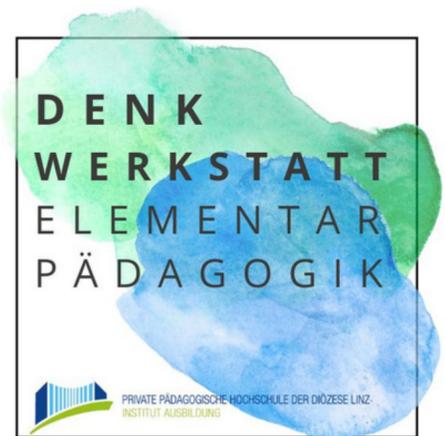


NATÜRLICH NEUGIERIG



Frühe MINT-Bildung im Spannungsfeld
zwischen Pädagogik und Profit

1. Oktober 2025

16.00 Uhr

PHDL

KEYNOTE

Dr.ⁱⁿ Irmgard M. Burtscher

MINT ist MEHR

**Welt entdecken, erkunden und gestalten aus
elementarpädagogischer Sicht**

Spotlight:PRAXIS

AV Mag.^a Heidi Jirku

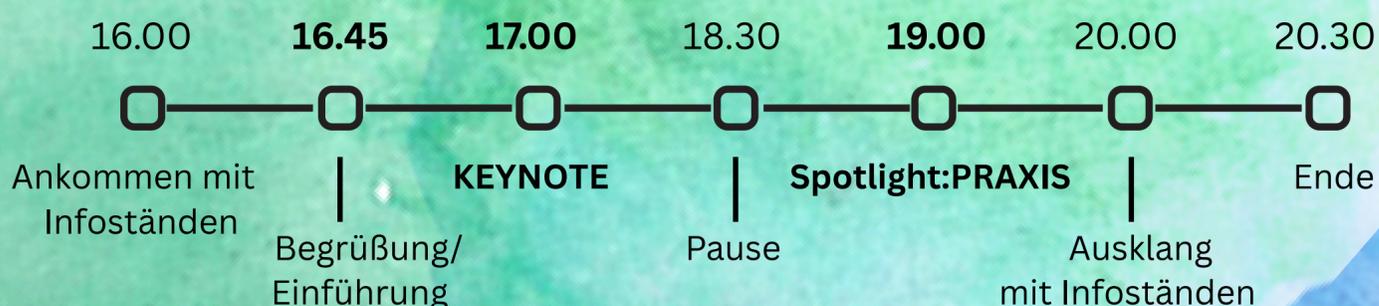
Schnabeltier und Schnirkelschnecken – Wunder der Natur entdecken

Agnes Mitterbaur BEd

Bauen und Konstruieren –
Spielbegleitung und Bildungsprozesse im Fokus

Stefanie Schobesberger BEd

Staunen, fragen, entdecken – MINT in kleinen Händen



ANMELDUNG

NATÜRLICH NEUGIERIG

KEYNOTE und Spotlight:PRAXIS im Überblick

1. Oktober 2025

16.00 Uhr

PHDL

**DENK
WERKSTATT
ELEMENTAR
PÄDAGOGIK**

PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIOZESE LINZ
INSTITUT AUSBILDUNG



Dr.ⁱⁿ Irmgard M. Burtscher

MINT ist MEHR

Welt entdecken, erkunden und gestalten aus elementarpädagogischer Sicht

MINT-Bildung ist in aller Munde und wird von verschiedenen Akteuren vehement eingefordert. Neue Anforderungen an das Berufsfeld müssen mit Bedacht und elementarpädagogischer Professionalität überprüft und implementiert werden. Unsachgemäße Konzepte der frühen MINT-Bildung haben sich im Praxisfeld verbreitet.

Mit Kindern lustvoll werkeln, tüfteln, knobeln und forschen in der Natur war immer schon eine Stärke der Elementarpädagogik. Auf der Grundlage und Wertschätzung des dabei entstandenen reflektierten Praxiswissen können sich gediegene Innovationen im Berufsfeld entwickeln. Im Vortrag werden aktuelle MINT-Herangehensweisen in frühpädagogischen Einrichtungen kritisch analysiert und fundierte, sowohl wissenschaftlich abgesicherte als auch auf Berufserfahrung aufbauende, Konzepte vorgestellt. Ziel ist, Mut zu machen, im kollegialen Dialog eine wertorientierte Kindergartenpädagogik durch Impulse weiterzuentwickeln. Kindern steht die beste aller möglichen Unterstützung und Begleitung zu!



AV Mag.^a Heidi Jirku

Schnabeltier und Schnirkelschnecken – Wunder der Natur entdecken

Die Faszination für die Natur und alles, was darin „kriecht und flücht“ ist nie mehr so groß wie im Kindergartenalter. Es ist die Zeit der Fragen, des Erforschens und Entdeckens der Welt um uns herum. Alles ist spannend und wert, es genauer zu betrachten und zu erforschen. Dabei brauchen Kinder begeisterte und kompetente Begleiter:innen auf ihrem Weg, die Möglichkeiten schaffen, sich den Fragen der Kinder stellen, Alltagsinteressen aufgreifen und Faszination wecken, aber auch selbst noch gerne Staunen und Neues lernen. Machen wir uns gemeinsam auf diesen Weg!



Agnes Mitterbaur BEd

Bauen und Konstruieren – Spielbegleitung und Bildungsprozesse im Fokus

Wie entdecken Kinder beim Bauen die Welt? Welche Lernprozesse werden beim Konstruieren angestoßen – und wie können pädagogische Fachkräfte sie dabei begleiten und fördern? Entdecken wir gemeinsam das Potenzial des Bauens und Konstruierens im pädagogischen Alltag. Im Fokus stehen Impulse zur Spielbegleitung, die Gestaltung gemeinsamer Denkprozesse und der dialogische Austausch mit Kindern. Ziel ist, Bildungsprozesse im Bereich der frühen MINT-Förderung bewusst zu gestalten und die kindliche Neugier mit passenden Materialien und Fragen zu unterstützen.



Stephanie Schobesberger BEd

Staunen, fragen, entdecken – MINT in kleinen Händen

Wie lässt sich MINT-Bildung im Alltag von elementarpädagogischen Einrichtungen verankern? Wir wollen gemeinsam der Frage nachgehen, wie die theoretischen Grundlagen naturwissenschaftlicher Bildung in der frühen Kindheit konkret und dem Kind gerecht umgesetzt werden können. Anhand lebendiger Praxisbeispiele erfahren Sie, wie elementarpädagogische Fachkräfte durch aufmerksames Beobachten, geschicktes Fragenstellen und gezielte Impulse kindliche Neugier aufrecht erhalten und forschendes Lernen im Alltag unterstützen. Ob Tropfen am Fensterglas, hochstehende Haare oder ein besonderer Fund – die Welt ist voller naturwissenschaftlicher Phänomene. Wir müssen sie nur sehen und entdecken – gemeinsam mit den Kindern.