

Intercultural digital problembased Learning

Thema/Forschungsgegenstand/Projekt/Kooperation

Förderung interkultureller und digitaler Kompetenzen in der Lehramtsausbildung durch problembasiertes Lernen (PBL)

Projektbeschreibung

Studierende von drei verschiedenen Ländern (Österreich, Deutschland und Israel) lernen in interkulturellen Kleingruppen auf der Basis von PBL-Prinzipien. Es werden Probleme (critical incidents) eingesetzt, die berufliche interkulturelle Konflikte thematisieren

Dauer/Datum

2017

beteiligte Partner (LL und Studierende)

Universität Bonn, Gordon-Academic College

Projektleitung

Alfred Weinberger, Christoph Dähling, Etti Gordon-Ginzburg, Jutta Standop

Beteiligte PHDL (Einzelpersonen, Institut)

Alfred Weinberger

Koordinierende Organisation

PHDL, Gordon Academic College, Universität Bonn

Kontaktadresse

alfred.weinberger@ph-linz.at