungen und praxisbezogene Reflexionen zur Theorie der Forschenden Lernarrangements*. Symposium (mit Beiträgen von Haberfellner, C., Oyrer, S., Patry, J.-L. & Reitinger, J.) im Rahmen der Tagung „Forschung trifft Praxis: Was kann Methode leisten?" der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) und des Bundeszentrums für Professionalisierung in der Bildungsforschung (BZBF). Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz, am 14-10-2016. (submitted, reviewed, and accepted)

Keplinger, F. & Reitinger, J. (2016). *PArcours.* Kommentar als Critical Friend im Rahmen des Beratungs- und Eignungsfeststellungsverfahrens für Lehramtsstudierende. Universität Passau, am 12-10-2016. (invited)

Beer, G., Bertsch, C., Brewster, E., Haberfellner, C., Hauer, B., Keplinger, G., Kramer, M., Oyrer, S. und Reitinger, J. (2016). *Theory of Inquiry Learning Arrangements*. Buchpräsentation im Rahmen der LateSummerSchool des BZBF (Österreichisches Bundeszentrum für Professionalisierung in der Bildungsforschung). Schladming, am 21-09-2016. (invited)

Reitinger, J. (2016). *How I became a Scale Developer: Insights into a Researcher's Challenging but Intriguing Inquiry*. Keynote at the Summer School "Education & Technology" of the Private University College of Teacher Education of Linz, the University of Strasbourg, and the Technical University of Dresden. Linz, on 02-09-2016. (invited)

Patry, J.-L. & Reitinger, J. (2016). *Transdisziplinärer Unterricht auf Basis der Theorie der Forschenden Lernarrangements* (Theory of Inquiry Learning Arrangements). Vortrag im Rahmen des internationalen Kongresses „Disziplinarität und Transdisziplinarität". Pädagogische Hochschule Luzern, am 02-09-2016. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J. (2016). *Inquiry Learning and Democratic Education: Theoretical Relations and Empirical Accessibility*. Lecture at the EARLI SIG. 13 Conference. University of Salzburg, on 09-07-2016. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J. (2015). Räume zur Entfaltung forschenden Lernens. Theorie, Praxis und empirischer Zugang. In J. Reitinger (Chair) *Forschendes Lernen II*. Vortrags-Panel (mit Beiträgen von Holzmann, C., Kolliander, B., Reitinger, J. & Steigberger, E.) im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Universität Klagenfurt, am 01-09-2015. (submitted, reviewed, and accepted)

Lamy, C., Reitinger, J. & Schneider R. (2014). *Studienwerkstätten*. Tagungskommentar als Critical Friend im Rahmen der internationalen Tagung der Studienwerkstätten – Erforschen, Erlernen, Erkennen. Universität Kassel, am 26-09-2014. (invited)

Reitinger, J. (2014). *Jenseits von Reflexion*. Vortrag im Rahmen des wissenschaftlichen Studientages „PH forscht" an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 23-09-2014. (submitted and accepted)

Reitinger, J. (2014). *Jenseits von Reflexion. Blick über den Tellerrand einer notwendigen, aber nicht hinreichenden Kompetenz für erfolgreiches Lehrer/-innenhandeln*. Probevorlesung im Zuge des Habilitationsverfahrens. Universität Kassel, am 25-06-2014.

Reitinger, J. (2014). *Selbstbestimmtes Forschendes Lernen*. Vortrag im Rahmen des MNU Bundeskongresses. Universität Kassel, am 12-04-2014. (invited)

Reitinger, J. (2013). *Forschendes Lernen*. Vortrag im Rahmen der Tagung des wissenschaftlichen Beirats und der Referentinnen bzw. Referenten der ARGE Bildungsforschung im Rahmen der EarlyWinterSchool. Schladming, am 24-11-2013. (invited)

Reitinger, J. (2013). *Selbstbestimmtes Forschendes Lernen. Wie man mit dem AuRELIA-Konzept echte Autonomie in Lernarrangements bringt*. Vortrag im Rahmen der IMST-Fachdidaktiktagung (Fachgruppe Chemie). Klagenfurt, am 24-09-2013. (invited)

Reitinger, J. (2013). *Selbstbestimmungsorientierte Konzepte für Forschendes Lernen. Wie man mit AuRELIA und CrEEd echte Autonomie in Lernarrangements bringt*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Pädagogik und Neurodidaktik". SFN (Schülerforschungszentrum) der Universität Kassel, am 02-03-2013. (invited)

Reitinger, J. (2012). *Self-determined Inquiry Learning in Junior High and Teacher Education. An Introduction of the AuRELIA-Conzept*. Lecture at the STENCIL International Conference. SFN University of Kassel, on 01-12-2012. (invited)

Seyfried, C. & Reitinger, J. (2012). *Dispositionen, Kompetenzorientierung und Kompetenzperformance*. Vortrag im Rahmen des Forschungstages der ARGE Bildungsforschung im Rahmen der LateSummerSchool#3. Schladming, am 19-09-2012. (invited)

Hollick, D., Seyfried, C. & Reitinger, J. (2011). *Pädagogische Innovationen unter der Lupe – die Fallstudien*. Kurzpräsentation im Rahmen der ILE Dissemination Conference. Abschlussveranstaltung des OECD-Projekts „Innovative Learning Environments (ILE)". Universität Innsbruck, am 24-11-2011.

Reitinger, J. (2011). *Das AuRELIA-Konzept. Selbstbestimmung und methodische Strukturierung in forschenden Lernarrangements.* Posterpräsentation im Rahmen des Forschungsforums Wien. Österreichische Akademie der Wissenschaften, am 21-11-2011. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J. (2011). *Analyse von Reflexionsprozessen mit Hilfe der Elektroenzephalografie (EEG).* Vortrag im Rahmen des Forschungsforums Wien. Österreichische Akademie der Wissenschaften, am 21-11-2011. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J. (2011). *Forschendes Lernen mit AuRELIA*. Präsentation im Rahmen eines Scientific Staff Exchange an der PH Zürich. Zürich, am 25-05-2011.

Reitinger, J. (2010). *Schüler als Forscher. Forschender Unterricht als Herausforderung am Gymnasium*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung des Deutschen Philologenverbandes. Düsseldorf, am 08-10-2013. (invited)

Chairs bei wissenschaftlichen Symposien und Vortrags-Panels; Moderationen (Chairs at Scientific Symposia and Panels; Moderations):

Reitinger, J. & Hinzke, J.-H. (Chairs) (2022). *Undergraduate Research im Kontext aktueller Anforderungen an das Lehrer:innenhandeln*. Symposium (mit Beiträgen von Mieg, H., Reitinger, J., Altrichter, H., Hinzke Jan-Hendrik, Damm A. & Boldt, V.) im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Graz, am 21-09-2022. (submitted, reviewed, and accepted)

Reitinger, J. & Schauer, G. (2022). *Vierter Online-Diskurs der ÖFEB-Sektion Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenbildungsforschung: Forschendes Lernen, Aktionsforschung und personalisierte Professionalisierung durch Praxisforschung.* Moderation und Organisation. Online (Wien und Innsbruck), am 09-06-2022.

Schauer G. & Reitinger, J. (2021). *Dritter Online-Diskurs der ÖFEB-Sektion Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenbildungsforschung: Die Qualität von Masterarbeiten im bildungwissenschaftlichen Bereich der Lehrer*innenbildung.* Moderation und Organisation. Online (Innsbruck und Wien), am 16-12-2021.

Reitinger, J. & Schauer G. (2021). *Zweiter Online-Diskurs der ÖFEB-Sektion Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenbildungsforschung: Die Lehrer*innenbildung in der Schweiz – Ort und Gegenstand von Forschung.* Moderation und Organisation. Online (Wien und Innsbruck), am 29-06-2021.

Reitinger, J. (2021). *Keynote von G. Hagenauer.* Anmoderation im Rahmen der sektionenübergreifenden Online-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege" der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), unterstützt von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Online (Linz), am 26-02-2021. (invited)

Reitinger, J. (Chair) (2021). *Forschungsforum Pädagog*innenbildung Neu – Themenraum Induktion*. Forum (mit Beiträgen von Dammerer, J., Frey, A., Pichler, S., Schneider, K., Reitinger, J., Prenzel, M. & Huber, M.) im Rahmen der sektionenübergreifenden Online-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege" der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), unterstützt von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Online (Linz), am 25-02-2021.

Reitinger, J. (Chair) (2021). *Klassenführung*. Flipped Presentation Panel (mit Beiträgen von Seethaler, E., Pflanzl, B., Krammer, G., Fröhlich, D., Wedde, S., Busse, A. & Bosse, D.) im Rahmen der sektionenübergreifenden Online-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege" der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), unterstützt von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Online (Linz), am 25-02-2021.

Reitinger, J. (Discussant, Chair) (2021). *Professionalisierungsprozesse in regionalen Kontexten* Symposium (mit Beiträgen von Kraler, C., Roßnagl, S., Jesacher-Rößler, L. & Schreiner, C.) im Rahmen der sektionenübergreifenden Online-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege" der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), unterstützt von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Online (Linz), am 24-02-2021. (invited)

Schauer, G. & Reitinger, J. (2020). *Erster Online-Diskurs der ÖFEB-Sektion Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenbildungsforschung: Herausforderungen der Lehrer*innenbildung aufgrund der Pandemie.* Moderation und Organisation. Online (Innsbruck und Wien), am 25-11-2020.

Reitinger, J. (Chair) (2019). *Panel 2.5 – Elementarpädagogik*. Vortrags-Panel (mit Beiträgen von Rückl, S., Embacher, E.-M., Smidt, W., Fürstaller, M., Lehner, B. & Hover-Reisner, N.) im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Linz, am 18-09-2019. (invited)

Reitinger, J. (2019). *Keynote von P. Schlögl.* Anmoderation im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Linz, am 18-09-2019. (invited)

Reitinger, J. (2019). *Viertes Treffen des Wissenschaftlichen Beirats der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL).* Sitzungsmoderation und Organisation. Linz, von 06-05-2019 bis 07-05-2019.

Hauer, B. & Reitinger, J. (2018). *Hochschuldidaktisches Forum: Was ist qualitätsvolle Hochschullehre*? Studientag der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Moderation und Organisation. Linz, am 21-09-2018.

Reitinger, J. (2018). *Drittes Treffen des Wissenschaftlichen Beirats der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL).* Sitzungsmoderation und Organisation. Linz, von 09-04-2018 bis 10-04-2018.

Reitinger, J. (2017). *Zweites Treffen des Wissenschaftlichen Beirats der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL).* Sitzungsmoderation und Organisation. Linz, von 24-04-2017 bis 25-04-2017.

Reitinger, J. (Chair) (2016). *Forschungen und praxisbezogene Reflexionen zur Theorie der Forschenden Lernarrangements*. Symposium (mit Beiträgen von Haberfellner, C., Oyrer, S., Patry, J.-L. & Reitinger, J.) im Rahmen der Tagung „Forschung trifft Praxis: Was kann Methode leisten?" der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) und des Bundeszentrums für Professionalisierung in der Bildungsforschung (BZBF). Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz, am 14-10-2016. (submitted, reviewed, and accepted)

Hauer, B. & Reitinger, J. (2016). *Hochschuldidaktisches Forum: Innovative Hochschullehre*. Studientag der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Moderation und Organisation. Linz, am 29-09-2016.

Reitinger, J. (2016). *Erstes Treffen des Wissenschaftlichen Beirats der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL).* Sitzungsmoderation und Organisation. Linz, von 04-04-2016 bis 05-04-2016.

Reitinger, J. (Chair) (2015). *Forschendes Lernen II*. Vortrags-Panel (mit Beiträgen von Holzmann, C., Kolliander, B., Reitinger, J. & Steigberger, E.) im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Universität Klagenfurt, am 01-09-2015. (invited)

Vorträge, Präsentationen, Symposiumsbeiträge und Kommentare (Lectures, Presentations, Symposia Contributions, and Comments):

Science to Professionals, Science to Specific Groups, Science to Public

Reitinger, J. (2025). Aktionsforschung als Beitrag zu einer partizipativen Schulkultur. Präsentation und Diskussion im Rahmen der Online-Impulsreihe Open Mind – Demokratie leben lernen des Beratungszentrums der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Online (Linz), am 14-01-2025. (invited)

Reitinger, J. (2023). Aktionsforschung: Wie geht das? Präsentation und Diskussion im Rahmen einer Ringvorlesung des internationalen DemoS-Projektes. St. Gallen, am 15-11-2023. (invited)

Biedermann, H. & Reitinger, J. (2023). *Politische Bildung in der Schule. Demokratiekompetenz von Lehrpersonen*. Workshopleitung mit Präsentation im Rahmen des Schweizer Bildungstages des Dachverbandes der Lehrerinnen und Lehrer Schweiz Schweiz (LCH). Bern, am 01-09-2023. (invited)

Bumberger, B., Martin, A., Reitinger, J., Froehlich, D., Paudel, F., Hoffelner, A., Schrittesser, I., Paljakka, A. & Holzmayer, M. (2022*). Student Teachers' Emancipatory Portfolio (STeEP).* Präsentation und Diskussion im Rahmen der Emerging Researchers PreConference der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Graz, am 20-09-2022.

Pürstinger, A. & Reitinger, J. (2022). *Befähigung zum Klimaschutz durch Bildung*. Vortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Klimaschutz und Energiewende in Kärnten" des Katholischen Bildungshauses Sodalitas. Mitveranstalter: KAVÖ, Ökosoziales Forum Ktn., Klimabündnis, Referat für Schöpfungsverantwortung, Verein ENERGYPEACE und Verein f. globale Herausforderungen und Innovationen IAAI GloCha. Tainach, am 04-02-2022. (invited)

Reitinger, J. & Pürstinger, A. (2022). Learning opportunities for sustainable development. In D. Francesconi & E. Agostini (Chairs). *Learning communities for sustainable education. Collective agency and ethical responsibility.* Symposium im Rahmen des #LearningPlanet Festival. Online (Paris), am 25-01-2022. (invited)

Martin, A., Bumberger, B., Hoffelner, A., Paudel, F., Paljakka, A. & Reitinger, J. (2021*). Student Teachers' Emancipatory Portfolio (STeEP. Studierendenseitig selbstbestimmte Konzeptentwicklung für Portfolioarbeit in der Lehrer*innenbildung.* Präsentation und Diskussion im Rahmen der Winter School der Emerging Researchers der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Wien, am 08-11-2021.

Reitinger, J. (2021). *Zur Implementierung forschenden Lernens in der Fort- und Weiterbildung an Pädagogischen Hochschulen*. Vortrag und Workshop im Rahmen des Treffens der Bundesarbeitsgemenschaft Schulmanagement. Wiener Neustadt, am 28-09-2021 (invited)

Reitinger, J. (2021). *Partizipative Bildung und katholische Erwachsenenbildung. Evaluierung des Bildungsangebotes kirchlicher Bildungshäuser in Oberösterreich*. Podcast-Vortrag im Rahmen eines Mitarbeitertreffens des Forums Katholischer Erwachsenenbildung. Online (Wien), am 23-02-2021. (invited)

Kreutzer, A. & Reitinger, J. (2021). *Religiöse Individualisierung und partizipative Bildung. Eine empirische und interdisziplinäre Untersuchung im Kontext kirchlicher Bildungshäuser*. Vortrag im Rahmen des bundesweiten Vernetzungstreffens der Bildungshäuser – Forum katholischer Erwachsenenbildung. Online (Wien), am 19-01-2021. (invited)

Reitinger, J. (2020). *Forschendes und fragengeleitetes Lernen – lernpsychologischer Überbau*. Vortrag im Rahmen des AHS Bundesseminars ‚Vorwissenschaftliches Arbeiten (VWA)' des BMBWF. Online (Wien), am 20-11-2020. (invited)

Kreutzer, A. & Reitinger, J. (2020). *Religiöse Individualisierung und partizipative Bildung. Eine empirische und interdisziplinäre Untersuchung im Kontext kirchlicher Bildungshäuser*. Buchpräsentation. Wagner Verlag. Online (Linz, Attnang-Puchheim), am 16-11-2020. (invited)

Reitinger, J. & Seyfried, C., Boxhofer, E., Baumgartinger, C., Dopplinger, U., Hollick, D., Neißl, M. & Oyrer, S. (2019). *„Kirche weit denken – Zukunftsweg". Analyse der Resonanztreffen anlässlich des Strukturänderungsprojektes der Katholischen Kirche in Oberösterreich.* Projektpräsentation im Rahmen eines Round-Table mit Verantwortungsträgern der Katholischen Kirche in Oberösterreich. Linz, am 17-07-2019. (invited)

Reitinger, J. (2019). *Was ist Forschendes Lernen?* Impulsvortrag im Rahmen der Projektpräsentationsveranstaltung „Auf den Spuren von Albert – ein Theaterstück als Impuls zum Forschenden Lernen" an der Pädagogischen Hochschule Steiermark (PHSt). Graz, am 04-06-2019. (invited)

Hauer, B. & Reitinger, J. (2018). *Wege zu einer ökologisch, sozial und wirtschaftlich nachhaltigen Hochschulkultur. Begleitende Evaluierung zur Implementierung der Programme ÖKOLOG und PILGRIM an der Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz*. Studienpräsentation im Rahmen des Jahrestreffen der ÖKOLOG- und Umweltzeichen-Schulen an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 13-11-2018. (invited)

Reitinger, J. & Kreutzer, A. (2018). *Religiöse Individualisierung und Vergemeinschaftung – Eine empirische Untersuchung im Kontext kirchlicher Bildungshäuser*. Projektpräsentation im Rahmen des diözesanen Treffens der ARGE Bildungszentren und Ordensbildungshäuser. Attnang-Puchheim, am 18-10-2018.

Kreutzer, A. & Reitinger, J. (2017). *Religiöse Individualisierung und Vergemeinschaftung – Eine empirische Untersuchung im Kontext kirchlicher Bildungshäuser*. Projektvorstellung im Rahmen des diözesanen Treffens der ARGE Bildungszentren und Ordensbildungshäuser. Linz, am 28-09-2017.

Reitinger, J. (2017). *„Schule überarbeitet" – Wie uns forschendes Lernen und mehr Selbstbestimmung in eine neue Lernkultur führen können*. Präsentation im Rahmen eines Vernetzungstreffens der Österreichischen LehrerInneninitiative. Windischgarsten, am 01-06-2017. (invited)

Trenda, M. & Reitinger, J. (2017). *Evaluierung Fortbildung Religionspädagogik*. Präsentation im Rahmen eines Round-Table einer Gruppe der Fortbildungsverantwortlichen Oberösterreichs für den Bereich Religionspädagogik. Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 16-02-2017.

Reitinger, J. (2017). *Unterricht und Didaktik I/II/III*. Vorlesung im Rahmen der Ringveranstaltung „Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken" an der Johannes Kepler Universität Linz (JKU) mit Livestreaming in die JKU Science Bar, Hauptplatz. Linz, am 11/18/25-01-2017. (invited)

Reitinger, J. (2016). *Evaluierung von SQA*. Vortrag im Rahmen der 2. Austauschplattform SQA (Beratungszentrum der PHDL). Linz, am 06-10-2016. (invited)

Reitinger, J. (2016). *Richtig, falsch, … oder sonst was? Fehlerkultur, forschendes Lernen und die Notwendigkeit einer Korrektur des Korrigierens*. Vortrag im Rahmen eines Meetings des Rotary Club Linz (Distrikt 1920). Linz, am 15-06-2016. (invited)

Reitinger, J. (2016). *Evaluierung von SQA*. Vortrag im Rahmen der 1. Austauschplattform SQA (Beratungszentrum der PHDL). Linz, am 18-05-2016. (invited)

Hollick, D., Mich-Herrnbauer, P., Oyrer, S. & Reitinger J. (2016*). Ist Forschen nur etwas für Erwachsene?* Diskussionspartner beim Pädagogischen Quartett im Rahmen der Langen Nacht der Forschung an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 22-04-2016. (invited)

Hauer, B., Kramer, M., Musil, K., Reitinger, J. & Seyfried, C. (2016). *Evaluierung ganztägiger Schulformen in Oberösterreich*. Projektpräsentation im Rahmen eines Round-Table der Direktion Bildung und Gesellschaft des Amtes der Oö. Landesregierung. Linz, am 28-01-2016. (invited)

Hollick, D., Keplinger, F., Reitinger J. & Seyfried, C. (2014). *Bildung ANDERS*. Diskussionspartner beim Pädagogischen Quartett im Rahmen der Langen Nacht der Forschung an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 04-04-2014. (invited)

Reitinger, J. (2012). *Forschendes Lernen*. Präsentation im Rahmen der Klausur des Instituts für Fortbildung der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Gallneukirchen, am 18-01-2012. (invited)

Reitinger, J. (2005). *Finnland und die PISA-Studie*. Vortrag im Rahmen des Treffens der Arbeitsgemeinschaft der Physik- und Chemielehrer/-innen Oberösterreichs. Linz, am 07-07-2005. (invited)

Offene Stellungnahmen (Open Statements):

Reitinger, J., Agostini, E., Hassani, S., Schude, B., Schwab, S. et al. (2021). *Offene Stellungnahme zur geplanten Novelle des Universitätsgesetzes (UG) von Kolleg*innen aus der Bildungswissenschaft.* Wien, am 25-01-2021. https://bildungswissenschaft.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/i_bildungswissenschaft/25_1_Offene_Stellungnahme_zur_geplanten_Novelle_des_Universita__tsgesetzes.pdf

Zeitungs- und Magazinbeiträge (Newspaper and Magazine Contributions):

Reitinger, J. & Schlögelhofer, W. (2023). Zukunft der Bildung ist Vertrauenssache. Interview anlässlich der Bestellung zum Rektor. Interviewführung durch W. Schlögelhofer. *Schulblatt, 3*, 10–12.

Reitinger, J. (2014). Ist Forschen nur etwas für Erwachsene? Gastkommentar. *Oberösterreichische Nachrichten* vom 25-03-2014.

Statements bei Konferenzen, Pressekonferenzen, Podiumsdiskussionen (Statements at Conferences, Press Conferences, Pannel Discussions):

Reitinger, J. (2024). Podiumsdiskussion „Wie kann ‚Interdisziplinäre Bildung: Die Kunst des vernetzten Lernens' gelingen?" (mit Statements von Mateus-Berr, R., Rabenstein, K., Strasser, T., Reitinger, J. & Rauch, F.). IMST-Tagung 2024, Linz, am 20-09-2024.

Reitinger, J. (2022). *Einladung zur Teilnahme an Podiumsdiskussion „Warum uns Podcasts klüger machen"* (mit Statements von Oppl, S., Mayr, M., Paulus, C, Reitinger, J. & Sator, S.). Forum Neue Medien in der Lehre Austria, Graz (online), am 21-10-2022. (invited; participation canceled due to illness)

Reitinger, J. (2022). *Statements im Rahmen des Innovationsprozesses Idation Lab*. Plattform wirkt.eu, Wien (online), am 06-09-2022.

Reitinger, J. (2018). *Statement im Rahmen der Konferenz „10 Jahre Forschungssupport"* (mit Statements von Tafner, G., Messner, E., Seel, A., Schaupp, H., Schwetz, H., Swoboda, B., Egger, C., Reisinger, C., Reitinger, J. & Schrammel-Leber, B.). Bundeszentrum für Professionalisierung in der Bildungsforschung, Schladming, am 30-11-2018.

Reitinger, J. (2018). *Statement im Rahmen der Pressekonferenz „Bildung braucht Forschung. Gründung des Linzer Zentrums für Bildungsforschung"* (mit Statements von Gimpl, H., Janko, A., Leeb, B., Altrichter, H., Reitinger, J. & Weber C.). Linzer Zentrum für Bildungsforschung und Evaluation, Oberösterreich, am 18-10-2018.

Reitinger, J. (2015). *Statement im Rahmen der Pressekonferenz „Mutig in die neuen Zeiten – Neue Wege der Lehrer/innenbildung an der PH Linz"* (mit Statements von Keplinger, F., Kittinger, C., Hagleitner-Habringer, S., Reitinger, J., Hueber-Mascherbauer, E., Hofer, R. & Schlager-Weidinger, T.). Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, am 15-12-2015.

Presseberichte und Pressemitteilungen (Press Reports and Press Releases):

https://www.phdl.at/service/presse/pressespiegel

Linz, am 21. Februar 2025