



PH-DISTANCE LEARNING

ONLINE - SEMINARE IM WINTERSEMESTER 2020/21

Parallel zu unseren Präsenz-Fortbildungsseminaren bieten wir für das Wintersemester 2020/21 eine ergänzende Reihe von Online-Seminaren an.

Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt ausschließlich über PH-Online.

Nutzen Sie dazu bitte die im Programm verfügbaren Anmeldelinks. Aus organisatorischen Gründen ist unbedingt die **Anmeldung per sDAV** erforderlich. Den Link zum Online-Seminarraum erhalten Sie rechtzeitig vor der Veranstaltung per Mail bzw. finden diesen in PH-Online.



Sollten Sie an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz noch nicht als Studierende/-r der Fortbildung immatrikuliert sein, öffnen Sie bitte folgende [Anleitung](#).

Bei Fragen und Problemen stehen wir gerne für Auskünfte zur Verfügung.

ellearn@ph-linz.at +43 732 77 26 66 - 4702

fortbildung@ph-linz.at +43 732 77 26 66 -1180

beratung@ph-linz.at +43 732 77 26 66-4600

Für Veranstaltungen des IME gilt:

Der zugewiesene Wartelistenplatz nach der Anmeldung entspricht einem Fixplatz.



Für Veranstaltungen des IFWB und des Beratungszentrums gilt:

Manche Seminare haben eine begrenzte Anzahl an Fixplätzen. Die Zuteilung der Fixplätze erfolgt bis spätestens ein bis zwei Tage vor der Veranstaltung.



PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ



INHALTSVERZEICHNIS

MEDIENBILDUNG

Tolle Geschichten schreiben - mit dem erstaunlich einfachen Tool Twine.....	4
Fragestunde zu DSGVO und Urheberrecht in der (Schul-)Praxis.....	4
DAF DAZ - digital inklusiv denken	4
Digitale Workflows in der Praxis: das iPad als Arbeitsgerät im Distance- oder Blended Learning.....	4
Lerneffizienz steigern mit einfachen Bedienungshilfen am iPad.....	4
Abgeschriebene Hausübungen!? - ein digitaler Lösungsansatz für das Fach Mathematik.....	4
Unser Leben im Technologiezeitalter (Kooperation mit dem Ars Electronica Center)	5
Die digitale Natur (Kooperation mit dem Ars Electronica Center)	5
Erfolgreiches Umsetzen von Lernprojekten mit der Projektmanagement-Methode SCRUM	5
ThingLink - das interaktive Lernposter - wenn Lerninhalte lebendig werden	5
In 360° um die Welt – Entdecke neue kreative Wege für den digitalen Unterricht!	5
Die „grüne“ Klasse - der Greenscreen im Klassenzimmer	5
Volksschule wird digital – Moodle als perfekte Lösung.....	6
Aufgaben / Lernzielkontrollen in Moodle erstellen, auswerten und dokumentieren	6
Lernvideos und Trickfilme im Unterricht - plattformübergreifend leicht erstellt	6
iPad Innovation Series.....	6

LEHREN UND LERNEN (FACHDIDAKTIK)

Virtual Tea Time	7
Liedbegleitung am Klavier - aller Anfang ist leicht.....	7
Trickkiste Klavierbegleitung: Intro / Fill In / Ending - Was tun, wenn keiner singt?.....	7
Trickkiste Klavierbegleitung: Es muss nicht immer Dreiklang sein	7
Trickkiste Klavierbegleitung: Mehr als Ballade - stilgerecht begleiten	7
Audio-Bearbeitung - dein Projekt realisieren	7
Rhythmus von Kopf bis Fuß - Body Music für 6- bis 10-Jährige	8
Body Rhythm Games - Grooves & Rhythmusspiele für 10- bis 19-Jährige.....	8
Physik verstehen, nicht nur Formeln lernen 1.....	8
Physik verstehen, nicht nur Formeln lernen 2.....	8
Fehlvorstellungen im Physikunterricht beheben 1	8
Fehlvorstellungen im Physikunterricht beheben 2	8
ÖSZ Tagung: Sprachen im Blick. Sprachen sind zum Sprechen da!.....	9
The Oral Matura in English - The Next Step.....	9
Digital Tools in the EFL-Classroom - The Grand Update	9
Webinarreihe GW und Geomedien.....	9



INHALTSVERZEICHNIS

BEYOND BORDERS: NILE MEETS PHDL WEBINAR SERIES 2020/21

Speaking Activities to Develop Learner Confidence and Fluency (secondary, A2+)	9
Assessment for Learning in the Primary and Secondary English classroom	9
Using Poetry in the English Language Classroom (secondary)	10
What works better Online...and What Doesn't (secondary)	10
Integrating Pronunciation into your teaching (primary & secondary)	10

THEOLOGIE ONLINE - THEOLOGISCHE, SPIRITUELLE UND RELIGIONSPÄDAGOGISCHE BILDUNG

„Stark wie der Tod – die Liebe“ Leben, Sterben, Auferstehen in der Sicht des christlichen Glaubens	10
Für uns gestorben? Jesu Leben und seinen Tod in seiner erlösenden Kraft heute verstehen	10

PERSÖNLICHKEIT UND PROFESSION

Gesund durch den Schulalltag - unsere natürliche Abwehr ist unsere beste Verteidigung	11
Das evolutionäre Stresssystem des Menschen - Freund und Feind zugleich	11
Zwischendurch - meine Erfahrungen mit Distance Learning/Teaching	11
Zwischen IT-Spezialist/-in und Coach. Meine Rolle als Lehrer/-in im digitalen Zeitalter	11
Aktiv gegen Mobbing: Prävention und Intervention Teil 1	11
Aktiv gegen Mobbing: Prävention und Intervention Teil 2	11

ANGEBOTE DES BERATUNGSZENTRUMS

Verankert in stürmischen Zeiten	12
Die Kraft des Vernetzens – ein zentrales Thema der Neuen Autorität	12
Der Fokus auf das Wesentliche - Wertvolles im Beruf leben	12



Tolle Geschichten schreiben - mit dem erstaunlich einfachen Tool Twine

Twine begeistert Kinder und motiviert zum Schreiben eigener Geschichten. Das Online-Tool bietet die Möglichkeit, spannende verzweigte Geschichten (auch gemeinsam) zu kreieren. So macht sowohl das Schreiben als auch das Lesen Spaß. Verzweigte Texte eignen sich nicht nur für den Sprachunterricht, sondern auch zum Erstellen von Lerngeschichten bzw. Lernpfaden in anderen Fächern.

Referent/-in: David Weinberger / **Co-Moderation:** Peter Walchshofer

Termin: Di, 19.01.2021 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW940)

Fragestunde zu DSGVO und Urheberrecht in der (Schul-)Praxis

Datenschutz und Urheberrecht im Schulbetrieb auf die leichte Schulter zu nehmen kann fatale Folgen nach sich ziehen. Das Seminar spricht häufige Problemfelder an und beantwortet individuelle Fragen.

Referent/-in: RA Mag. Michael Lanzinger / **Co-Moderation:** Thomas Schöffner

Termin: Di, 10.11.2020 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW941)

Termin: Di, 23.02.2021 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW942)

DAF DAZ - digital inklusiv denken

Holen Sie sich digitale Unterstützung für den DAF/DAZ - Unterricht und lernen Sie praxistaugliche Tools für den Deutschunterricht kennen.

Referent/-in: Erich Pammer / **Co-Moderation:** Michael Atzwanger

Termin: Do, 10.12.2020 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW943)

Digitale Workflows in der Praxis: das iPad als Arbeitsgerät im Distance- oder Blended Learning

Üben, Festigen, Korrigieren, Reflektieren und Dokumentieren – alles am iPad! Und noch dazu individuell, kollaborativ und kreativ? Wie das geht, wird in dieser Fortbildung gezeigt.

Referent/-in: Alicia Bankhofer / **Co-Moderation:** Barbara Zuliani

Termin: Mi, 09.11.2020 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW944)

Lerneffizienz steigern mit einfachen Bedienungshilfen am iPad

Das iPad kommt mit integrierten leistungsstarken Hilfsfunktionen, die Seh- und Hörvermögen, Motorik, Lernen, Lesen und Schreiben unterstützen. In dieser Fortbildung entdecken Sie die Features, die das iPad zu einem leistungsstarken Helfer für Menschen mit Autismus, Legasthenie oder sensorischen Einschränkungen werden lässt.

Referent/-in: Alicia Bankhofer / **Co-Moderation:** Barbara Zuliani

Termin: Do, 19.11.2020 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW945)

Abgeschriebene Hausübungen!? - ein digitaler Lösungsansatz für das Fach Mathematik

Das prämierte Projekt „Vom Einzelkämpfertum bei Hausübungen hin zu kollaborativen, multimedialen eBooks – und vieles was so dazwischen liegt“ zeigt eine digitale Methode auf, die Schüler/-innen zur Zusammenarbeit bei Hausübungen motiviert und aus den abgegebenen multimedialen Beiträgen themenorientierte eBooks entstehen lässt.

Referent/-in: Josef Hofer / **Co-Moderation:** Wolfgang Prieschl

Termin: Do, 03.12.2020 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW946)

Unser Leben im Technologiezeitalter (Kooperation mit dem Ars Electronica Center)

Seit dem Ende des 20. Jahrhunderts passiert ein Umbruch in vielen Ländern – der Wandel in nahezu allen Lebensbereichen durch die digitale Revolution steht nicht still. Nun stehen wir vor dem nächsten Schritt – Künstliche Intelligenz hat das Ziel, Prozesse des menschlichen Handelns zu erlernen und anzuwenden und berührt uns bereits in vielen Lebensbereichen. Wir gehen der Frage nach, welche Rolle wir als Erfinder/-in, Gestalter/-in, User/-in und Bürger/-in im Technologiezeitalter spielen und ziehen dazu aktuelle Ausstellungen des Ars Electronica Centers heran.

Referent/-in: Alina Sauter (Kooperation mit dem AEC) / **Co-Moderation:** Alexandra Aschberger

Termin: Do, 03.12.2020 von 16:30 bis 17:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW947)

Die digitale Natur (Kooperation mit dem Ars Electronica Center)

Wissenschaftlichen Erkenntnisse in Disziplinen wie Mikrobiologie, Neurobionik, Bio- und Gentechnologie ermöglichen ein Erschaffen von neuen, lebendigen Organismen. Doch ist diese Natur als eine solche zu verstehen. Oder ist sie durch den menschlichen Eingriff stets als „künstlich“ zu bezeichnen? Wie sieht eine Zukunft aus, in der dieses Szenario nicht mehr als Fiktion, sondern als Realität in unsere Leben treten? „Der beste Weg, sich auf die Zukunft vorzubereiten, ist, sie zu gestalten“ – diesem Credo ist das Ars Electronica Center stets in der inhaltlichen Auseinandersetzung gefolgt. In diesem Webinar thematisieren wir Aspekte des technologischen Fortschritts in Verbindung mit Natur.

Referent/-in: Alina Sauter (Kooperation mit dem AEC) / **Co-Moderation:** Alexandra Aschberger

Termin: Do, 11.03.2021 von 16:30 bis 17:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB21SW948)

Erfolgreiches Umsetzen von Lernprojekten mit der Projektmanagement-Methode SCRUM

Projekte stehen und fallen mit einem vernünftigen Projektmanagement. Die agile Methode SCRUM überträgt die Projektplanung an die selbstbestimmt agierenden Teammitglieder. Im Seminar werden die Tools, Rollen und Abläufe von SCRUM vorgestellt.

Referent/-in: Andreas Kiener / **Co-Moderation:** Birgit Zauner

Termin: Mi, 18.11.2020 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW949)

ThingLink - das interaktive Lernposter - wenn Lerninhalte lebendig werden

Ermöglichen Sie Ihren Schüler/-innen mit nur wenigen Klicks eine selbstständige Auseinandersetzung mit neuen Themen. Mit Text-, Bild-, Audio- und Videoelementen machen Sie Ihre Lerninhalte zu spannenden Abenteuern, egal ob in der Schule oder im Distance Learning.

Referent/-in: Aschberger Alexandra / **Co-Moderation:** Thomas Wimmer

Termin: Fr, 11.12.2020 von 15:00 bis 16:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW951)

In 360° um die Welt – Entdecke neue kreative Wege für den digitalen Unterricht!

Mit der Virtual Reality-Technologie holen Sie die Welt in Ihr Klassenzimmer. In diesem Online-Seminar lernen Sie Möglichkeiten für virtuelle Museumsrundgänge kennen und erstellen eigene VR-Welten mit Online-Tools.

Referent/-in: Peter Walchshofer / **Co-Moderation:** Sabine Mader

Termin: Do, 17.12.2020 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW950)

Die „grüne“ Klasse - der Greenscreen im Klassenzimmer

Sie wollten schon immer mit Ihrer Klasse zum Mond fliegen oder die Wüste durchwandern? Mit der Greenscreen-Technik ist das möglich. In diesem Online-Seminar gestalten Sie verschiedene Kulissen mit visuellen Effekten.

Referent/-in: Peter Walchshofer / **Co-Moderation:** Sabine Mader

Termin: Do, 21.01.2021 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW952)

Volksschule wird digital – Moodle als perfekte Lösung

Auf dem Weg zur Digitalisierung Ihrer Volksschule braucht es viel Struktur. Mit der kostenlosen Lernplattform OÖ schaffen Sie es, diese einfach zu erstellen. Das Seminar erleichtert den Einstieg in die Moodle-Welt für die Primarstufe. Es wird eine speziell für die Volksschule adaptierten Moodle-Version vorgestellt.

Referent/-in: Birgit Zauner / **Co-Moderation:** Wolfgang Prieschl

Termin: Di, 16.11.2020 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW954)

Aufgaben / Lernzielkontrollen in Moodle erstellen, auswerten und dokumentieren

Moodle konkret - Für alle, die Aufgaben auf der Lernplattform erstellen, konfigurieren, korrigieren, bewerten und transparent dokumentieren möchten.

Referent/-in: Wolfgang Prieschl / **Co-Moderation:** Birgit Zauner

Termin: Do, 12.11.2020 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW953)

Lernvideos und Trickfilme im Unterricht - plattformübergreifend leicht erstellt

Video-Editor KineMaster läuft auf allen mobilen Devices und ermöglicht eine einfache, intuitive Produktion von (Lern-)Videos.

Referent/-in: Birgit Zauner / **Co-Moderation:** Wolfgang Prieschl

Termin: Di, 12.01.2021 von 18:00 bis 19:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FMB20WW955)

iPad Innovation Series



Infos zur Anmeldung und alle Termine

www.phdl.at/ipad



Wollen Sie nicht nur in der Theorie digital unterrichten, sondern auch praktische Unterrichtsszenarien am iPad gestalten? Dann melden Sie sich jetzt an und verstärken Sie Ihren kreativen Workflow im Unterricht. Der Einstieg in die Online-Fortbildungsreihe ist jederzeit möglich! Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!

Wegs *Wimmer Thomas*

Virtual Tea Time

Teachers of English love speaking the language. This series of sessions provides a virtual room to exchange experiences, challenges, tips and tricks for our classrooms. There is always a 'special topic' and material to take away. Participants are also welcome to just join only one or two meetings.

Referent/-in: Christine Mitterweissacher and occasional surprise guests

Termin: Mo, 23.11.2020 & Mi, 16.12.2020 & Mi, 13.01.2021 jeweils von 16:00 bis 17:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL134)

Liedbegleitung am Klavier - aller Anfang ist leicht

Ein Seminar für alle, die sich Schritt für Schritt ans Liedbegleiten am Klavier heranwagen wollen. In drei Einheiten gibt es aufbauende Impulse, die dann bis zur nächsten Einheit geübt werden können. Voraussetzung sind lediglich Basiskenntnisse am Klavier und musiktheoretisches Grundlagenwissen.

Referent/-in: Stefan Kaltenböck / **Co-Moderation:** Dagmar Öhler

Termin: Di, 03.11.2020 von 15:15 bis 16:45 Uhr & Fr, 27.11.2020 von 17:45 bis 19:15 Uhr & Fr, 15.01.2021 von 14:45 bis 16:15 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL142)

Trickkiste Klavierbegleitung: Intro / Fill In / Ending - Was tun, wenn keiner singt?

Besonders dann, wenn die Sänger/-innen Pause haben, ist der Pianist/die Pianistin gefordert. Welch vielfältige Möglichkeiten es gibt, solche Stellen mit effektvoller Begleitung zu füllen, erfahren Sie in diesem Seminar. Voraussetzung ist ein wenig Erfahrung im Bereich der Klavierbegleitung.

Referent/-in: Stefan Kaltenböck / **Co-Moderation:** Dagmar Öhler

Termin: Fr, 27.11.2020 von 16:15 bis 17:45 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL143)

Trickkiste Klavierbegleitung: Es muss nicht immer Dreiklang sein

Wie kann ich meine Begleitung harmonisch anreichern und „aufpeppen“? Welche zusätzlichen Töne können einem Dreiklang zu mehr Farbe verhelfen? Wie wird meine linke Hand spannender? Diese und ähnliche Fragen werden hier beantwortet. Voraussetzung ist ein wenig Erfahrung im Bereich der Klavierbegleitung.

Referent/-in: Stefan Kaltenböck / **Co-Moderation:** Dagmar Öhler

Termin: Fr, 15.01.2021 von 16:15 bis 17:45 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL144)

Trickkiste Klavierbegleitung: Mehr als Ballade - stilgerecht begleiten

Wir begleiten die meisten Lieder mit ähnlichen Mustern. Dabei lassen sich viele Stile am Klavier leicht realisieren und Sie können Ihre Begleitung mit einfachen Mitteln in Blues, Rock, Reggae, Bossa Nova, Polka etc. verwandeln. Voraussetzung ist ein wenig Erfahrung im Bereich der Klavierbegleitung.

Referent/-in: Stefan Kaltenböck / **Co-Moderation:** Dagmar Öhler

Termin: Di, 26.01.2021 von 15:15 bis 16:45 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL145)

Audio-Bearbeitung - dein Projekt realisieren

Dieses Seminar bietet Hilfe bei der Erstellung und Bearbeitung von Audiodateien, die dann den Schülern/Schülerinnen zur Verfügung gestellt werden. Die Referenten unterstützen bei der Planung und konkreten Umsetzung der eigenen Projektidee (vom Mitsing-Demo bis zu einem Chor-Projekt ist alles möglich).

Referent/-in: Thomas Waldner, Christian Bernert / **Co-Moderation:** Dagmar Öhler

Termin: Fr, 27.11.2020 & Fr, 05.02.2021 & Fr, 09.04.2021 jeweils von 14:15 bis 16:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL146)

Rhythmus von Kopf bis Fuß - Body Music für 6- bis 10-Jährige

Musizieren mit den eigenen Körpersounds steht im Zentrum von Body Music. Ein bunter Mix an Warm-Ups, Spielen und Rhythmen, die sich auch für die Begleitung von Songs eignen, ergänzt durch kleine choreografische Elemente und kurze Videos aus dem Online-Kursangebot der Referentin.

Referent/-in: Anita Gritsch / **Co-Moderation:** Nicola Diwold

Termin: Mo, 16.11.2020 von 16.00 bis 17.30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL140)

Body Rhythm Games - Grooves & Rhythmusspiele für 10- bis 19-Jährige

Musizieren mit den eigenen Körpersounds steht im Zentrum von Body Music. Ein bunter Mix an Warm-Ups, Spielen und Rhythmen, die sich auch für die Begleitung von Songs eignen, ergänzt durch kleine choreografische Elemente und kurze Videos aus dem Online-Kursangebot der Referentin.

Referent/-in: Anita Gritsch / **Co-Moderation:** Nicola Diwold

Termin: Di, 17.11.2020 von 16.00 bis 17.30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL141)

Physik verstehen, nicht nur Formeln lernen 1

Stellt man die Erhaltungssätze ins Zentrum des Physikunterrichts, lassen sich viele Erklärungen einsichtig durchführen. Durch frühe Einführung des Begriffs "Energie" fördert man ein besseres Verständnis vieler mechanischer Themen. Wichtig und zentral ist dabei der Begriff des Modells in der Physik.

Referent/-in: Leo Ludick / **Co-Moderation:** Karin Rieß, Christine Mitterweissacher

Termin: Do, 26.11.2020 von 16:15 bis 18:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL135)

Physik verstehen, nicht nur Formeln lernen 2

Die Sprache der Physik ist die Mathematik. Aber der Physikunterricht darf nicht als "andere Art des Mathematikunterrichts" verstanden werden. In diesem Seminar wird aufgezeigt, wo und wann die mathematische Formulierung von physikalischen Sachverhalten des Naturgeschehens sinnvoll und notwendig ist.

Referent/-in: Leo Ludick / **Co-Moderation:** Karin Rieß

Termin: Do, 03.12.2020 von 16.15 bis 18.30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL136)

Fehlvorstellungen im Physikunterricht beheben 1

Viele glauben, dass für jede Bewegung eine Kraft notwendig ist. Diese und andere Fehlvorstellungen aus der Mechanik werden besprochen und Wege aufgezeigt die richtigen Erklärungen zu finden, sodass die Schüler/-innen diesen mehr "trauen" als ihren eigenen Präkonzepten.

Referent/-in: Leo Ludick / **Co-Moderation:** Karin Rieß

Termin: Di, 19.01.2021 von 16:15 bis 18:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL137)

Fehlvorstellungen im Physikunterricht beheben 2

Schüler/-innen glauben, dass die Gegenstände Farbe "besitzen". Auch zum Sehvorgang selbst, zu den Bildern von Spiegeln und Abbildungen durch Linsen gibt es Fehlvorstellungen, die nur durch konkrete und gezielte Experimente, aber auch durch grundlegende Betrachtungen behoben werden können.

Referent/-in: Leo Ludick / **Co-Moderation:** Karin Rieß

Termin: Di, 26.01.2021 von 16:15 bis 18:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL138)

ÖSZ Tagung: Sprachen im Blick. Sprachen sind zum Sprechen da!

Ziel der Tagung ist die Förderung der mündlichen Kompetenz im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe (MS, AHS, BMHS). Nach einer Keynote gibt es Workshops zu neuesten Entwicklungen aus der Sprachenlehr- und -lernforschung, zur mündlichen Reifeprüfung, Erklärvideos, Bildimpulsen etc.

Referent/-in: Beatrice Maierhofer, Doris Pichler, Maria Schrems-Gadermaier, Christine Mitterweissacher

Co-Moderation: Nicola Diwold

Termin: Di, 10.11.2020 von 14:00 bis 17:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL133)

The Oral Matura in English - The Next Step

This workshop offers approaches to spoken English Matura task design regarding the CEFR Companion Volume 2018, and the 'Lehrplan'. The seminar offers support for teachers preparing or editing suitable oral Matura tasks and provides further confidence assessing spoken performances on B2 level.

Referent/-in: Miriam Feichter / **Co-Moderation:** Christine Mitterweissacher

Termin: Mi, 04. 11. 2020 von 9:00 bis 14:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL024)

Digital Tools in the EFL-Classroom - The Grand Update

Tools and applications for the EFL-classroom, all of which presented in clearly explained step-by-step sequences using screenshots. Each application includes a variety of activities to stimulate students' interest and to help them understand how the applications work and how best they can be used.

Referent/-in: Thomas Strasser / **Co-Moderation:** Christine Mitterweissacher

Termin: Mi, 25. 11. 2020 von 10:00 bis 11:30 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL045)

Webinarreihe GW und Geomedien

Welche Apps zu Wetter und Klima kann ich verwenden? Wie funktioniert Datenschutz in der Stopp-Corona-App des Roten Kreuzes? Wie kann ich mit Tablet und Smartphone in einer ersten Klasse arbeiten? In wöchentlich stattfindenden Webinaren erfahren Sie Aktuelles zu Tools und Zielen des GW-Unterrichts.

Referent/-in: an jedem Termin ein anderer Referent / eine andere Referentin

Co-Moderation: Josef Strobl, Robert Vogler, Alfons Koller

Termin: einmal pro Woche, die genauen Termine finden Sie [hier](#)

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL132)

BEYOND BORDERS: NILE MEETS PHDL WEBINAR SERIES 2020/21

Speaking Activities to Develop Learner Confidence and Fluency (secondary, A2+)

This session will look at speaking activities to use in the classroom to promote confidence through meaningful communication. Participants will be able to try out some of the activities themselves, and interact to discuss how activities can be adapted to their specific learning environment.

Referent/-in: Carole Robinson / **Co-Moderation:** Susanne Huber, Christine Mitterweissacher

Termin: Do, 12. 11.2020 von 15:30 bis 17:30 Uhr (intro / reflexive meeting 30 minutes before and after the session)

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL147)

Assessment for Learning in the Primary and Secondary English classroom

This webinar will help teachers to better understand what assessment for learning is (and what it is not). We will try to answer two questions: What is assessment for learning? How does assessment for learning help to support language learners? Practical ideas will be explored.

Referent/-in: Jason Skeet / **Co-Moderation:** Susanne Huber, Christine Mitterweissacher

Termin: Do, 10.12.2020 von 15:30 bis 17:30 Uhr (intro / reflexive meeting 30 minutes before and after the session)

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL148)

Using Poetry in the English Language Classroom (secondary)

In this creative and inspiring workshop participants will write poems ranging from simple two-line poems to longer ones about various topics (friends, holidays, etc). We will finish off with some collaborative writing and a chance to reflect on how you could use poems with your learners.

Referent/-in: Maria Heron / **Co-Moderation:** Susanne Huber, C. Mitterweissacher

Termin: Do, 14.01.2021 von 15:30 bis 17:30 Uhr (intro / reflexive meeting 30 minutes before and after the session)

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL149)

What works better Online...and What Doesn't (secondary)

Over the past year teachers have been forced to engage more with online learning. Love it or hate it, it's important to consider which activity types work best online and which are better in face-to-face classes. For hybrid learning situations we need to find activities which work in both worlds.

Referent/-in: Johanna Stirling / **Co-Moderation:** Susanne Huber, C. Mitterweissacher

Termin: Do, 11.02.2021 von 15:30 bis 17:30 Uhr (intro / reflexive meeting 30 minutes before and after the session)

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD20WL150)

Integrating Pronunciation into your teaching (primary & secondary)

With all you have to cover, is it sometimes hard to fit pronunciation in too? Pronunciation has been described as the "orphan" of English language teaching but in this webinar we will look at some easy and practical ways to integrate different areas of pronunciation into your teaching.

Referent/-in: Susi Pearson / **Co-Moderation:** Susanne Huber, C. Mitterweissacher

Termin: Do, 11.03.2021 von 15:30 bis 17:30 Uhr (intro / reflexive meeting 30 minutes before and after the session)

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FFD21SL151)

THEOLOGIE ONLINE - THEOLOGISCHE, SPIRITUELLE UND RELIGIONSPÄDAGOGISCHE BILDUNG

„Stark wie der Tod – die Liebe“ Leben, Sterben, Auferstehen in der Sicht des christlichen Glaubens

Die Erinnerung der Toten zu Allerheiligen bleibt fester Teil der Feiertagskultur. 60% glauben an ein Leben nach dem Tod, was immer sich Menschen darunter vorstellen. Der christliche Glaube spricht der göttlichen Liebe die Kraft zu, den Tod besiegt zu haben. Das hat Folgen für das Leben jetzt.

Referent/-in: Franz Gruber / **Co-Moderation:** Gerhard Weißhäupl

Termin: Mi, 18.11.2020 von 15:00 bis 18:00 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FRP20WA051)

Für uns gestorben? Jesu Leben und seinen Tod in seiner erlösenden Kraft heute verstehen

Der Tod Jesu – ein stellvertretendes Sühneopfer? Diese Deutung ist heute unverständlich. Am Beginn wurde Jesu Tod verstanden als seine Hingabe des Lebens aus Liebe, er wurde zum Zeichen für die Vergebung von Schuld. Nicht Bestrafung, sondern Versöhnung ist die erlösende Kraft der Hingabe Jesu.

Referent/-in: Franz Gruber / **Co-Moderation:** Gerhard Weißhäupl

Termin: Mi, 10.03.2021 von 15:00 bis 18:00 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FRP21SA052)

Gesund durch den Schulalltag - unsere natürliche Abwehr ist unsere beste Verteidigung

Lernen Sie zu verstehen, wie Sie Ihr Immunsystem mit natürlichen Maßnahmen stärken können. Wissenschaftliche Erkenntnisse aus der Psycho-Neuro-Immunologie erklären die dahinter liegenden neurologischen, hormonellen und immunologischen Wirkmechanismen in unserem Körper.

Referent/-in: Andreas Altenhofer / **Co-Moderation:** Eva Fellingner

Termin: Do, 22.10.2020 von 15:45 bis 18:00 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FGG20WP111)

Das evolutionäre Stresssystem des Menschen - Freund und Feind zugleich

Entdecken Sie, wie Sie Ihr Stresssystem auf natürliche Art widerstandsfähig machen. Lernen Sie zu verstehen, welche unterschiedlichen Auswirkungen kurzfristige natürliche Reize und langfristige Belastungen auf unsere Gesundheit und unser Immunsystem haben.

Referent/-in: Andreas Altenhofer / **Co-Moderation:** Eva Fellingner

Termin: Do, 12.11.2020 von 15:45 bis 18:00 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FGG20WP112)

Zwischendurch - meine Erfahrungen mit Distance Learning/Teaching

Wir haben mehrere Wochen mit Distance Learning hinter uns. Wo haben wir gute Lösungen gefunden? Was hat uns an Grenzen gebracht? Was war bereichernd? Welche Chancen bieten sich für die Zukunft? Darüber tauschen wir uns „zwischen-durch“ aus, stärken uns gegenseitig und geben Tipps und Tricks weiter.

Referent/-in: Ines Weber / **Co-Moderation:** Christine Mitterweissacher

Termin: Do, 12.11.2020 von 15:30 bis 17:00 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FGG20WP113)

Zwischen IT-Spezialist/-in und Coach. Meine Rolle als Lehrer/-in im digitalen Zeitalter

Eigene Stärken und eigenes Rollenverständnis stellen eine gute Mischung aus Einsatz von e-learning-Tools und analogen Arbeitsaufträgen, von Zeitrastern und freien Arbeitszeiten, von Kontrolle und eigenverantwortlichem Lernen, von fachlichen Rückmeldegesprächen und psychologischer Betreuung her.

Referent/-in: Ines Weber / **Co-Moderation:** Christine Mitterweissacher

Termin: Di, 24.11.2020 von 15:45 bis 18:00 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FGG20WP114)

Aktiv gegen Mobbing: Prävention und Intervention Teil 1

Der Fokus liegt auf dem Kennenlernen grundlegender Präventionsmaßnahmen und Instrumenten zur Mobbingprävention auf Personen-, Klassen- sowie Schulebene.

Referent/-in: Florian Wallner / **Co-Moderation:** Eva Fellingner

Termin: Do, 15.12.2020 von 15:45 bis 18:00 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FGG20WP121)

Aktiv gegen Mobbing: Prävention und Intervention Teil 2

Das Führen eines Erstgesprächs sowie die Abklärung der weiteren Vorgehensweise werden zur Erweiterung der Handlungsmöglichkeiten von Pädagoginnen und Pädagogen vorgestellt.

Referent/-in: Florian Wallner / **Co-Moderation:** Eva Fellingner

Termin: Mo, 25.01.2021 von 17:00 bis 19:15 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FGG20WP122)

Eine weitere Übersicht über unsere Online-Angebote finden Sie hier!



ANGEBOTE DES BERATUNGSZENTRUMS

Verankert in stürmischen Zeiten

Ein Input bietet einen Überblick über das Konzept Neue Autorität und der Positiven Psychologie. Tools zur Selbstreflexion und zur Beziehungsgestaltung mit Schülern/Schülerinnen werden vorgestellt.

Referent/-in: Martina Weichselbaumer / **Co-Moderation:** Eva Fellingner

Termin: Do, 19.11.2020 von 13:45 bis 15:15 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FGG20WP118)

Die Kraft des Vernetzens – ein zentrales Thema der Neuen Autorität

Das Wissen, es nicht allein schaffen zu müssen, stärkt die Gesundheit der Lehrer/-innen und das Wir- Gefühl der Schulgemeinschaft. Es gibt allen Beteiligten Sicherheit und Stärkung, um gesund arbeiten, lernen und leben zu können. Ein gutes Netzwerk gibt Halt und schafft einen sicheren Raum für die Entwicklung der Schüler/-innen.

Referent/-in: Agnes Scharnagl / **Co-Moderation:** Margit Zellinger

Termin: Di, 24.11.20 von 15.45 bis 17.15 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FGG20WP119)

Der Fokus auf das Wesentliche - Wertvolles im Beruf leben

Auf der Basis der Wertkategorien Viktor Frankls werden praktische Möglichkeiten aufgezeigt, die persönlich bedeutsamen Haltungen und Einstellungen für sich selbst in den Blick zu nehmen. Davon ausgehend werden Impulse für eine "wert-volle" Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern vorgestellt.

Referent/-in: Brigitte Schmid / **Co-Moderation:** Bernhard Hölzl

Termin: Do, 5.11.2020 von 13:45 bis 15:15 Uhr

ANMELDUNG ZUM SEMINAR (FGG20WP117)

WEITERE INFORMATIONEN ...

... zu PHDL Distance Learning Angeboten der Fort- und Weiterbildung finden Sie unter:

https://www.phdl.at/studium/fortbildung/distance_learning/

Bei Fragen wenden Sie sich an:

Institut Fort- und Weiterbildung

fortbildung@ph-linz.at

+43 732 / 77 26 66-1180

Institut Medienbildung

elearn@ph-linz.at

+43 676 / 8776 4701

Beratungszentrum

beratung@ph-linz.at

+43 732 77 26 66-4600