

Beiträge in Sammelbänden – reviewed (Articles in Anthologies – reviewed):

- Reitingner, J., Holzmayr, M., & Proyer, M. (2023). Highlighting the Needs of Educational Support Services Working with Young Refugees in the Context of the COVID-19 Pandemic. In A. D'Angelo, S. Carasso, & Roberta Ricucci (Eds.), *Supporting Migrant Students through the Pandemic and Beyond* (pp. 84–94). Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.
https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2023/274952/supmigstuthrpanbey_a2023p84.pdf
- Reitingner, J., & Altrichter, H. (2022). Undergraduate Research: The Psychological View. In H. Mieg, E. Ambos, A. Brew, D. Galli, & J. Lehmann (Eds.), *The Cambridge Handbook of Undergraduate Research* (Cambridge Handbooks in Education, pp. 46–58). Cambridge, UK: Cambridge University Press. doi: 10.1017/9781108869508.007
- Weber, C., Altrichter, H. & Reitingner, J. (2022). Lehrer*innenbildung ALT und NEU – Gibt es Unterschiede in der professionellen Entwicklung Studierender? In G. Schauer, L. Jesacher-Röbler, D. Kemethofer, J. Reitingner & C. Weber (Hrsg.), *Einstiege, Umstiege, Aufstiege. Professionalisierungsforschung in der Lehrer*innenbildung* (S. 71–92). Münster: Waxmann.
- Weber, C., Altrichter, H., Reitingner, J., Bergmann, J. & Himmelsbach, M. (2021). Kompetenzentwicklung und Studierleben in der Ausbildung von Lehrpersonen – Linzer Längsschnittstudie zur Lehrer*innenbildung (L3). In D. Kemethofer, J. Reitingner & K. Soukup-Altrichter (Hrsg.), *Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis* (S. 127–141). Münster: Waxmann.
- Reitingner, J., Schude, S., Cihlars, D. & Bosse, D. (2020). Forschendes Lernen in der tertiären Bildungslandschaft: Empirische Zugänglichkeit anhand des Criteria of Inquiry Learning Inventory D (CILI-D). In S. Luttenberger & S. Pustak (Hrsg.), *entdecken. forschen. fördern*. Themenband PHSt-Studienbuchreihe (S. 227–245). Graz: Leykam.
- Reitingner, J. & Oyrer, S. (2020). CrEEd for Schools – Ein partizipationsorientiertes Konzept für Unterrichts- und Schulentwicklung im Sinne forschenden Lernens. In S. Luttenberger & S. Pustak (Hrsg.), *entdecken. forschen. fördern*. Themenband PHSt-Studienbuchreihe (S. 15–28). Graz: Leykam.
- Oyrer, S., Hesse, A. & Reitingner, J. (2020). CrEEd for Schools – Unterrichts- und Schulentwicklung im Sinne Forschenden Lernens am Beispiel einer gymnasialen Unterstufe. In S. Luttenberger & S. Pustak (Hrsg.), *entdecken. forschen. fördern*. Themenband PHSt-Studienbuchreihe (S. 29–48). Graz: Leykam.
- Altrichter, H. & Reitingner, J. (2019). Analyse von Unterricht durch forschendes Lernen. Wie Lehrpersonen aus ihrem Unterricht lernen können. In E. Kiel, B. Herzig, U. Maier & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Handbuch Unterrichten in allgemeinbildenden Schulen* (S. 475–485). Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB.
- Reitingner, J. (2018). Wie bringe ich forschendes Lernen in meinen Unterricht? Wissenschaftliche Erschließung einer praxisbezogenen Fragestellung. In K. Allabauer, A. Forstner-Ebhart, N. Kraker & H. Schwetz (Hrsg.), *Masterarbeiten in pädagogischen Berufsfeldern. Pädagogischen Situationen theoriegeleitet begegnen* (S. 116–126). Wien: facultas.
- Reitingner, J. (2018). Democracy, Responsibility, and Inquiry in Education. Relationship and Empirical Accessibility Using the Criteria of Inquiry Learning Inventory (CILI). In A. Weinberger, H. Biedermann, J.-L. Patry, & S. Weyringer (Eds.), *Professionals' Ethos and Education for Responsibility* (pp. 75–87). Leiden: Brill/Sense. doi: 10.1163/9789004367326_006
- Reitingner, J., Haberfellner, C., & Keplinger, G. (2016). An Overview of the Theory of Inquiry Learning Arrangements (TILA). (Revised and supplemented version of a paper published in the Online-Journal R&E Source). In J. Reitingner, C. Haberfellner, E. Brewster, & M. Kramer (Eds.), *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation* (pp. 1–11). Kassel, Germany: University Press.
- Reitingner, J., Haberfellner, C., & Keplinger, G. (2016). Inquiry Learning According to the AuRELIA Concept. Revised and supplemented version of a paper published in the Online-Journal R&E Source). In J. Reitingner, C. Haberfellner, E. Brewster, & M. Kramer (Eds.), *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation* (pp. 13–23). Kassel, Germany: University Press.
- Reitingner, J. (2016). Criteria-based Explorations in Education: Introduction of the CrEEd Concept. In J. Reitingner, C. Haberfellner, E. Brewster, & M. Kramer (Eds.), *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation* (pp. 25–37). Kassel, Germany: University Press.
- Reitingner, J. (2016). On the Nature and Empirical Accessibility of Inquiry Learning: The Criteria of Inquiry Learning Inventory (CILI). In J. Reitingner, C. Haberfellner, E. Brewster, & M. Kramer (Eds.), *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation* (pp. 39–59). Kassel, Germany: University Press.
- Beer, G., Haberfellner, C., & Reitingner, J. (2016). Reflecting the Relevance of Principles of Inquiry Learning: Student Teacher's Estimations. In J. Reitingner, C. Haberfellner, E. Brewster, & M. Kramer (Eds.), *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation* (pp. 99–120). Kassel, Germany: University Press.
- Reitingner, J. (2016). Research and Reflections on the Theory of Inquiry Learning Arrangements: Commentaries and Further Directions. In J. Reitingner, C. Haberfellner, E. Brewster, & M. Kramer (Eds.), *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation* (pp. 239–245). Kassel, Germany: University Press.

- Reitinger, J. (2016). Selbstbestimmung, Unvorhersagbarkeit und Transparenz: Über die empirische Zugänglichkeit forschenden Lernens anhand des Criteria of Inquiry Learning Inventory (CILI). In S. Schude & K. Moegling (Hrsg.), *Transparenz im Unterricht und in der Schule*, Teil 2 (S. 42–69). Immenhausen bei Kassel: Prolog.
- Reitinger, J. & Hollick, D. (2014). Forschender Habitus, selbstbestimmungsorientiertes Menschenbild und Forschendes Lernen – Die Wirksamkeit des theoriebasierten AuRELIA-Lernepochenkonzeptes im Rahmen der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung. In I. Benischek & A. Forstner-Ebhart (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern. Ergebnisse der ARGE Bildungsforschung an Pädagogischen Hochschulen in Österreich*, Band 4, (S. 55–78). Wien und Berlin: LIT.
- Reitinger, J. (2012). Schüler als Bildungsforscher - Forschender Unterricht nach dem AuRELIA-Konzept als Herausforderung am Gymnasium. In S. Lin-Klitzing, D. Di Fuccia & G. Müller-Frerich (Hrsg.), *Aspekte gymnasialer Bildung. Beiträge zu gymnasialer Bildungstheorie, Unterrichts- und Schulentwicklung* (S. 93–115). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Reitinger, J. & Seyfried, C. (2012). Empirische Zugänge zur Reflexionskompetenz. In I. Benischek, A. Forstner-Ebhart, H. Schaupp & H. Schwetz (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern. Ergebnisse der ARGE Bildungsforschung an Pädagogischen Hochschulen in Österreich*, Band 2 (S. 271–290). Wien und Berlin: LIT.
- Hollick, D. & Reitinger, J. (2012). Diversity als Schulprogramm. In I. Schrittmesser, A. Fraundorfer & M. Krainz-Dürr, (Hrsg.), *Innovative Learning Environments. Fallstudien zu pädagogischen Innovationsprozessen* (S. 144–158). Wien: Facultas.

Weitere Beiträge in Sammelbänden (Further Articles in Anthologies):

- Christof, E., Holzmayer, C., Köhler, J. & Reitinger, J. (2023). Ebenen des Professionalisierungsdiskurses in der Lehrer:innenbildung. Über Irritationen, fruchtbare Momente und Fallarbeit als besondere Formen des Lernens. In E. Christof, C. Holzmayer, J. Köhler & J. Reitinger (Hrsg.), *Professionalisierung im Lehrberuf begleiten. Perspektiven auf Lernen und Lehren in Schule und Hochschule* (S. 9–21). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schauer, G., Jesacher-Röbber, L., Kemethofer, D., Reitinger, J. & Weber, C. (2022). Einstiege, Umstiege, Aufstiege – Professionalisierungsforschung in der Lehrer*innenbildung als Herausforderung und Chance. In G. Schauer, L. Jesacher-Röbber, D. Kemethofer, J. Reitinger & C. Weber (Hrsg.), *Einstiege, Umstiege, Aufstiege. Professionalisierungsforschung in der Lehrer*innenbildung* (S. 13–20). Münster: Waxmann.
- Reitinger, J. & Proyer, M. (2021). Navigation zwischen Selbstbestimmung, sozialer Interaktion und Zwang – Studentisches Lernen im digitalen Raum in Zeiten der Pandemie. In S. Krause, I. M. Breinbauer & M. Proyer (Hrsg.), *Corona bewegt – auch die Bildungswissenschaft. Bildungswissenschaftliche Reflexionen aus Anlass einer Pandemie* (S. 117–136). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kemethofer, D., Reitinger, J. & Soukup-Altrichter, K. (2021). Vermessen? – zum Ziel, Aufbau und Inhalt des Bandes. In D. Kemethofer, J. Reitinger & K. Soukup-Altrichter (Hrsg.), *Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis* (S. 9–15). Münster: Waxmann.
- Reitinger, J. (2016). Die Lern- bzw. Studienwerkstatt als Raum für selbstbestimmtes forschendes Lernen. In S. Schude, D. Bosse & J. Klusmeyer (Hrsg.), *Studienwerkstätten in der Lehrerbildung. Theoriebasierte Praxislernorte an der Hochschule* (S. 37–53). Wiesbaden: Springer VS.
- Reitinger, J. (2014). Beyond Reflection. Thinking outside the Box of a Necessary but not Sufficient Condition for Successful Education in a Heterogeneous World. In D. Hollick, M. Neißl, M. Kramer & J. Reitinger (Hrsg.), *Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern. Perspektiven. Befunde. Konzeptionelle Ansätze* (S. 39–59). Kassel: University Press.
- Reitinger, J. (2014). Selbstbestimmung und Wirksamkeitserwartung im Kontext der Organisation Forschender Lernarrangements. In G. Höhle (Hrsg.), *Was sind gute Lehrerinnen und Lehrer? zu den professionsbezogenen Gelingensbedingungen von Unterricht* (S. 184–199). Immenhausen bei Kassel: Prolog.
- Reitinger, J. (2013). Forschendes Lernen und Reflexion. In A. Weinberger (Hrsg.), *Reflexion im pädagogischen Kontext* (S. 9–36). Wien und Berlin: LIT.
- Hollick, D. & Reitinger, J. (2013). Informelles Lernen in der Gestaltung und Reflexion Forschender Lernarrangements. In A. Weinberger (Hrsg.), *Reflexion im pädagogischen Kontext* (S. 71–90). Wien und Berlin: LIT.
- Seyfried, C. & Reitinger, J. (2013). Kompetenz und Reflexion – Zum Begriffsverständnis. In A. Weinberger (Hrsg.), *Reflexion im pädagogischen Kontext* (S. 59–70). Wien und Berlin: LIT.
- Braunstein, V., Seyfried, C. & Reitinger, J. (2013). Education meets neuroscience: An Analysis of Reflection Competence in Educational Situations using Electroencephalography (EEG). In A. Weinberger (Hrsg.), *Reflexion im pädagogischen Kontext* (S. 91–102). Wien und Berlin: LIT.
- Seyfried, C., Weinberger, A. & Reitinger, J. (2013). DIe (Dispositions Inventory for Education). Entwicklung eines Inventars zur Entscheidungsfindung bei Aufnahmeverfahren von Studienbewerber/-innen an Pädagogischen Hochschulen. In A. Weinberger (Hrsg.), *Reflexion im pädagogischen Kontext* (S. 103–124). Wien und Berlin: LIT.
- Reitinger, J. (2013). Datenanalyseverfahren. In J. Reitinger, E. Nausner & A. Weinberger (2013), *Quantitatives Forschen im pädagogischen Handlungsfeld* (S. 101–140). Aachen: Shaker.
- Seyfried, C. & Reitinger, J. (2013). Vom Erkenntnisinteresse über die Forschungsfrage zum Untersuchungskonzept. In J. Reitinger, E. Nausner & A. Weinberger (Hrsg.), *Quantitatives Forschen im pädagogischen Handlungsfeld* (S. 25–44). Aachen: Shaker.

- Schwetz, H. & Reitinger, J. (2013). Forschendes Handeln und pädagogische Bildung. In J. Reitinger, E. Nausner & A. Weinberger (Hrsg.), *Quantitatives Forschen im pädagogischen Handlungsfeld* (S. 241–248). Aachen: Shaker.
- Bosse, D., Moegling, K. & Reitinger, J. (2012). Im Fokus steht die Integration von wissenschaftlichem Wissen und berufspraktischem Können - Zur Einführung. In D. Bosse, K. Moegling & J. Reitinger (Hrsg.), *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Praxismodelle und Diskussion*, Teil 2 (S. 3–5). Immenhausen bei Kassel: Prolog.

Beiträge in wissenschaftlichen Zeitschriften – reviewed (Journal Contributions – reviewed):

- Reitinger, J. (2022). "Digital kompakt" – Umsetzung und Evaluierung einer epochalisierten Online-Vorlesung zur Schul- und Unterrichtsforschung. *die hochschullehre*, 8, 616–630.
doi: 10.3278/HSL2244W
- Reitinger, J., Pürstinger, A., & Oyrer, S. (2021). ‚CrEEed for Future Schools‘. An actualization of the school improvement concept CrEEed for Schools in consideration of epochal key problems. *#schule verantworten*, 3, 36–51.
- Reitinger, J., Hoffelner, A., Paudel, F., Paljakka, A., Martin, A. & Bumberger, B. (2021). Student Teachers‘ Emancipatory Portfolio (STeEP). Studierendenseitig selbstbestimmte Konzeptentwicklung für Portfolioarbeit in der Lehrer*innenbildung. *Pädagogische Horizonte*, 5(2), 267–292.
- Oyrer, S., Hauer, B., Hesse, A., Keplinger, G. & Reitinger, J. (2021). Fostering authentic inquiry at multiple levels through participatory action research. *Pädagogische Horizonte*, 5(2), 203–219.
- Altrichter, H., Jesacher-Röbber, L., Kemethofer, D., Schauer, G., Reitinger, J., Weber, C. & Helm, C. (2021). Tagen unter Corona-Bedingungen. Erfahrungen und Reflexionen anlässlich einer virtuellen Tagung zur Lehrer*innenbildungsforschung. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, online first. doi: 10.1007/s35834-021-00318-2
- Reitinger, J., Nausner, E. & Seyfried, C. (2020). Pass/Fail-Beurteilung, Ziffernzensur und Lernerleben in der Lehramtsausbildung. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 13(2), 199–217.
- Permanschlager, W., Reitinger, D., Reitinger, J., Seyfried, C. & Waid, A. (2018). Singworkshops in der schulischen Nachmittagsbetreuung und ihr Potential für selbstbestimmtes, vertrauensbasiertes und forschendes Lernen. *Pädagogische Horizonte*, 2(2), 37–54.
- Hauer, B. & Reitinger, J. (2017). Wege zu einer ökologisch, sozial und wirtschaftlich nachhaltigen Hochschulkultur. Begleitende Evaluierung zur Implementierung der Programme ÖKOLOG und PILGRIM an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz. *Pädagogische Horizonte*, 1(1), 1–17.
- Rominger, C., Reitinger, J., Seyfried, C., Schneckenleitner, E., & Fink, A. (2017). The Reflecting Brain: Reflection Competence in an Educational Setting is Associated with Increased Electroencephalogram Activity in the Alpha Band. *Mind, Brain, and Education* (Impact Factor [2018]: 2.103), 11(2), 54–63. doi:10.1111/mbe.12140 (recognized as a top most 20 read paper in this journal)
- Ketter, F. D., Schwaiger, U., Benzczak, S., Hauer, B. & Reitinger, J. (2016). "CrEEed" in der Ausbildung von Lehrpersonen. Forschendes Lernen in der Mathematik-Didaktik der Primarstufe. *R&E Source*, 6(2), 16–31.
- Reitinger, J. (2015). Self-Determination, Unpredictability, and Transparency. About the Nature and Empirical Accessibility of Inquiry Learning. *Schulpädagogik heute*, 6(2), 1–15. http://www.schulpaedagogik-heute.de/SHHeft12/02_Forschung/02_03.pdf (01-09-2015)
- Reitinger, J., Haberfellner, C. & Keplinger, G. (2015). The Theory of Inquiry Learning Arrangements (TILA). Introduction to a Theoretical Framework of Self-determined Inquiry Learning in Institutionalized Educational Settings. *R&E Source*, 4(2), 78–90.
- Reitinger, J. & Hauer, B. (2012). AuRELIA in der Lehrer/-innenbildung – Evaluation forschenden Lernens als Methode und Inhalt der Naturwissenschaftsdidaktik. *Schulpädagogik heute*, 3(1), 1–15. <http://www.schulpaedagogik-heute.de> (01-04-2012)
- Reitinger, J. (2011). Differenziertes forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Schüler/-innengruppen. Eine empirische Studie zur Performanz und Wirksamkeit des AuRELIA-Konzeptes. *Schulpädagogik heute*, 2(2), 1–21. <http://www.schulpaedagogik-heute.de> (01-09-2011)

Weitere Beiträge in wissenschaftl. Zeitschriften, Jahresberichten und Dokumentationen (Further Contributions in Journals, Annual Reports, and Conference Documentations):

- Reitinger, J. & Gunzenreiner, J. (2023). Forschungsnahes und forschendes Lernen. Modellierung übergeordneter Kriterien und Darlegung dessen, was diese Kriterien für eine authentische und wissenschaftsorientierte Bildungspraxis leisten können. In P. Treppe (Hrsg.), *Forschendes Lernen – Qualifizierung für Lehre und Unterricht?* (S. 59–63), Tagungsdokumentation, Luzern: PH Luzern.
- Froehlich, D., Martin, A., Holzmayr, M. & Reitinger, J. (2022). Informelles Lernen online. Ein Sprungrett vom Studium in den Beruf. *FNMA magazin*, 3, S. 15–17. <file:///C:/Users/joreitinger/Downloads/2022-3.pdf> (10-10-2022)
- Reitinger, J., Altrichter, H., Weber, C., Bergmann, J. & Himmelsbach, M. (2021). Forschendes Lernen im Kontext der Lehrer*innenbildung. *Erziehung und Unterricht*, 171(5-6), 436–444.
- Reitinger, J., Weinberger, A., Svoboda, U., Nausner, E., Vogl, U., Bachtl, W., Bauer, M., Boxhofer, E., Grabner, V., Keplinger, F., Kittlinger, C., Kitzmüller, B., Neuling, A., Clemens, S. & Wöß, E. (2018). Innovative Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz – Vision Statement der Interessensgemeinschaft Innovative Grading IG². *Pädagogische Horizonte*, 2(1), 107–112.

- Reitinger, J. (2017). "Change Course 20 Degrees!" – Über die Zukunft der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Ein Kommentar zu den Stellungnahmen von Klaus Moegling und Ewald Terhart. *Schulpädagogik heute*, 8(1). http://www.schulpaedagogik-heute.de/SHHeft15/02_weitereKommentare/02_02.pdf (01-03-2017)
- Reitinger, J. (2015). Selbstbestimmungsorientiertes forschendes Lernen – Theoretische Konzeption und empirische Zugänglichkeit. *Erziehung und Unterricht*, 7-8, 611–619.
- Reitinger, J. (2015). Forschungsteamentwicklung und Wissenschaftsmanagement am Institut für Forschung und Entwicklung (IFE) der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz. In J. Reitinger, M. Kramer, E. Schneckenleitner & E. Stadnik-Holzer (Hrsg.), *PH forscht. Bericht 2013-2015* (S. 6–11). Rohr: Mittermüller.
- Oyler, S. & Reitinger, J. (2015). Transparente Erkenntniswege im forschenden Physikunterricht. Transparenz im Kontext der 6 Prinzipien forschenden Lernens. *Schulpädagogik heute*, 6(2). http://www.schulpaedagogik-heute.de/SHHeft12/03_Praxis/03_07.pdf (01-09-2015)
- Reitinger, J., Braunstein, V., Reichetseder, T., Schmalnauer, T. & Steidl, E. (2012). Das reflektierende Gehirn – Elektroenzephalografieforschung im Rahmen eines Kooperationsprojektes von Forscher/-innen und Studierenden an einer österreichischen Pädagogischen Hochschule. *Schulpädagogik heute*, 3(1). <http://www.schulpaedagogik-heute.de> (01-04-2012)
- Reitinger, J. (2013). Self-determined Inquiry Learning. Bringing real Autonomy into Learning Arrangements. In K. Kikis-Papadakis, F. Chaimala & R. Papanastasiou (Eds.), *Enhancing Innovation and Creativity in Science Teaching*, STENCIL Annual Report, 3, 76–82. http://www.stencil-science.eu/annual_reports.php (31-07-2013)
- Hauer, B. & Reitinger, J. (2012). AuRELIA in der Lehrer/-innenbildung – Die Praxis forschenden Lernens in der Naturwissenschaftsdidaktik. *Schulpädagogik heute*, 3(1). <http://www.schulpaedagogik-heute.de> (01-04-2012)
- Oyler, S., Ressler, J. & Reitinger, J. (2011). Das AuRELIA-Konzept. Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Gruppen. *Schulpädagogik heute*, 2(2). <http://www.schulpaedagogik-heute.de> (01-09-2011)
- Reitinger, J. (2011) Das AuRELIA-Konzept. Interessensförderung durch methodisch-strukturierte Öffnung des naturwissenschaftlichen Unterrichts. *Schulpädagogik heute*, 2(1). <http://www.schulpaedagogik-heute.de> (01-04-2011)
- Reitinger, J. (2009). *NAWINET Oberösterreich APS*. Jahresbericht. IMST Universität Klagenfurt. http://imst.uni-klu.ac.at/programme_prinzipien/rn_tn/bundeslaender/ooe/links/NAWINET_APS_ENDBERICHT_08_09.pdf (01-01-2013)
- Reitinger, J. (2008). *NAWINET Schärding. Regionales Netzwerk in Oberösterreich*. Jahresbericht. IMST Universität Klagenfurt. http://imst.uni-klu.ac.at/programme_prinzipien/rn_tn/bundeslaender/ooe/links/NAWINET_ENDBERICHT_07_08.pdf (17-07-2012)

Reprints von wissenschaftlichen Zeitschriftenbeiträgen in Sammelbänden – reviewed (Reprints of Journal Contributions in Anthologies – reviewed):

- Reitinger, J. (2012). Differenziertes forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Schüler/-innengruppen. Eine empirische Studie zur Performanz und Wirksamkeit des AuRELIA-Konzeptes. In T. Bohl, M. Bönsch, M. Trautmann & B. Wischer (Hrsg.), *Binnendifferenzierung. Didaktische Grundlagen und Forschungsergebnisse zur Binnendifferenzierung im Unterricht*, Teil 1 (S. 107–133). Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, 2(2).
- Reitinger, J. & Hauer, B. (2012). AuRELIA in der Lehrer/-innenbildung – Evaluation forschenden Lernens als Methode und Inhalt der Naturwissenschaftsdidaktik. In D. Bosse, L. Criblez & T. Hascher (Hrsg.), *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Analysen, Perspektiven und Forschung*, Teil 1 (S. 299–314). Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, 3(1).

Weitere Reprints von wissenschaftlichen Zeitschriftenbeiträgen in Sammelbänden (Further Reprints of Journal Contributions in Anthologies):

- Oyler, S. & Reitinger, J. (2016). Transparente Erkenntniswege im forschenden Physikunterricht. Transparenz im Kontext der 6 Prinzipien forschenden Lernens. In K. Moegling & S. Schude (Hrsg.), *Transparenz im Unterricht und in der Schule*, Teil 1 (S. 230–247), Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, 6(2).
- Reitinger, J., Braunstein, V., Reichetseder, T., Schmalnauer, T. & Steidl, E. (2012). Das reflektierende Gehirn – Elektroenzephalografieforschung im Rahmen eines Kooperationsprojektes von Forscher/-innen und Studierenden an einer österreichischen Pädagogischen Hochschule. In D. Bosse, K. Moegling & J. Reitinger (Hrsg.), *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Praxismodelle und Diskussion*, Teil 2 (S. 81–94), Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, 3(1).
- Hauer, B. & Reitinger, J. (2012). AuRELIA in der Lehrer/-innenbildung – Die Praxis forschenden Lernens in der Naturwissenschaftsdidaktik. In D. Bosse, K. Moegling & J. Reitinger (Hrsg.), *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Praxismodelle und Diskussion*, Teil 2 (S. 49–61), Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, 3(1).
- Oyler, S., Ressler, J. & Reitinger, J. (2012). Das AuRELIA-Konzept. Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Gruppen. In M. Bönsch & K. Moegling (Hrsg.), *Binnendifferenzierung. Unterrichtsbeispiele für binnendifferenzierten Unterricht*, Teil 2 (S. 29–47), Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, 2(2).

Reitinger, J. (2011) Das AuRELIA-Konzept. Interessensförderung durch methodisch-strukturierte Öffnung des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In A. Fächter & K. Moegling (Hrsg.), *Diagnostik und Förderung. Beispiele aus der Unterrichtspraxis*, Teil 2 (S. 107–120), Immenhausen bei Kassel: Prolog. Erstveröffentlichung in *Schulpädagogik heute*, 2(1).

Rezensionen – reviewed (Recensions – reviewed):

Reitinger, J. (2022). Rezension von Clemens Seyfried & Britta Marschke: Kollegiale Fallberatung für Pädagoginnen und Pädagogen, Neue Wege der Onlineberatung. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 21(4). URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978383765771.html>

Reitinger, J. (2022). Rezension von Olaf-Axel Burow: Positive Pädagogik. Sieben Wege zu Lernfreude und Schulglück (2. Aufl.). *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 21(2). <http://www.klinkhardt.de/ewr/978340725568.html>

Reitinger, J. (2018). Rezension von Klaus Moegling: Kultureller Transfer und Bildungsinnovation. Wie Schule die nächste Generation auf die Zukunft der Globalisierung vorbereiten können. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 8(2), 211–215. doi: 10.1007/s35834-018-0208-9

Beiträge in Didaktikzeitschriften (Articles in Didactics Journals):

Reitinger, J. (2010). Fächerübergreifendes Experimentieren in Physik und Geografie. *PLUS LUCIS*, 18(1/2), 33–34. <http://pluslucis.univie.ac.at/PlusLucis/101/S33.pdf> (01-02-2018)

Reitinger, J. (2007). Ich will wissen, also forsche ich! Schülerinnen und Schüler als Bildungsforscher (Bereich Naturwissenschaften). *PLUS LUCIS*, 15(1/2), 6–8. <http://pluslucis.univie.ac.at/PlusLucis/071/s0608.pdf> (01-02-2018)

Reitinger, J. (2005). Finnland und PISA. Gründe hinter dem Erfolg. Naturwissenschaftlicher Unterricht im OECD-Vergleich. *PLUS LUCIS*, 13(1/2), 5–8. <http://pluslucis.univie.ac.at/PlusLucis/051/artikel04.pdf> (01-02-2018)

Monografien (Books):

Prenzel, M., Huber, M., Müller, C., Höger, B., Reitinger, J., Becker, M., Hoyer, S., Hofer, M. & Lüftenegger, M. (2021). *Der Berufseinstieg in das Lehramt. Eine formative Evaluation der neuen Induktionsphase in Österreich*. Münster: Waxmann.

Kreutzer, A. & Reitinger, J. (2020). *Religiöse Individualisierung und Vergemeinschaftung. Eine empirische Untersuchung im Kontext partizipativer Bildungserfahrungen in kirchlichen Bildungshäusern*. Linz: Wagner.

Reitinger, J. (2013). *Forschendes Lernen. Theorie, Evaluation und Praxis in naturwissenschaftlichen Lernarrangements*. Reihe: Theorie und Praxis der Schulpädagogik, Band 12, Immenhausen bei Kassel: Prolog.

Reitinger, J. (2012): „...hinter den Dingen...“. *Exemplarische Beiträge zur Naturwissenschaftsdidaktik*. Aachen: Shaker.

Reitinger, J. (2007). *Unterricht – Internet – Kompetenz. Empirische Analyse funktionaler und didaktischer Kompetenzen zukünftiger PädagogInnen auf der Basis eines konkretisierten Handlungskompetenzmodells*. Dissertation. Aachen: Shaker.

Bände in Herausgeberschaft (Edited Books):

Christof, E., Holzmayer, C., Köhler, J. & Reitinger, J. (Hrsg.) (2023). *Professionalisierung im Lehrberuf begleiten. Perspektiven auf Lernen und Lehren in Schule und Hochschule*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Schauer, G., Jesacher-Röbber, L., Kemethofer, D., Reitinger, J. & Weber, C. (Hrsg.) (2022). *Einstiege, Umstiege, Aufstiege. Professionalisierungsforschung in der Lehrer*innenbildung*. Münster: Waxmann. doi: 10.31244/9783830995883

Kemethofer, D., Reitinger, J. & Soukup-Altrichter, K. (Hrsg.) (2021). *Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis*. Münster: Waxmann.

Reitinger, J., Haberfellner, C., Brewster, E., & Kramer, M. (Eds.) (2016). *Theory of Inquiry Learning Arrangements: Research, Reflection, and Implementation*. Kassel: University Press.

Reitinger, J., Kramer, M., Schneckenleitner, E. & Stadnik-Holzer, E. (Hrsg.) (2015). *PH forscht. Bericht 2013-2015*. Rohr: Mittermüller.

Hollick, D., Neißl, M., Kramer, M. & Reitinger, J. (Hrsg.) (2014). *Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern. Perspektiven. Befunde. Konzeptionelle Ansätze*. Kassel: University Press.

Reitinger, J., Nausner, E. & Weinberger, A. (Hrsg.) (2013). *Quantitatives Forschen im pädagogischen Handlungsfeld*. Aachen: Skaker.

Bosse, D., Moegling, K. & Reitinger, J. (Hrsg.) (2012). *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Praxismodelle und Diskussion*. Immenhausen bei Kassel: Prolog.

Forschungsberichte (Research Reports):

Reitinger, J., Holzmayer, M. & Proyer, M. (2021). *Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund – Analyse von Bedarfen und bildungsbezogenen Unterstützungsangeboten im Kontext der COVID-19-Pandemie. Ausgewählte Ergebnisse II – Ebene der Lehrpersonen*. Analysebericht an die Bildungsdirektion Wien und den UNHCR Österreich. Wien: Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien.

Reitinger, J., Holzmayer, M. & Proyer, M. (2021). *Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund – Analyse von Bedarfen und bildungsbezogenen Unterstützungsangeboten im Kontext der COVID-19-Pandemie. Ausgewählte Ergebnisse I – Ebene der Beratungs- und Anlaufstellen*. Analysebericht an die Bildungsdirektion Wien und den UNHCR Österreich. Wien: Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien.

- Prenzel, M., Huber, M., Müller, C., Höger, B., Reitinger, J., Becker, M., Hoyer, S., Hofer, M. & Lüftenegger, M. (2020). *Formative Evaluation der Induktionsphase in das Lehramt im Schuljahr 2019/20*. Projektbericht an das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Wien: Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien.
- Kreutzer, A. & Reitinger, J. (2019). *Religiöse Individualisierung und Vergemeinschaftung*. Zwischenevaluierungsbericht zur Vorlage bei der ARGE Bildungszentren und Ordensbildungshäuser der Diözese Linz. Gießen, Wien und Linz.
- Reitinger, J. & Seyfried, C., Boxhofer, E., Baumgartinger, C., Dopplinger, U., Hollick, D., Neißl, M. & Oyrer, S. (2019). „Kirche weit denken – Zukunftsweg“. *Analyse der Resonanztreffen anlässlich des Strukturänderungsprojektes der Katholischen Kirche in Oberösterreich*. Forschungsauftrag der Diözese Linz. Unveröffentlichter Forschungsbericht zur Vorlage beim Auftraggeber. Linz: Private Pädagogische Hochschule der Diözese.
- Hauer, B., Kramer, M., Musil, K., Reitinger, J. & Seyfried, C. (2015). *Evaluierung ganztägiger Schulformen in Oberösterreich*. Forschungsauftrag der Landesregierung OÖ (Bildung). Unveröffentlichter Forschungsbericht zur Vorlage beim Auftraggeber. Linz: Private Pädagogische Hochschule der Diözese.
- Seyfried, C., Weinberger, A. & Reitinger, J. (2013). *DInE (Dispositions Inventory for Education). Entwicklung eines Inventars zur Entscheidungsfindung bei Aufnahmeverfahren*. Forschungsbericht zur Vorlage beim Verein NLG Netzwerk Lehrer/-innengesundheit. Linz: Private Pädagogische Hochschule der Diözese und Pädagogische Hochschule Oberösterreich.
- Rominger, C., Seyfried, C., Reitinger, J., Schneckenleitner, E. und Fink, A. (2013). *The Reflecting Brain: Analysis of Reflection Processes in Educational Settings and their Enhancement in using Electroencephalography (EEG)*. Forschungsbericht zur Vorlage beim Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (projektfördernde Instanz). Linz: Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz.
- Hollick, D., Reitinger, J. Seyfried, C. & Weinberger, A. (2010). *Innovative Learning Environments*. Teilforschungsbericht des Linzer Teams, erstellt im Rahmen des interinstitutionellen OECD Projektes „Innovative Learning Environments“ und des „ILE-Projektes“ des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur. Linz: Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz.
- Vormayr, G., Amrhein-Kreml, R., Bauer, R., Hofer, H., Kern, G., Kühnelt, H., Mayer, A., Nowak, E., Oberhauser, H., Rädler, B., Reichel, E., Reitinger, J., Steininger, R. und Weiglhofer, H. (2009). *Entwicklung von prototypischen Aufgaben. Standards Naturwissenschaften*. Endbericht im Auftrag des bifie (Bildungsinstitut für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des österreichischen Schulwesens). Linz.

Kumulative Habilitationsschrift (Cumulative Habilitation Treatise):

- Reitinger, J. (2013). *Forschendes Lernen im Kontext einer selbstbestimmungsorientierten Lernkultur*. Kumulative Habilitationsschrift. Universität Kassel.

Approbierte Schulbücher (Approbated School Books):

- Reitinger, J., Fischer, B. & Novak, P. (2016). *Impuls Physik 4*. Lehrbuch für Physik für die 4. Klasse NMS/Gymnasium. Vollständig überarbeitete Neuauflage. Wien: öbv.
- Gruber-Kalteis, G., Obermüller, M., Straub G. & Reitinger, J. (2016). *Impuls Chemie 4*. Lehrbuch für Chemie für die 4. Klasse NMS/Gymnasium. Wien: öbv.
- Reitinger, J., Fischer, B. & Novak, P. (2015). *Impuls Physik 3*. Lehrbuch für Physik für die 3. Klasse NMS/Gymnasium. Vollständig überarbeitete Neuauflage. Wien: öbv.
- Reitinger, J., Fischer, B. & Novak, P. (2015). *Impuls Physik 2*. Lehrbuch für Physik für die 2. Klasse NMS/Gymnasium. Vollständig überarbeitete Neuauflage. Wien: öbv.
- Reitinger, J., Fischer, B. & Novak, P. (2009) *Impuls Physik 4*. Lehrbuch für Physik für die 4. Klasse HS/Gymnasium. Wien: öbv.
- Reitinger, J., Fischer, B. & Novak, P. (2008). *Impuls Physik 3*. Lehrbuch für Physik für die 3. Klasse HS/Gymnasium. Wien: öbv.
- Reitinger, J., Fischer, B. & Novak, P. (2008). *Impuls Physik 2*. Lehrbuch für Physik für die 2. Klasse HS/Gymnasium. Wien: öbv.
- Boxhofer, E., Reitinger, J. & Vormayr, G. (2002). *Chemiestunde 4*. Lehrbuch für Chemie für die 4. Klasse HS/Gymnasium. Linz: Veritas.
- Boxhofer, E., Reitinger, J. & Vormayr, G. (2002). *Materialien zur Chemiestunde 4*. Linz: Veritas.

Sonstige Aufsätze, Handouts und Webpublikationen (Other Contributions, Handouts, and Web Publications):

- Reitinger, J. & Schauer, G. (2021). ÖFEB vernetzt Forschung – *Pädagog*innenbildung NEU*. Redationelle Konzeption und Betreuung einer Online-Vernetzungsplattform der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) zur Beforschung der Bedingungen, Prozesse und Ergebnisse der Pädagog*innenbildung.
<https://forschungvernetzen.oefeb.at>
- Reitinger, J. (2021). *What is an Emancipatory Learning Opportunity?* Paper available on Researchgate.
https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (18-10-2021)
doi: 10.13140/RG.2.2.11406.48967/1
- Beatrix, H., Reitinger, J. & Lichtenegger B. (Hrsg.) (2018). *Nachlese. Studentag Hochschuldidaktisches Forum: Was ist qualitätsvolle Hochschullehre?* Linz: Eigenverlag der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL).
https://www.phdl.at/ueber_uns/institute/ausbildung/hochschuldidakt_forum/ (14-11-2018)

- Reitinger, J. (2017). *Kinder forschen! – Geht das?* öbv-Magazin. Wir leben Schule. Wien: öbv. <https://magazin.oebv.at/kinder-forschen-geht-das/> (22-06-2017).
- Reitinger, J. (2017). "Wie bringe ich forschendes Lernen in meine Lehrveranstaltung?" – Über die erfolgreiche Organisation und Evaluierung forschender Lernarrangements. Handout zur Keynote (Bereich Lehre) im Rahmen der Veranstaltung „Tag der Universität“. Universität Salzburg. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (31-05-2017)
- Beatrix, H. & Reitinger, J. (Hrsg.) (2016). *Nachlese. Studentag Hochschuldidaktisches Forum: Innovative Hochschullehre*. Linz: Eigenverlag der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). https://www.phdl.at/ueber_uns/institute/ausbildung/hochschuldidakt_forum/ (27-10-2016)
- Reitinger, J. (2016). *Inquiry Learning and Democratic Education: Theoretical Relations and Empirical Accessibility*. Presentation Handout accompanying a Lecture at the EARLI SIG. 13 Conference. University of Salzburg. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (09-07-2016)
- Reitinger, J. (2016). *The Criteria of Inquiry Learning Inventory (CILI)*. Paper available on Researchgate. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (08-03-2016) doi: 10.13140/RG.2.1.4665.8323 <http://johannesreitinger.com/cili.html> (08-03-2016)
- Reitinger, J. (2016). *Auszug aus der kumulativen Habilitation: Forschendes Lernen im Kontext einer selbstbestimmungsorientierten Lernkultur*. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (01-02-2016) doi: 10.13140/RG.2.1.4740.4567
- Reitinger, J. (2015). *The Reverenced Scholarly Interview via Internet (ReSI). Introduction of an Online-based Approach for Collaborative Dissemination*. Paper available on Researchgate. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (01-10-2015) doi: 10.13140/RG.2.1.3744.8407
- Reitinger, J. (2015). *Räume zur Entfaltung forschenden Lernens. Theorie, Praxis und empirischer Zugang*. Handout zum Vortrag im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Universität Klagenfurt. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (01-09-2015)
- Reitinger, J. (2015). *Homepage von Johannes Reitinger*. <http://johannesreitinger.com>; <http://inquirylearning.eu> (01-02-2018)
- Reitinger, J. (2015). *Profile of Johannes Reitinger on Researchgate*. https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger (01-02-2018)
- Reitinger, J. (2014). *Datenanalyse halbtrocken*. Linz: Eigenverlag, https://www.researchgate.net/profile/Johannes_Reitinger/publications (20-08-2015)
- Altrichter, H., Greiner, U., Reitinger, J. & Soukup-Altrichter, K. (2014). *Curriculare Prinzipien für die Curriculumerstellung im Entwicklungsverbund Oberösterreich*. Internes Papier der Tertiären Partner, Entwicklungsverbund Oberösterreich, Linz.
- Reitinger, J. (2012). *OPeRA Portfolio*. <http://www.johannesreitinger.com/downloads/OPeRA/operaportfolio.zip> (01-03-2015).
- Reitinger, J. (2012). *Curious - Self-determined - Exploratory*. Inquiry Learning Research Homepage. <http://www.exploratorylearning.net> (01-03-2013)
- Reitinger, J. et al. (2009). *Faszinierende Experimente für naturwissenschaftliche Workshops*. IMST Universität Klagenfurt. http://imst.uni-klu.ac.at/programme_prinzipien/rn_tn/bundeslaender/ooe/links/handreichung.pdf (01-01-2013)
- Reitinger, J. & Neuper, W. (2008). *Begreifen und Mechanisieren beim Algebra-Einstieg*. IMST Universität Klagenfurt. http://imst.uni-klu.ac.at/imst-wiki/images/9/9d/1063_Langfassung_Reitinger.pdf (01-01-2013)
- Reitinger, J. & Bernauer, K. (2007). *Evaluation von Projektunterricht mit Neuen Medien anhand der Erstellung eines CMS für die Schule*. IMST Universität Klagenfurt. http://imst.uni-klu.ac.at/imst-wiki/images/1/11/514_Langfassung_Reitinger.pdf (01-01-2013)
- Reitinger, J. (1997). *Die Verwirklichung eines handlungsorientierten Physikunterrichts am Beispiel Workshop*. Diplomarbeit. Pädagogische Akademie der Diözese Linz.

Wissenschaftliche Vorträge, Präsentationen, Symposiumsbeiträge und Kommentare (Scientific Lectures, Presentations, Symposia Contributions, and Comments):

Science to Science

- Proyer, M., Reitinger, J. & Holzmayr, M. (2023). *Flucht und Covid-19 als doppelte Krise. Eine Analyse von Bedarfen in der Arbeit mit jungen Geflüchteten im Kontext der Pandemie*. Präsentation im Rahmen der Österreichischen Jugendforschungstagung "Jugend in Zeiten von Krisen" an der Universität Innsbruck, am 22-06-2023. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J., Holzmayr, M. & Froehlich, D. (2023). *Portfolioarbeit in der Berufseinstiegsphase: Persönlich relevante, praxisbezogene Problemsituationen als Ausgangspunkt für die Nutzung wissenschaftsbasierter Lerngelegenheiten*. Präsentation im Rahmen Tagung „Lernen in zwei Praxen“ der IGSP an der Fachhochschule Nordwestschweiz. Muttenz, am 22-06-2023. (submitted, reviewed, and accepted)

- Gunzenreiner, J. & Reitinger, J. (2023). *Hochschullernwerkstätten und ihr Potential hinsichtlich Partizipation, Demokratie und forschendem Lernen*. Keynote im Rahmen der internationalen Tagung der Hochschullernwerkstätten „Demokratie und Partizipation“ an der Universität Trier, Deutschland. Aufbereitung der Präsentation mit Unterstützung von Mirjam Rombach. Trier, am 01-03-2023. (invited)
- Reitinger, J. (2022). *Partizipationsorientierte Ansätze der Schulentwicklung*. Keynote im Rahmen der Online-Fachkonferenz „kollegial.kooperativ.kompetent. Professionalisierung in der Schule“ der Gesellschaft für Interkulturelles Zusammenleben. Online (Berlin), am 23-11-2022. (invited)
- Reitinger, J. & Gunzenreiner, J. (2022). *Vom forschungsnahen zum forschenden Lernen. Versuch einer Modellierung übergeordneter Kriterien und Darlegung dessen, was diese Kriterien für eine authentische und zugleich wissenschaftsorientierte Lehrer:innenbildung am Beispiel Lernwerkstätten leisten können*. Präsentation im Rahmen der Tagung „Forschendes Lernen. Qualifizierung für Lehre und Unterricht?“ an der Pädagogischen Hochschule Luzern, Schweiz. Luzern, am 18-11-2022. (invited)
- Reitinger, J. & Gunzenreiner, J. (2022). *Das 4-Kriterien-Modell Forschenden Lernens. Orientierungsrahmen zur Organisation forschungsnaher Lerngelegenheiten*. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Forschendes Lernen. Qualifizierung für Lehre und Unterricht?“ an der Pädagogischen Hochschule Luzern, Schweiz. Luzern, am 18-11-2022. (submitted and accepted)
- Reitinger, J. (2022). *The Role of Inquiry Learning in Learning Opportunities in Teacher Education*. Kurzvortrag im Rahmen eines Meetings mit Richard J. Shavelson und David C. Berliner an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen, Schweiz. St. Gallen, am 11-10-2022. (invited)
- Reitinger, J. & Altrichter, H. (2022). Undergraduate Research (UR) in den Blickwinkeln der internationalen psychologischen Forschung und der österreichischen Lehrer:innenbildung. In J. Reitinger (Chair), J.-H. Hinzke (Chair) & A. Paseka (Diskutantin), *Undergraduate Research im Kontext aktueller Anforderungen an das Lehrer:innenhandeln*. Symposium im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Graz, am 21-09-2022. (submitted, reviewed, and accepted)
- Oyrer, S., Reitinger, J., Hauer, B. & Keplinger, G. (2021). *CrEEd for Schools. Partizipative Schulentwicklung auf drei Ebenen*. Vortrag im Rahmen des wissenschaftlichen Studententages „HoFo meets PH forscht“ an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 30-09-2021. (submitted and accepted)
- Reitinger, J. (2021). *Jenseits von Reflexion. Blick über den Tellerrand einer notwendigen, aber nicht hinreichenden Kompetenz für erfolgreiches Lehrer*innenhandeln*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung „Reflexion & Reflexivität in Unterricht, Schule & Lehrer*innenbildung“ der Sektion Schulpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Online (Osnabrück), am 23-09-2021. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J. (2021). Participatory inquiry-based learning in Austrian teacher education. In A. Paseka & J.-H. Hinzke (Chairs). *Inquiry-based learning in teacher education in Europe and beyond*. Symposium im Rahmen der European Conference of Educational Research (ECER). Online (Genf), am 10-09-2021. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J., Hoffelner, A., Paudel, F., Paljakka, A., Martin, A., Bumberger, B., Spasojevic, M. & Klimas, P. (2021). *Emanzipatorische Bildung durch Portfolioarbeit. Student Teachers' Emancipatory Portfolio (STeEP) – Studierendenseitig selbstbestimmte Konzeptentwicklung für Portfolioarbeit in der Lehrer*innenbildung*. Vortrag im Rahmen eines Zoom-Talks des Forschungsforums des Zentrums für Lehrer*innenbildung der Universität Wien. Online (Wien), am 08-06-2021.
- Proyer, M., Reitinger, J. & Holzmayer, M. (2021). *Less people dare to go outside. Formal and non-formal support structures for refugee students and young people throughout and despite crises. Experiences from Austria*. Vortrag im Rahmen der Online-Tagung „Learning for Citizenship – Supporting Migrant Students Through the Pandemic“. Online (Nottingham), am 26-05-2021. (submitted, reviewed, and accepted)
- Prenzel, M., Huber, M. & Reitinger, J. (2021). *Der Einstieg in den Lehrberuf in Österreich. Evaluation der Induktionsphase*. Kurzvortrag beim Forschungsforum Pädagog*innenbildung Neu im Rahmen der sektionenübergreifenden Online-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), unterstützt von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Online (Linz, Wien und Innsbruck), am 25-02-2021. (invited)
- Reitinger, J., Altrichter, H. & Weber, C. (2021). *Forschendes Lernen und die professionelle Entwicklung von angehenden Lehrpersonen*. Flipped Presentation im Rahmen der sektionenübergreifenden Online-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), unterstützt von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Online (Linz), am 25-02-2021. (submitted, reviewed, and accepted)
- Oyrer, S., Reitinger, J., Hauer, B. & Keplinger G. (2021). *Partizipative Schulentwicklung durch forschendes Lernen*. Vortrag im Rahmen des CARN D.A.CH. Meeting 2021 (Collaborative Action Research Network). Online (Klagenfurt), am 22-01-2021. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J. (2020). *Partizipation und forschendes Lernen. Zwei Ansätze auf dem Prüfstand in Zeiten von Krisen*. Vortrag im Rahmen der elften ILE-Netzwerk-Tagung (Innovative Learning Environment; OECD). Online (Innsbruck, Wien), am 12-11-2020. (invited)
- Weber, C., Altrichter, H., Helm, C., Kemethofer, D., Reitinger, J. & Soukup-Altrichter, K. (2020). Dynamische Messmodelle – Leistungsvermögen vs. gegenwärtige Leistung und Leistungsentwicklung. In N. Förster, B. Forthmann & E. Souvignier (Chairs). *Computerbasierte Lernverlaufsdiagnostik in der Grundschule*. Symposium im Rahmen des DGPs/ÖGP Kongresses. Wien, am 13-09-2020. (submitted, reviewed, and accepted; conference canceled due to coronavirus pandemic)

- Reitinger, J. (2020). Participatory Inquiry-Based Learning in Austrian Teacher Education. Conditions, Effects, and Empirical Accessibility. In J.-H. Hinzke (Chair) & H. Altrichter (Discussant), *Inquiry-Based Learning in Teacher Education in Europe and Beyond. Under Which Conditions is it a Fruitful Didactic Principle?* Lecture within a symposium at the European Conference on Educational Research (ECER) of the European Educational Research Association (EERA). Glasgow, on 25-08-2020. (submitted, reviewed, and accepted; conference canceled due to coronavirus pandemic)
- Reitinger, J., Altrichter, H. & Weber, C. (2019). Die Messung von Merkmalen forschender Lernarrangements im Lehramtsstudium. In C. Weber (Chair) & A. Paseka (Diskutantin), *Studiumsbezogene Einflussfaktoren auf die Merkmale der Professionalität von angehenden Lehrkräften*. Symposium im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Linz, am 20-09-2019. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J., Nausner, E., Seyfried, C., Weinberger, A. & Neubauer, V. (2019). *Messen und Bewerten von Leistungen – Wirkungen einer Pass/Fail-Beurteilung in der Lehramtsausbildung*. Vortrag im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Linz, am 18-09-2019. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J., Altrichter, H. & Weber, C. (2019). *Forschendes Lernen in den Bildungswissenschaften und den Pädagogisch-Praktischen Studien*. Vortrag im Rahmen des dritten internationalen Kongresses der IGSP (Internationale Gesellschaft für Schulpraktische Studien). Graz, am 25-04-2019. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J., Nausner, E., Seyfried, C., Weinberger, A. & Neubauer, V. (2019). *Innovative Grading? Quasiexperimentelle Studie zum Vergleich der herkömmlichen Ziffernzensur mit einer Pass/Fail-Beurteilung*. Vortrag im Rahmen eines Interdisziplinären Diskurses des Instituts für Forschung und Entwicklung der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 04-04-2019. (submitted and accepted)
- Reitinger, J. (2019). „Wie bringe ich Forschung in meine Lehre?“ – Mögliche Antworten unter der Maxime der Förderung praxisfeldrelevanter Kompetenzentwicklung. Keynote im Rahmen der Veranstaltung „Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung – Einblicke in die Lehrpraxis“ des Forum Forschung der österreichischen Pädagogischen Hochschulen. Innsbruck, am 11-03-2019. (invited)
- Reitinger, J. (2018). *Datenanalyse halbtrocken*. Vortrag und Workshop im Rahmen der Summer School des Instituts für Forschung und Entwicklung der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 05-07-2018. (invited)
- Reitinger, J. (2018). *Forschungsorientierte Lehre – Forschendes Lernen*. Podiumsdiskussion (zusammen mit Mieg, H., Vyslouzil, M. & Zwiauer, C.) im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Dialog zur hochschulischen Lehre“ des BMBWF und der OeAD-GmbH. Universität Salzburg, am 18-04-2018. (invited)
- Weber, C., Altrichter, H., Bastel, H., Himmelsbach, M., Reitinger, J., Soukup-Altrichter, K. & Starzacher, M. (2017). *Längsschnittstudie zur Entwicklung berufsbezogener Merkmale im Laufe der neuen Lehramtsstudien – Darstellung erster Befunde*. Vortrag im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg. Feldkirch, am 20-09-2017. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J. (2017). *Wie bringe ich forschende Lehre – forschendes Lernen in meine Lehrveranstaltungen?* Impulsvortrag im Rahmen des DACH-Workshops Hochschuldidaktik – Ernährung und Verbraucher/-innenbildung – Österreich/Deutschland/Schweiz. Internationales Treffen des Thematischen Netzwerks Ernährung an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Linz, am 14-09-2017. (invited)
- Reitinger, J. (2017). *CREd rapid*. Vortrag im Rahmen eines Interdisziplinären Diskurses des Instituts für Forschung und Entwicklung der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 08-06-2017. (submitted and accepted)
- Reitinger, J. (2017). „Wie bringe ich forschendes Lernen in meine Lehrveranstaltung?“ – Über die erfolgreiche Organisation und Evaluierung forschender Lernarrangements. Keynote (Bereich Lehre) im Rahmen der Veranstaltung „Tag der Universität“ der Universität Salzburg. Salzburg, am 31-05-2017. (invited)
- Hauer, B. & Reitinger, J. (2017). *Theorie, Praxis und Evaluation forschender Lernarrangements*. Vortrag im Rahmen eines Kolloquiums der School of Education der Johannes Kepler Universität Linz (JKU). Linz, am 03-05-2017. (invited)
- Reitinger, J. (2016). Die Theorie der Forschenden Lernarrangements als Fundament autonomieorientierter pädagogischer Praxis. In J. Reitinger (Chair), *Forschungen und praxisbezogene Reflexionen zur Theorie der Forschenden Lernarrangements*. Symposium (mit Beiträgen von Haberfellner, C., Oyrer, S., Patry, J.-L. & Reitinger, J.) im Rahmen der Tagung „Forschung trifft Praxis: Was kann Methode leisten?“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) und des Bundeszentrums für Professionalisierung in der Bildungsforschung (BZBF). Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz, am 14-10-2016. (submitted, reviewed, and accepted)
- Keplinger, F. & Reitinger, J. (2016). *Parcours*. Kommentar als Critical Friend im Rahmen des Beratungs- und Eignungsfeststellungsverfahrens für Lehramtsstudierende. Universität Passau, am 12-10-2016. (invited)
- Beer, G., Bertsch, C., Brewster, E., Haberfellner, C., Hauer, B., Keplinger, G., Kramer, M., Oyrer, S. und Reitinger, J. (2016). *Theory of Inquiry Learning Arrangements*. Buchpräsentation im Rahmen der LateSummerSchool des BZBF (Österreichisches Bundeszentrum für Professionalisierung in der Bildungsforschung). Schladming, am 21-09-2016. (invited)

- Reitinger, J. (2016). *How I became a Scale Developer: Insights into a Researcher's Challenging but Intriguing Inquiry*. Keynote at the Summer School "Education & Technology" of the Private University College of Teacher Education of Linz, the University of Strasbourg, and the Technical University of Dresden. Linz, on 02-09-2016. (invited)
- Patry, J.-L. & Reitinger, J. (2016). *Transdisziplinärer Unterricht auf Basis der Theorie der Forschenden Lernarrangements* (Theory of Inquiry Learning Arrangements). Vortrag im Rahmen des internationalen Kongresses „Disziplinarität und Transdisziplinarität“. Pädagogische Hochschule Luzern, am 02-09-2016. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J. (2016). *Inquiry Learning and Democratic Education: Theoretical Relations and Empirical Accessibility*. Lecture at the EARLI SIG. 13 Conference. University of Salzburg, on 09-07-2016. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J. (2015). Räume zur Entfaltung forschenden Lernens. Theorie, Praxis und empirischer Zugang. In J. Reitinger (Chair) *Forschendes Lernen II*. Vortrags-Panel (mit Beiträgen von Holzmann, C., Koliander, B., Reitinger, J. & Steigberger, E.) im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Universität Klagenfurt, am 01-09-2015. (submitted, reviewed, and accepted)
- Lamy, C., Reitinger, J. & Schneider R. (2014). *Studienwerkstätten*. Tagungskommentar als Critical Friend im Rahmen der internationalen Tagung der Studienwerkstätten – Erforschen, Erlernen, Erkennen. Universität Kassel, am 26-09-2014. (invited)
- Reitinger, J. (2014). *Jenseits von Reflexion*. Vortrag im Rahmen des wissenschaftlichen Studientages „PH forscht“ an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 23-09-2014. (submitted and accepted)
- Reitinger, J. (2014). *Jenseits von Reflexion. Blick über den Tellerrand einer notwendigen, aber nicht hinreichenden Kompetenz für erfolgreiches Lehrer/-innenhandeln*. Probevorlesung im Zuge des Habilitationsverfahrens. Universität Kassel, am 25-06-2014.
- Reitinger, J. (2014). *Selbstbestimmtes Forschendes Lernen*. Vortrag im Rahmen des MNU Bundeskongresses. Universität Kassel, am 12-04-2014. (invited)
- Reitinger, J. (2013). *Forschendes Lernen*. Vortrag im Rahmen der Tagung des wissenschaftlichen Beirats und der Referentinnen bzw. Referenten der ARGE Bildungsforschung im Rahmen der EarlyWinterSchool. Schladming, am 24-11-2013. (invited)
- Reitinger, J. (2013). *Selbstbestimmtes Forschendes Lernen. Wie man mit dem AuRELIA-Konzept echte Autonomie in Lernarrangements bringt*. Vortrag im Rahmen der IMST-Fachdidaktiktagung (Fachgruppe Chemie). Klagenfurt, am 24-09-2013. (invited)
- Reitinger, J. (2013). *Selbstbestimmungsorientierte Konzepte für Forschendes Lernen. Wie man mit AuRELIA und CrEEed echte Autonomie in Lernarrangements bringt*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Pädagogik und Neurodidaktik“. SFN (Schülerforschungszentrum) der Universität Kassel, am 02-03-2013. (invited)
- Reitinger, J. (2012). *Self-determined Inquiry Learning in Junior High and Teacher Education. An Introduction of the AuRELIA-Konzept*. Lecture at the STENCIL International Conference. SFN University of Kassel, on 01-12-2012. (invited)
- Seyfried, C. & Reitinger, J. (2012). *Dispositionen, Kompetenzorientierung und Kompetenzperformance*. Vortrag im Rahmen des Forschungstages der ARGE Bildungsforschung im Rahmen der LateSummerSchool#3. Schladming, am 19-09-2012. (invited)
- Hollick, D., Seyfried, C. & Reitinger, J. (2011). *Pädagogische Innovationen unter der Lupe – die Fallstudien*. Kurzpräsentation im Rahmen der ILE Dissemination Conference. Abschlussveranstaltung des OECD-Projekts „Innovative Learning Environments (ILE)“. Universität Innsbruck, am 24-11-2011.
- Reitinger, J. (2011). *Das AuRELIA-Konzept. Selbstbestimmung und methodische Strukturierung in forschenden Lernarrangements*. Posterpräsentation im Rahmen des Forschungsforums Wien. Österreichische Akademie der Wissenschaften, am 21-11-2011. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J. (2011). *Analyse von Reflexionsprozessen mit Hilfe der Elektroenzephalografie (EEG)*. Vortrag im Rahmen des Forschungsforums Wien. Österreichische Akademie der Wissenschaften, am 21-11-2011. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J. (2011). *Forschendes Lernen mit AuRELIA*. Präsentation im Rahmen eines Scientific Staff Exchange an der PH Zürich. Zürich, am 25-05-2011.
- Reitinger, J. (2010). *Schüler als Forscher. Forschender Unterricht als Herausforderung am Gymnasium*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung des Deutschen Philologenverbandes. Düsseldorf, am 08-10-2013. (invited)

Chairs bei wissenschaftlichen Symposien und Vortrags-Panels; Moderationen (Chairs at Scientific Symposia and Panels; Moderations):

- Reitinger, J. & Hinzke, J.-H. (Chairs) (2022). *Undergraduate Research im Kontext aktueller Anforderungen an das Lehrer:innenhandeln*. Symposium (mit Beiträgen von Mieg, H., Reitinger, J., Altrichter, H., Hinzke Jan-Hendrik, Damm A. & Boldt, V.) im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Graz, am 21-09-2022. (submitted, reviewed, and accepted)
- Reitinger, J. & Schauer, G. (2022). *Vierter Online-Diskurs der ÖFEB-Sektion Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenbildungsforschung: Forschendes Lernen, Aktionsforschung und personalisierte Professionalisierung durch Praxisforschung*. Moderation und Organisation. Online (Wien und Innsbruck), am 09-06-2022.
- Schauer G. & Reitinger, J. (2021). *Dritter Online-Diskurs der ÖFEB-Sektion Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenbildungsforschung: Die Qualität von Masterarbeiten im bildungswissenschaftlichen Bereich der Lehrer*innenbildung*. Moderation und Organisation. Online (Innsbruck und Wien), am 16-12-2021.
- Reitinger, J. & Schauer G. (2021). *Zweiter Online-Diskurs der ÖFEB-Sektion Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenbildungsforschung: Die Lehrer*innenbildung in der Schweiz – Ort und Gegenstand von Forschung*. Moderation und Organisation. Online (Wien und Innsbruck), am 29-06-2021.

- Reitinger, J. (2021). *Keynote von G. Hagenauer*. Anmoderation im Rahmen der sektionenübergreifenden Online-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), unterstützt von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Online (Linz), am 26-02-2021. (invited)
- Reitinger, J. (Chair) (2021). *Forschungsforum Pädagog*innenbildung Neu – Themenraum Induktion*. Forum (mit Beiträgen von Dammerer, J., Frey, A., Pichler, S., Schneider, K., Reitinger, J., Prenzel, M. & Huber, M.) im Rahmen der sektionenübergreifenden Online-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), unterstützt von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Online (Linz), am 25-02-2021.
- Reitinger, J. (Chair) (2021). *Klassenführung*. Flipped Presentation Panel (mit Beiträgen von Seethaler, E., Pflanzl, B., Krammer, G., Fröhlich, D., Wedde, S., Busse, A. & Bosse, D.) im Rahmen der sektionenübergreifenden Online-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), unterstützt von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Online (Linz), am 25-02-2021.
- Reitinger, J. (Discussant, Chair) (2021). *Professionalisierungsprozesse in regionalen Kontexten* Symposium (mit Beiträgen von Kraler, C., Roßnagl, S., Jesacher-Rößler, L. & Schreiner, C.) im Rahmen der sektionenübergreifenden Online-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), unterstützt von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. Online (Linz), am 24-02-2021. (invited)
- Schauer, G. & Reitinger, J. (2020). *Erster Online-Diskurs der ÖFEB-Sektion Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenbildungsforschung: Herausforderungen der Lehrer*innenbildung aufgrund der Pandemie*. Moderation und Organisation. Online (Innsbruck und Wien), am 25-11-2020.
- Reitinger, J. (Chair) (2019). *Panel 2.5 – Elementarpädagogik*. Vortrags-Panel (mit Beiträgen von Rückl, S., Embacher, E.-M., Smidt, W., Fürstaller, M., Lehner, B. & Hover-Reisner, N.) im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Linz, am 18-09-2019. (invited)
- Reitinger, J. (2019). *Keynote von P. Schlögl*. Anmoderation im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Linz, am 18-09-2019. (invited)
- Reitinger, J. (2019). *Viertes Treffen des Wissenschaftlichen Beirats der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL)*. Sitzungsmoderation und Organisation. Linz, von 06-05-2019 bis 07-05-2019.
- Hauer, B. & Reitinger, J. (2018). *Hochschuldidaktisches Forum: Was ist qualitätsvolle Hochschullehre?* Studientag der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Moderation und Organisation. Linz, am 21-09-2018.
- Reitinger, J. (2018). *Drittes Treffen des Wissenschaftlichen Beirats der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL)*. Sitzungsmoderation und Organisation. Linz, von 09-04-2018 bis 10-04-2018.
- Reitinger, J. (2017). *Zweites Treffen des Wissenschaftlichen Beirats der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL)*. Sitzungsmoderation und Organisation. Linz, von 24-04-2017 bis 25-04-2017.
- Reitinger, J. (Chair) (2016). *Forschungen und praxisbezogene Reflexionen zur Theorie der Forschenden Lernarrangements*. Symposium (mit Beiträgen von Haberfellner, C., Oyrer, S., Patry, J.-L. & Reitinger, J.) im Rahmen der Tagung „Forschung trifft Praxis: Was kann Methode leisten?“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) und des Bundeszentrums für Professionalisierung in der Bildungsforschung (BZBF). Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz, am 14-10-2016. (submitted, reviewed, and accepted)
- Hauer, B. & Reitinger, J. (2016). *Hochschuldidaktisches Forum: Innovative Hochschullehre*. Studientag der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Moderation und Organisation. Linz, am 29-09-2016.
- Reitinger, J. (2016). *Erstes Treffen des Wissenschaftlichen Beirats der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL)*. Sitzungsmoderation und Organisation. Linz, von 04-04-2016 bis 05-04-2016.
- Reitinger, J. (Chair) (2015). *Forschendes Lernen II*. Vortrags-Panel (mit Beiträgen von Holzmann, C., Kolliander, B., Reitinger, J. & Steigberger, E.) im Rahmen des Kongresses der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Universität Klagenfurt, am 01-09-2015. (invited)

Vorträge, Präsentationen, Symposiumsbeiträge und Kommentare (Lectures, Presentations, Symposia Contributions, and Comments):

Science to Professionals, Science to Specific Groups, Science to Public

- Reitinger, J. (2023). *Aktionsforschung: Wie geht das?* Präsentation und Diskussion im Rahmen einer Ringvorlesung des internationalen DemoS-Projektes. St. Gallen, am 15-11-2023. (invited)
- Biedermann, H. & Reitinger, J. (2023). *Politische Bildung in der Schule. Demokratiekompetenz von Lehrpersonen*. Workshopleitung mit Präsentation im Rahmen des Schweizer Bildungstages des Dachverbandes der Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH). Bern, am 01-09-2023. (invited)
- Bumberger, B., Martin, A., Reitinger, J., Froehlich, D., Paudel, F., Hoffelner, A., Schritteser, I., Paljakka, A. & Holzmayer, M. (2022). *Student Teachers' Emancipatory Portfolio (STeEP)*. Präsentation und Diskussion im Rahmen der Emerging Researchers PreConference der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Graz, am 20-09-2022.

- Pürstinger, A. & Reitingner, J. (2022). *Befähigung zum Klimaschutz durch Bildung*. Vortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Klimaschutz und Energiewende in Kärnten“ des Katholischen Bildungshauses Sodalitas. Mitveranstalter: KAVÖ, Ökosoziales Forum Ktn., Klimabündnis, Referat für Schöpfungsverantwortung, Verein ENERGYPEACE und Verein f. globale Herausforderungen und Innovationen IAAI GloCha. Tainach, am 04-02-2022. (invited)
- Reitingner, J. & Pürstinger, A. (2022). Learning opportunities for sustainable development. In D. Francesconi & E. Agostini (Chairs). *Learning communities for sustainable education. Collective agency and ethical responsibility*. Symposium im Rahmen des #LearningPlanet Festival. Online (Paris), am 25-01-2022. (invited)
- Martin, A., Bumberger, B., Hoffelner, A., Paudel, F., Paljakka, A. & Reitingner, J. (2021). *Student Teachers' Emancipatory Portfolio (STeEP. Studierendenseitig selbstbestimmte Konzeptentwicklung für Portfolioarbeit in der Lehrer*innenbildung*. Präsentation und Diskussion im Rahmen der Winter School der Emerging Researchers der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Wien, am 08-11-2021.
- Reitingner, J. (2021). *Zur Implementierung forschenden Lernens in der Fort- und Weiterbildung an Pädagogischen Hochschulen*. Vortrag und Workshop im Rahmen des Treffens der Bundesarbeitsgemeinschaft Schulmanagement. Wiener Neustadt, am 28-09-2021 (invited)
- Reitingner, J. (2021). *Partizipative Bildung und katholische Erwachsenenbildung. Evaluierung des Bildungsangebotes kirchlicher Bildungshäuser in Oberösterreich*. Podcast-Vortrag im Rahmen eines Mitarbeitertreffens des Forums Katholischer Erwachsenenbildung. Online (Wien), am 23-02-2021. (invited)
- Kreutzer, A. & Reitingner, J. (2021). *Religiöse Individualisierung und partizipative Bildung. Eine empirische und interdisziplinäre Untersuchung im Kontext kirchlicher Bildungshäuser*. Vortrag im Rahmen des bundesweiten Vernetzungstreffens der Bildungshäuser – Forum katholischer Erwachsenenbildung. Online (Wien), am 19-01-2021. (invited)
- Reitingner, J. (2020). *Forschendes und fragengeleitetes Lernen – lernpsychologischer Überbau*. Vortrag im Rahmen des AHS Bundesseminars ‚Vorwissenschaftliches Arbeiten (VWA)‘ des BMBWF. Online (Wien), am 20-11-2020. (invited)
- Kreutzer, A. & Reitingner, J. (2020). *Religiöse Individualisierung und partizipative Bildung. Eine empirische und interdisziplinäre Untersuchung im Kontext kirchlicher Bildungshäuser*. Buchpräsentation. Wagner Verlag. Online (Linz, Attnang-Puchheim), am 16-11-2020. (invited)
- Reitingner, J. & Seyfried, C., Boxhofer, E., Baumgartinger, C., Dopplinger, U., Hollick, D., Neißl, M. & Oyrer, S. (2019). *„Kirche weit denken – Zukunftsweg“*. Analyse der Resonanztreffen anlässlich des Strukturänderungsprojektes der Katholischen Kirche in Oberösterreich. Projektpräsentation im Rahmen eines Round-Table mit Verantwortungsträgern der Katholischen Kirche in Oberösterreich. Linz, am 17-07-2019. (invited)
- Reitingner, J. (2019). *Was ist Forschendes Lernen?* Impulsvortrag im Rahmen der Projektpräsentationsveranstaltung „Auf den Spuren von Albert – ein Theaterstück als Impuls zum Forschenden Lernen“ an der Pädagogischen Hochschule Steiermark (PHSt). Graz, am 04-06-2019. (invited)
- Hauer, B. & Reitingner, J. (2018). *Wege zu einer ökologisch, sozial und wirtschaftlich nachhaltigen Hochschulkultur. Begleitende Evaluierung zur Implementierung der Programme ÖKOLOG und PILGRIM an der Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz*. Studienpräsentation im Rahmen des Jahrestreffens der ÖKOLOG- und Umweltzeichen-Schulen an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 13-11-2018. (invited)
- Reitingner, J. & Kreutzer, A. (2018). *Religiöse Individualisierung und Vergemeinschaftung – Eine empirische Untersuchung im Kontext kirchlicher Bildungshäuser*. Projektpräsentation im Rahmen des diözesanen Treffens der ARGE Bildungszentren und Ordensbildungshäuser. Attnang-Puchheim, am 18-10-2018.
- Kreutzer, A. & Reitingner, J. (2017). *Religiöse Individualisierung und Vergemeinschaftung – Eine empirische Untersuchung im Kontext kirchlicher Bildungshäuser*. Projektvorstellung im Rahmen des diözesanen Treffens der ARGE Bildungszentren und Ordensbildungshäuser. Linz, am 28-09-2017.
- Reitingner, J. (2017). *„Schule überarbeitet“ – Wie uns forschendes Lernen und mehr Selbstbestimmung in eine neue Lernkultur führen können*. Präsentation im Rahmen eines Vernetzungstreffens der Österreichischen LehrerInneninitiative. Windischgarsten, am 01-06-2017. (invited)
- Trenda, M. & Reitingner, J. (2017). *Evaluierung Fortbildung Religionspädagogik*. Präsentation im Rahmen eines Round-Table einer Gruppe der Fortbildungsverantwortlichen Oberösterreichs für den Bereich Religionspädagogik. Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 16-02-2017.
- Reitingner, J. (2017). *Unterricht und Didaktik I/II/III*. Vorlesung im Rahmen der Ringveranstaltung „Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken“ an der Johannes Kepler Universität Linz (JKU) mit Livestreaming in die JKU Science Bar, Hauptplatz. Linz, am 11/18/25-01-2017. (invited)
- Reitingner, J. (2016). *Evaluierung von SQA*. Vortrag im Rahmen der 2. Austauschplattform SQA (Beratungszentrum der PHDL). Linz, am 06-10-2016. (invited)
- Reitingner, J. (2016). *Richtig, falsch, ... oder sonst was? Fehlerkultur, forschendes Lernen und die Notwendigkeit einer Korrektur des Korrigierens*. Vortrag im Rahmen eines Meetings des Rotary Club Linz (Distrikt 1920). Linz, am 15-06-2016. (invited)
- Reitingner, J. (2016). *Evaluierung von SQA*. Vortrag im Rahmen der 1. Austauschplattform SQA (Beratungszentrum der PHDL). Linz, am 18-05-2016. (invited)

- Hollick, D., Mich-Herrnbauer, P., Oyrer, S. & Reitinger J. (2016). *Ist Forschen nur etwas für Erwachsene?* Diskussionspartner beim Pädagogischen Quartett im Rahmen der Langen Nacht der Forschung an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 22-04-2016. (invited)
- Hauer, B., Kramer, M., Musil, K., Reitinger, J. & Seyfried, C. (2016). *Evaluierung ganztägiger Schulformen in Oberösterreich*. Projektpräsentation im Rahmen eines Round-Table der Direktion Bildung und Gesellschaft des Amtes der Oö. Landesregierung. Linz, am 28-01-2016. (invited)
- Hollick, D., Keplinger, F., Reitinger J. & Seyfried, C. (2014). *Bildung ANDERS*. Diskussionspartner beim Pädagogischen Quartett im Rahmen der Langen Nacht der Forschung an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Linz, am 04-04-2014. (invited)
- Reitinger, J. (2012). *Forschendes Lernen*. Präsentation im Rahmen der Klausur des Instituts für Fortbildung der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (PHDL). Gallneukirchen, am 18-01-2012. (invited)
- Reitinger, J. (2005). *Finnland und die PISA-Studie*. Vortrag im Rahmen des Treffens der Arbeitsgemeinschaft der Physik- und Chemielehrer/-innen Oberösterreichs. Linz, am 07-07-2005. (invited)

Offene Stellungnahmen (Open Statements):

- Reitinger, J., Agostini, E., Hassani, S., Schude, B., Schwab, S. et al. (2021). *Offene Stellungnahme zur geplanten Novelle des Universitätsgesetzes (UG) von Kolleg*innen aus der Bildungswissenschaft*. Wien, am 25-01-2021. https://bildungswissenschaft.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/i_bildungswissenschaft/25_1_Offene_Stellungnahme_zur_geplanten_Novelle_des_Universita_tsgesetzes.pdf

Zeitungs- und Magazinbeiträge (Newspaper and Magazine Contributions):

- Reitinger, J. & Schlögelhofer, W. (2023). Zukunft der Bildung ist Vertrauenssache. Interview anlässlich der Bestellung zum Rektor. Interviewführung durch W. Schlögelhofer. *Schulblatt*, 3, 10–12.
- Reitinger, J. (2014). Ist Forschen nur etwas für Erwachsene? Gastkommentar. *Oberösterreichische Nachrichten* vom 25-03-2014.

Statements bei Konferenzen, Pressekonferenzen, Podiumsdiskussionen (Statements at Conferences, Press Conferences, Panel Discussions):

- Reitinger, J. (2022). *Einladung zur Teilnahme an Podiumsdiskussion „Warum uns Podcasts klüger machen“* (mit Statements von Oppl. S., Mayr, M., Paulus, C, Reitinger, J. & Sator, S.). Forum Neue Medien in der Lehre Austria, Graz (online), am 21-10-2022. (invited; participation canceled due to illness)
- Reitinger, J. (2022). *Statements im Rahmen des Innovationsprozesses Idation Lab*. Plattform wirkt.eu, Wien (online), am 06-09-2022.
- Reitinger, J. (2018). *Statement im Rahmen der Konferenz „10 Jahre Forschungssupport“* (mit Statements von Tafner, G., Messner, E., Seel, A., Schaupp, H., Schwetz, H., Swoboda, B., Egger, C., Reisinger, C., Reitinger, J. & Schrammel-Leber, B.). Bundeszentrum für Professionalisierung in der Bildungsforschung, Schladming, am 30-11-2018.
- Reitinger, J. (2018). *Statement im Rahmen der Pressekonferenz „Bildung braucht Forschung. Gründung des Linzer Zentrums für Bildungsforschung“* (mit Statements von Gimpl, H., Janko, A., Leeb, B., Altrichter, H., Reitinger, J. & Weber C.). Linzer Zentrum für Bildungsforschung und Evaluation, Oberösterreich, am 18-10-2018.
- Reitinger, J. (2015). *Statement im Rahmen der Pressekonferenz „Mutig in die neuen Zeiten – Neue Wege der Lehrer/innenbildung an der PH Linz“* (mit Statements von Keplinger, F., Kittinger, C., Hagleitner-Habringer, S., Reitinger, J., Hueber-Mascherbauer, E., Hofer, R. & Schlager-Weidinger, T.). Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, am 15-12-2015.

Presseberichte und Pressemitteilungen (Press Reports and Press Releases):

<https://www.phdl.at/service/presse/pressespiegel>

Linz, am 4. Dezember 2023