

Außerunterrichtliches Erfahrungsfeld P6

Mag. Beate Pühringer, P6C, SoSe 2021

Mein „Praxisbaum“

- Symbol für das Wachsen meiner Kompetenzen und Fähigkeiten im Rahmen der Schulpraxis bzw. außerunterrichtlichen Praxis seit Beginn des Studiums (gepflanzt im WS 18/19)

Die Kastanie - Eigenschaften, die für mich die „Richtschnur“ bilden

- Zielstrebigkeit
- gemeinschaftliche Ziele und Gemeinschaftsarbeit
- Hilfsbereitschaft
- Flexibilität



Meine Praxisfelder

- Teil A: Verein „Landleben Waldburg“

Die Natur um uns entdecken - Naturvermittlungsangebote für Kinder von 6 bis 10 Jahren



- Teil B: Bezirksseniorenhaus Hellmonsödt

Geistig fit bleiben und am Leben teilhaben - Aktivierungsangebote mit mathematisch-naturwissenschaftlichen Themenstellungen für Seniorenheimbewohner/-innen



Teil A

- **Gemeindegebiet von Waldburg**
- **Bezirk Freistadt**
- **Ca. 1.400 EW**
- **Volksschule Waldburg
(ca. 60 SuS)**
- **Naturnahe Flächen für
Aktivitäten (Kronbachtal,
Wiesen, Wald, Spechtwanderweg
usw.)**



Rahmenbedingungen

- Verein „Landleben Waldburg“
- Programmvormittage in der VS
- Ferienpassaktionen

Mein Aufgabenbereich

Ziele

- Kinder mit der **Natur** in ihrer näheren Umgebung noch nachhaltiger vertraut zu machen, Ermöglichen von eigenem **Erforschen, Beobachten, Fragen stellen** usw. durch verschiedene Methoden, mit **allen Sinnen**
- **Inhalte**
 - Holler (Schwarzer Holunder) – wichtige Pflanze in der Volkskunde
 - Leben im und am Bach
 - Lebensraum und Element Wasser
 - Lebensraum Wald
 - Funktionen des Bodens und Leben im Boden



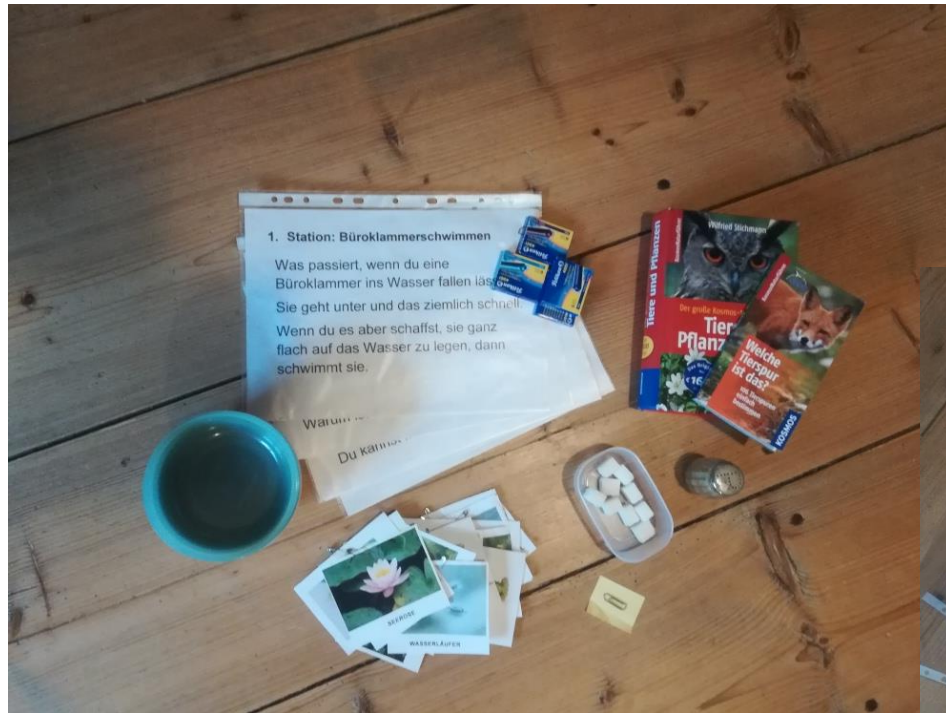
A group of children and an adult are gathered in a grassy field. The children are looking at papers on the ground, possibly participating in an outdoor activity or project. The background shows a line of trees under a clear blue sky.

Mein Aufgabenbereich

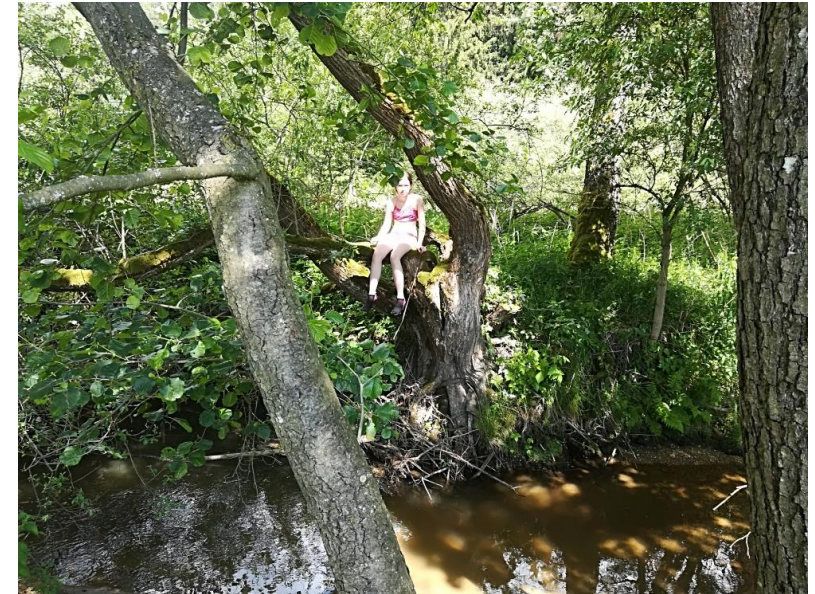
Selbständige Konzeption, Planung, Vor- und Nachbereitung

- Konzeption und Ablaufplanung
- Recherche (Inhalte, Methoden, Materialien)
- Finden von passenden Naturschauplätzen (Einholung des Einverständnisses von Grundstückbesitzerinnen/Grundstücksbesitzern)
- genaue Programmerstellung
- Zusammenstellung bzw. Erstellung der benötigten Materialien
- Organisation der Verköstigung
- Erstellung des Ausschreibungstextes
- z.T. Abwicklung der Anmeldungen
- Nachbereitung (Presseartikel für örtliche Medien)

Materialien (Beispiele)



Bilder der Aktivitäten



Bilder der Aktivitäten



Bilder der Aktivitäten



Teil B

- **Standort: Hellmonsödt (UU) –
schöne Aussicht**
- **Träger: SHV Urfahr-Umgebung**
- **96 Betreuungsplätze,
3 Wohneinheiten**
- **Eröffnung 2017**



Rahmenbedingungen

- Aktivitäten bei Besuchsnachmittagen und -tagen
- Wohnbereich U - Aufenthaltsbereich und Außenanlage (Garten, Hochbeete)
- Einzel-, Kleingruppen und Großgruppenarbeit

Mein Aufgabenbereich

Ziele

- geistige und körperliche Fitness der Bewohnerinnen und Bewohner (Durchschnittsalter ca. 89 Jahre) zu unterstützen
- Auflockerung des eintönigen Alltags mit Themen aus Mathematik, Natur und Technik
- Teilhabe an der Gemeinschaft, selbsttätiges Tun, Fragen stellen

Inhalte

- Natur um uns – Naturmaterialien, Jahreszeiten, Hochbeet
- Ernährung – Obst und Gemüse, Kräuter
- Gedächtnistraining – vor allem mit mathematisch/naturwissenschaftlichen Fragestellungen
- Arbeitsgeräte und eigene Biografie
- Computer und Internet
- Basteln (Themen aus der Natur, Naturmaterialien)

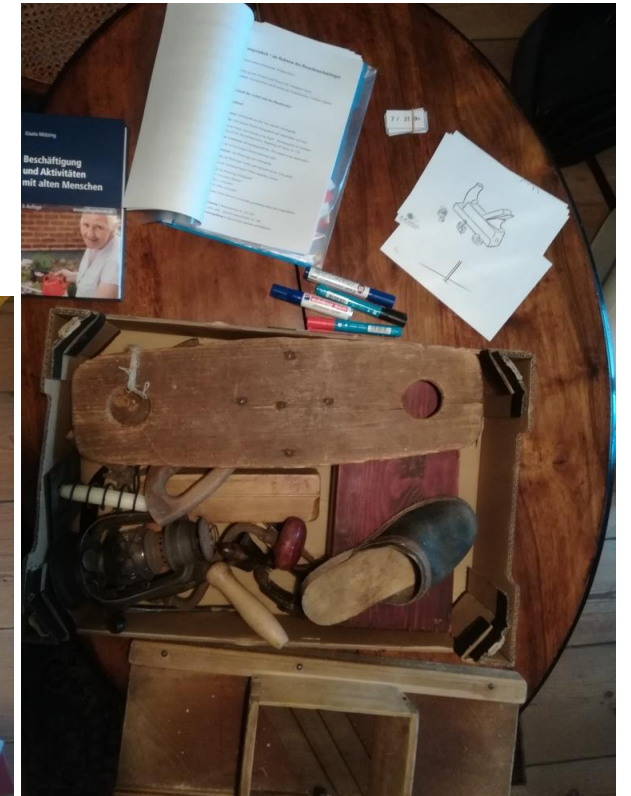


Mein Aufgabenbereich

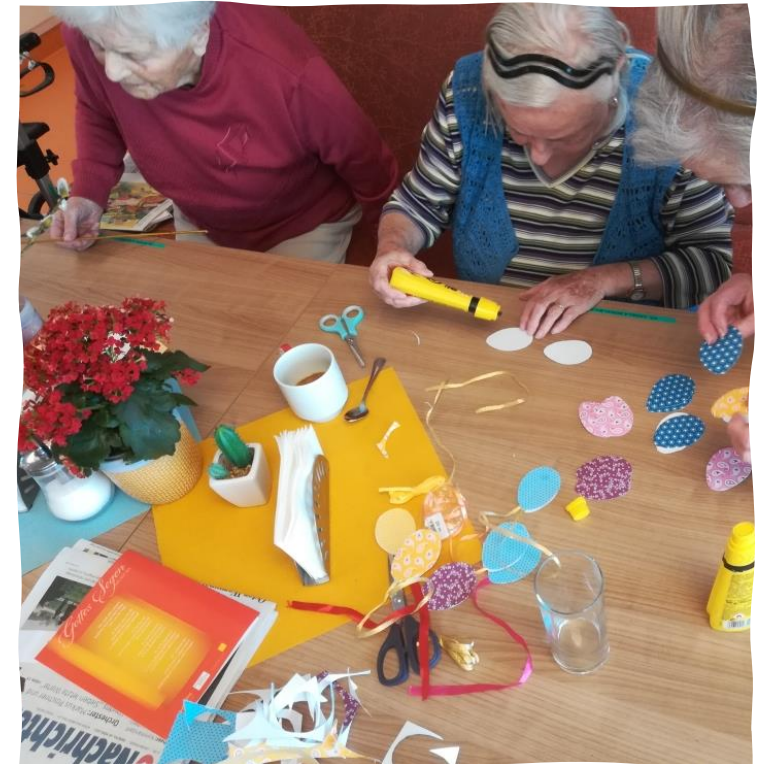
- **Selbständige Konzeption, Planung, Vor- und Nachbereitung**
- Terminkoordination mit der Wohnbereichsleitung
- Themenfindung
- Programmerstellung
- Recherche (Inhalte, Methoden, Materialien)
- Vorbereitung und Erstellung von Materialien
- Durchführung und Nachbereitung



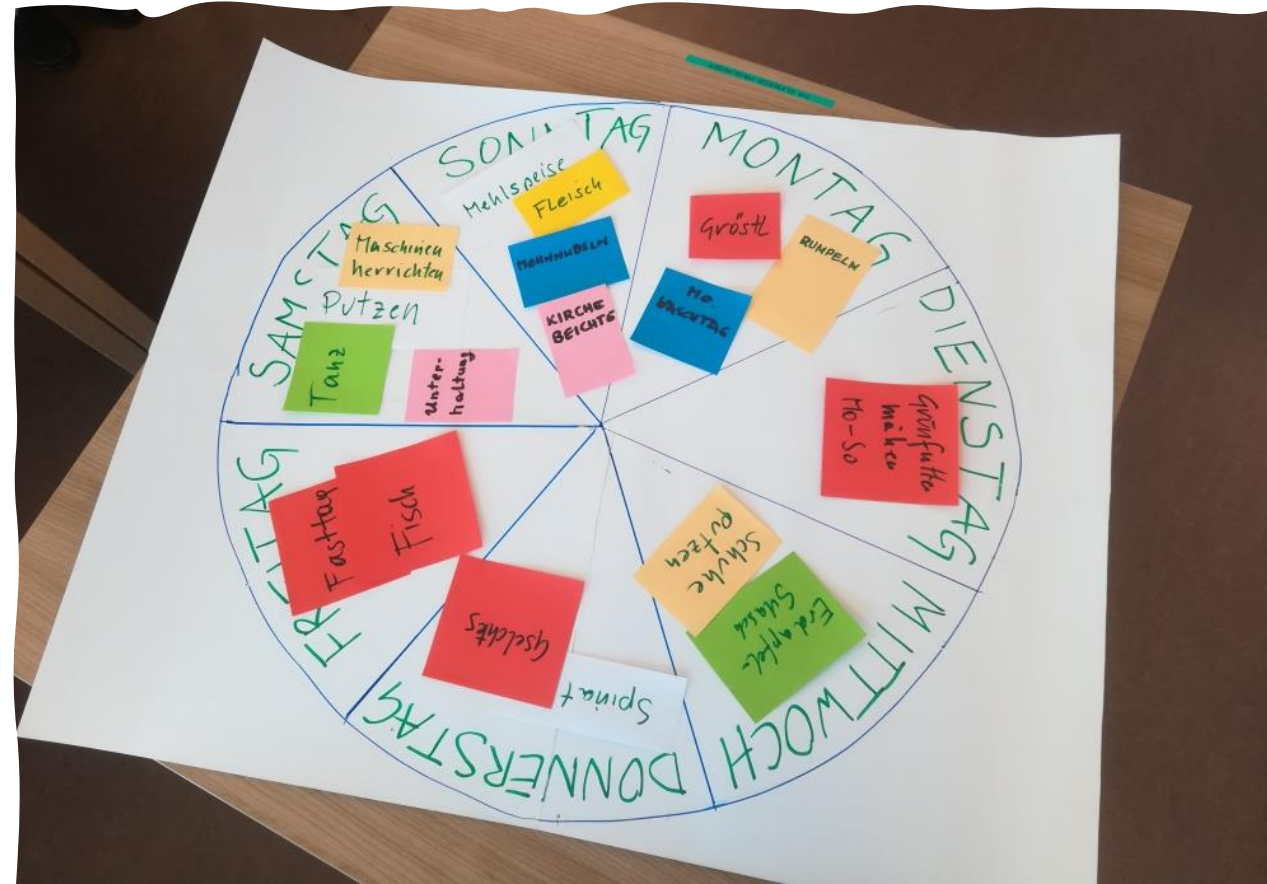
Materialien (Beispiele)



Bilder der Aktivitäten



Bilder der Aktivitäten



Reflexion

Mein Praxisbaum ist gewachsen und hat neue Äste und Blätter dazugewonnen. Sie stehen für:

- Neue bzw. erweiterte Kompetenzen
- Persönlichkeitsbildung
- Transfer zu meiner künftigen Lehrerinnenpersönlichkeit und zur Schule
- Bachelorarbeit

Mein Praxisbaum, Juni 2021



Kompetenzerwerb/-ausbau

Neue Wissensinhalte: Pflanzen- und Kräuterkunde, Volksmedizin, Leben am Wasser, Leben im Wald, Technik der Arbeit früher, Bastelvorschläge, Methoden des Forschenden Lernens usw.

Sozialkompetenz: Führung größere Gruppen im Freien, Arbeit in einem Seniorenheim, Groß- und Kleingruppenarbeit, Achtsamkeit und Empathie, neue Haltungen gegenüber älteren Menschen

Selbstkompetenz: Grenzen der eigenen Belastbarkeit, Selbstverantwortung

Transfer zu eigenen Lehrerinnenpersönlichkeit / Schule

- Begleitung von Kindergruppen an außerschulischen Lernorten (Anforderungen an Planung und Vorbereitung, Sicherheitsmaßnahmen, Begleitpersonen, Flexibilität)
- Methoden des forschenden Lernens in naturwissenschaftlichen Settings
- Methoden und Inhalte aus der Arbeit mit den alten Menschen auch für die Schule nutzbar
- Kennenlernen der Institution „Seniorenheim“ - Abläufe, Herausforderungen, Hintergründe > Einbringen dieser Erfahrungen ins schulische Lernen

Fazit und Ausblick

- Schöne und interessante Begegnungen mit Menschen
- Input für das Thema meiner Bachelorarbeit (Forschendes Lernen am außerschulischen Lernort Bauernhof)
- Möglichkeiten für künftige Projekte und Aktivitäten: Schule - Seniorenheim (Besuche, Brieffreundschaften, Videogrüße usw.)

Danke für die
Aufmerksamkeit
