

ASSET (Assessment Tools for Higher Education Institutions)

Thema/Forschungsgegenstand/Projekt/Kooperation

Welche formativen Evaluierungsmethoden eignen sich für problembasierte Lernarrangements in der tertiären Bildung

Projektbeschreibung

Es werden 2017 formative Evaluierungstools entwickelt, in der Ausbildung eingesetzt und deren Wirksamkeit erforscht

Dauer/Datum

2017-2020

beteiligte Partner (LL und Studierende)

Israel: Kinneret Academic College, Hadassah Academic College, Gordon Academic College,
Georgien: The College of Sakhnin for Teacher Education, Sokhumi State University, Ilia State University, Ivane Javakishvili Tbilisi State University, Samtskhe Javaskheti State University, National Center for TEacher Professional Development
Deutschland: Otto-Friedrich Universität Bamberg, Österreich: PHDL
Estland: School of Digital Technologies, Tallinn University
Irland: University College of Cork

Projektleitung

Dorit Alt (Kinneret Academic College)

Beteiligte PHDL (Einzelpersonen, Institut)

Emmerich Boxhofer, Alfred Weinberger

Koordinierende Organisation

Kinneret Academic College

Kontaktadresse

emmerich.boxhofer@ph-linz.at