

## Facheinschlägige Publikationen

- Hauk D., Zehetner G., Gröschner A., Rzejak D., Lipowsky F., Schöffner T., Waid A. (2022). Wie hängt die Berufserfahrung mit der Bereitschaft zur Teilnahme an Fortbildungen zusammen? Eine empirische Analyse zur generellen Fortbildungsmotivation von Lehrpersonen. In Zeitschrift für Erziehungswissenschaften – ZfE/Band 25, Ausgabe 6. S.: 1325 – 1342, Springer Verlag, Cham.
- Zehetner, G.; Boxhofer, E. (2018) WaLeKo. Wahrnehmung von Lehrer:innenkompetenzen im Kontext von Neugierde, Belastung und Persönlichkeitsmerkmalen. - in: Pädagogische Horizonte. S. 23-46. PHDL. Linz.
- Zehetner G. (2017). Neugierdeentwicklung im Unterricht –Zur Bedeutung sozialer Interaktionen in der Pädagogischen Praxis. In Erziehung und Unterricht 5/6. S. 509-515. Österreichischer Bundesverlag. Wien.
- Zehetner, G. (2016) Die Transparenz der Neugier. - in: Schulpädagogik heute 2/6, S. 288-299. PROLOG Verlag. Immenhausen.
- Zehetner G. (2016). Pädagogisch Praktische Studien, Handbuch - Lehrbuch für Primarstufe. In E. Boxhofer, C. Karner, A. Donner-Spalinek & G. Zehetner (Hrsg.), Trauner Verlag. Linz.
- Zehetner G. (2015). Die Transparenz der Neugier. In K. Moegling & S. Schude (Hrsg.), Transparenz im Unterricht und in der Schule. Teil 1, S. 12-23. PROLOG Verlag. Immenhausen.
- Zehetner G. (2015). Die positive Kraft der Neugier – ein Modell zur Neugierdeförderung in der pädagogischen Praxis. Trauner Verlag. Linz.
- Zehetner G. (2014). Die Heterogenität der Neugier. In D. Hollick, M. Neißl, M. Kramer & J. Reitingner (Hrsg.), Heterogenität in pädagogischen Praxisfeldern. Perspektiven. Befunde. konzeptionelle Ansätze. S. 165 -180. University Press. Kassel.

## Vorträge

- Zehetner, G. (2018) Mit Neugierde und Motivation wertschätzend führen: Keynote am Gesundheitskongress des bayrischen Schulleiter:innen Verband BSV in D-Bad Füssing am 12.07.2018
- Zehetner, G.; Hollick, D.: Cross cultural studies. Inclusion with focus on Migration, Human Sciences . - in: Interdisciplinary discourse. Neapel am: 07.05.2018
- Zehetner G. (2017) Teacher Education in Austria. - in: Interdisciplinary discourse. Neapel am: 03.05.2017
- Zehetner, G. (2017) „Die Wahrnehmung von Lehrer:innenkompetenzen im Kontext von Neugierde, Belastung und Persönlichkeitsmerkmalen.“. - in: PH forscht II. am: 25.04.2017
- Zehetner G. (2014). Die Heterogenität der Neugier. Vortrag „Interdisziplinärer Diskurs“ PHDL am 27.11.2014.
- Zehetner G. (2014). Die Heterogenität der Neugier – ein Modell zur Neugierdeförderung in der pädagogischen Praxis. Vortrag „PH forscht“ – wissenschaftlicher Studientag. PHDL am 30.09.2014.

## Forschungsprojekte

- Zehetner, G.; Boxhofer, E. (2017) WaLeKo. Wahrnehmung von Lehrer:innenkompetenzen im Kontext von Neugierde, Belastung und. Beforschung der Studierenden an der PHDL. Persönlichkeitsmerkmalen
- Zehetner, G; Gröschner, A.; Lipowsky, F. (2022) Effektive Fort- und Weiterbildung im Lehrerberuf - Validierung eines neuen Instruments zur Erfassung der Motivation und Qualität. Kooperationsstudie mit der Universität Kassel und der Universität Jena.