



Bündnistrhetik

nach Michael Grabbe

im schulischen Kontext

Spannungsfeld Schule

Setzung - wie zeigt sich Präsenz?
sprachliche Bündnisse etablieren
Absprache in kalten Zeiten - Solidarität und Kooperation anwenden

Beziehungsfelder

oft komplex und vielschichtig
schnell geprägt von Schuldzuweisungen

Problemfelder

Lehrperson als Einzelkämpfer
Machtposition der Lehrperson
strukturelle Schranken: Beratungszeit, Ressourcen

Begriffe

Rhetorik

etwas beisteuern nicht kontrollieren
keine operative Kontrolle über andere geschlossene Systeme

Bündnis

Gemeinsam etwas gewinnen nicht besiegen wollen
Allianz für einen guten Zweck
Bündnis für etwas
Bündnis gegen ein Verhalten und nicht gegen die Person

Ideen & Prinzipien

Ich Botschaften
keine Zu- oder Festschreibungen
Angebot
Beschreibung nicht wenig Forderung
Begründung von Argumenten
eigene Standpunkte vertreten
andere sehen lassen
Gespräche durch entschleunigen
zuhören, Pausen einschleusen

Sprachformen

Deeskalationsstrategien entwickeln und deeskalative Sprache etablieren

Ausstieg aus dem Machtkampf

Versöhnungsgesten
Betonung von Grenzen und Kontrolle führt zur Verwechslung von Beziehung und Gewalt