Curriculum für ERWEITERUNGSSTUDIUM

Religions- und Spiritualitätsbildung: 60 EC: 48 EC + 9 EC Pädagogische Praxis + 3 EC Wahl-und Vertiefung (W1 oder W2)

5.Semester	6.Semester	7.Semester	8.Semester
M1 / 6 EC Was Christen/-innen glauben und hoffen: Kernelemente christlicher Theologie Grundzüge christlicher Theologie 1 (Credo, Vaterunser) Einführung in Themen biblischer Theologie Kernelemente christlicher Botschaft in Kommunikation bringen	M3 / 6 EC Grundlagen religiöser Bildung und spiritueller Begleitung in pluraler Gesellschaft Grundlagen religiöser/spiritueller Entwicklung und Bildung Religionspädagogische Modelle der Gegenwart Theologie und Biografie	M6 / 6 EC Religionspädagogisches Fachwissen für spirituell- religiöse Bildungsprozesse Theologische Aspekte für eine Pädagogik der Vielfalt: Inklusive Religionspädagogik Theologisieren und Philosophieren mit Kindern Vertiefungspraktikum (P 7)	M 8 /6 EC Theologie der Spiritualität und Liturgie Theologische, anthropologische und liturgiepastorale Aspekte von Taufe, Eucharistie, Versöhnung, Festen des Kirchenjahres 2 Einführung in Meditation, Gebet und Spiritualität Feiern mit Kindern Interkonfessionalität – Ökumene
M2 / 6 EC Professionell und lebendig Religion unterrichten 1 Professionell Religion unterrichten: Religionspädagogik 1 (Unterrichtsanalyse und –planung Musische Gestaltung von RU) Methoden und Medien für lebendigen Religionsunterricht Erweiterungspraktikum (P 5)	M4 / 6 EC Biblische Theologie(n) Grundzüge christlicher Theologie 2 (Credo, Vaterunser) Biblische Texte verstehen und interpretieren: Methodische Grundlagen Ausgewählte biblische Texte interpretieren und aktualisieren	M7 / 6 EC Religion(en) in Geschichte und Gegenwart: Biografien und Theologie Religion(en) in Geschichte und Gegenwart Wertekommunikation und christliche Ethik Professionalität der Religionslehrer/-innen im Umgang mit Vielfalt Theologische, anthropologische und liturgiepastorale Aspekte von Taufe, Eucharistie, Versöhnung, Festen des Kirchenjahres 1	M9 / 6 EC Wertekommunikation und christliche Ethik Weltreligionen begegnen in Theorie und Praxis Wertebildung: Grundlagen und exemplarische Themen Umgang mit Verantwortung, Schuld und Versöhnung Religionslehrer/-in sein: Rolle, Person, Umgang mit persönlichen Ressourcen
	M5 / 2 EC Professionell und lebendig Religion unterrichten 2 Professionell Religion unterrichten: Religionsdidaktik 2 Methoden- und Medienkritik im Hinblick auf lebendigen Religionsunterricht Handlungsfeldpraktikum (P 6)	W1 / 3 EC Wahl und Vertiefung 1 Frweiterung des persönlichen Kompetenzprofils (Geschichten des Christentums anhand exemplarischer Persönlichkeiten)	W2 / 3 EC Wahl und Vertiefung 2 Erweiterung des persönlichen Kompetenzprofils (Ästhetische Bildung im RU: Sprache und Bild in Kinderliteratur) (Ästhetische Bildung im RU II: Darstellung in Musik, Sprache, Theater, Rollenspiel)