

M



## Die Kraft der Fünf!

<b>Gegenstand</b>	Mathematik
<b>Schulstufe</b>	1. Schulstufe (ZR 10)
<b>Ziele</b>	Automatisierung von Handlungsanweisungen: Ich kann einfache Anleitungen verstehen, etwas simultan erfassen und ausführen.
<b>Sozialform</b>	Einzelarbeit
<b>Zeit</b>	individuell
<b>Medium</b>	iPad, App: „Fingerzahlen“
<b>Link</b>	<a href="http://elearn.ph-linz.at">elearn.ph-linz.at</a>

Wie viele Finger sind an einer Hand? - klingt einfach, aber für Kinder der 1. Klasse manchmal gar nicht so einfach umzusetzen! Die Kinder sollen simultan Ziffern bzw. Zahlenbilder erfassen und mit der entsprechenden Anzahl ihrer Finger den Bildschirm berühren.

1. Stufe - Ziffern lesen (ZR 10)



2. Stufe - Zahlenbilder simultan erfassen



3. Stufe - Ziffern und Zahlenbilder erfassen



4. Stufe - Wir rechnen!

