

Curriculum Vitae

Persönliche Daten

Name: Priv.-Doz. Dr. phil. habil. **Johannes Reitinger**, Dipl.-Päd.

Geboren: 7. November 1974

Bekenntnis: röm.-kath.

Adresse: Hauptstraße 21
A-4092 Esternberg
0043 650 59 11 7 55
mail@johannesreitinger.com

Familienstand: verheiratet (mit Daniela),
Tochter Franziska (4 Jahre)
Tochter Mirjam (11 Jahre)
Stiefsohn Lukas (21 Jahre)



Schulische und akademische Laufbahn

1981 bis 1989: Volksschule und Hauptschule Esternberg, Oberösterreich

1989 bis 1994: Handelsakademie Schärding

1994: Abschluss und Reifeprüfung mit Auszeichnung

1994 bis 1997: Pädagogische Akademie der Diözese Linz

1997: Lehramtsprüfungen für Sekundarstufe I in Mathematik, Physik und Chemie mit Auszeichnung. Erweiterungslehramtsprüfungen für Informatik und Religion

2002 bis 2005: Studium (berufsbegleitend) an der Universität Passau, Deutschland. (Schulpädagogik, Psychologie, Soziologie)

2005 bis 2007: Promotionsstudium (berufsbegleitend) an der Universität Passau, Deutschland

2007: Abschluss des Promotionsverfahrens. Dissertation zum Thema „Unterricht – Internet – Kompetenz“ („opus valde laudabile“). Rigorosen in den Fächern Schulpädagogik, Psychologie, Soziologie („summa cum laude“). Gesamturteil „magna cum laude“

2014: Habilitation im Fach Schulpädagogik an der Universität Kassel, Deutschland (Verleihung der Bezeichnung Privatdozent)

Berufliche Laufbahn

- 1994 bis 1997: Student, nebenbei tätig als Referent in der Lehrer/-innenfortbildung sowie Mitarbeiter bei einem Kooperationsprojekt der Pädagogischen Akademie der Diözese Linz und der OÖ Kraftwerke AG
- 1997 bis 1998: Präsenzdienst beim Österr. Bundesheer
- 1998 bis 1999: Lehrer (Vollzeit) an einer Hauptschule in Bad Ischl, Oberösterreich
- Seit 1998: Regelmäßig tätig als Referent in der Lehrer/-innenfortbildung (Themen: Internetdidaktik, Didaktik der Chaostheorie, Neue Medien, Fachdidaktik Physik/Chemie, Bildungsstandards, Medienkompetenz, Sportgymnastik, PISA und naturwissenschaftlicher Unterricht, Netzwerke, Forschendes Lernen, quantitative Forschungsmethoden, neue Lernkulturen, individualisierte formative Leistungsbewertung)
- 1999 bis 2009: Lehrer (Vollzeit) an einer Hauptschule in Schärding, Oberösterreich (insg. 11 Vollzeitjahre Lehrerfahrung; Sekundarstufe I)
- 2002: Mitautor des Schulbuches „Chemiestunde 4“, Veritas Verlag
- 2004 bis 2009: ARGE-Leiter für Physik- und Chemielehrer/-innen
- 2006 bis 2009: Netzwerkkoordinator des NAWINET Schärding – Netzwerk zur Förderung des naturwissenschaftlichen Unterrichts
- 2006 bis 2007: Leiter des MNI-Projektes (IMST3) „Content Management Systeme“
- 2007 bis 2009: Mitglied der Arbeitsgruppe zur Erstellung der Bildungsstandards und prototypischer Standardaufgaben im Fach Chemie
- 2007 bis 2008: Leiter des MNI-Projektes (IMST3) „Single Stepping Software im Mathematikunterricht“
- 2008 bis 2012: Landes-ARGE-Leiter für Physik/Chemie OÖ
- 2008 bis 2012: APS-Koordinator des regionalen IMST3-Netzwerks OÖ für naturwissenschaftlichen Unterricht
- Seit 2008: Hauptautor der Schulbücher "Impuls Physik 2, 3 und 4", öbv Verlag (2015; Hauptautor der vollständig überarbeiteten Neuauflage)
- 2008 bis 2009: Lehrbeauftragter der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- Seit 2009: Hochschulprofessor (HS-Prof; PH1 lt. BGBl, 6a, §200i; Schulpädagogik und empirische pädagogische Forschung) an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- 2010 bis 2018: Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der Zeitschrift „Schulpädagogik-heute“

- 2011 bis 2012: Leiter des BMUKK-unterstützten Forschungsprojektes „The Reflecting Brain“ (Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur)
- 2012 bis 2018: Lehrbeauftragter der Privaten Kath.-Theologischen Universität Linz
- 2013 bis 2014: Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der ARGE Bildungsforschung Österreich
- 2013 bis 2016: Leiter des Instituts für Forschung und Entwicklung an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- 2013 bis 2016: Mitarbeit in diversen Arbeitsgruppen zur Erstellung der Curricula zur Lehrer/-innenbildung Neu (Arbeitsgruppe der Tertiären Partner, interinstitutionelle Arbeitsgruppe Pädagogischer Kern, Curriculare Kommission Cluster Österreich Mitte, Untergruppe Bildungswissenschaften Sek I, PH-interne Steuerungsgruppe)
- 2013 bis 2016: Mitglied des Forum Forschung – Forum der Forschungsverantwortlichen der Pädagogischen Hochschulen Österreichs
- 2014 bis 2016: Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des Bundeszentrums für Professionalisierung in der Bildungsforschung (BZBF)
- Seit 2014: Mitglied der ÖFEB (Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen)
- Seit 2014: Mitglied der DGfE (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft)
- Seit 2014: Privatdozent der Universität Kassel, Deutschland
- 2014 bis 2017: Lehrbeauftragter der Johannes-Kepler-Universität Linz, Oberösterreich
- Seit 2015: Mitglied der EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)
- 2015: Nominierung für die Leitung der ÖFEB-Sektion für Empirische pädagogische Forschung (abgelehnt)
- 2015: Einladung zur Mitgliedschaft beim wissenschaftlichen Beirat der gemeinnützigen Privatstiftung Kaiserschild, Österreich (abgelehnt)
- 2015 bis 2016: Mitglied des wissenschaftlichen Komitees des EARLI SIG 13 Konferenz 2016 (Salzburg, 6.-9. Juli 2016)
- Seit 2016: Organisator des Hochschuldidaktischen Forums der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- Seit 2016: Mitglied und Koordinator des internationalen Wissenschaftlichen Beirats der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- Seit 2016: Reviewer der Online-Zeitschrift „Global Education Review“, Mercy College, New York

- Seit 2017: Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats des Online-Journals „Pädagogische Horizonte“, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
- Seit 2017: Zertifizierter Reviewer des Elsevier-Journals „Studies in Educational Evaluation“
- Seit 2018: Mitglied der Habilitierten-Faculty des Doktoratskollegs „Kompetenzmodellierung, - erfassung und -entwicklung in der Lehrer/innenbildung“ der Paris Lodron Universität Salzburg
- Seit 2018: Mitglied des wissenschaftlichen Komitees des ÖFEB-Kongresses 2019 (Linz, 17.-20. September 2019)
- Seit 2018: Stv. Vorsitzender des interinstitutionellen „Linzer Zentrums für Bildungsforschung und Evaluation“

Wissenschaftliche Tätigkeiten und Schwerpunkte

Dissertation zum Thema „Unterricht – Internet – Kompetenz“

Habilitation zum Thema „Forschendes Lernen im Kontext einer selbstbestimmungsorientierten Lernkultur“

Diverse Forschungsprojekte:

- Forschendes und Demokratisches Lernen am Gymnasium Werndlpark
- Innovative Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung – Innovative Grading
- TILA in Teacher Education
- Evaluierung der neuen Sekundarstufen-Curricula im Raum Linz (interinstitutionelles Projekt)
- Wirksamkeitsforschung zum Nachmittagsbetreuungskonzept „Sing for Life“
- Evaluierung zur Implementierung der Programme ÖKOLOG und PILGRIM an der PH der Diözese Linz
- Forschendes Lernen nach dem CrEEEd-Konzept im Bereich Mathematik (Primarstufe)
- Postkonventionelle Vergemeinschaftung und demokratisches Lernen in kirchlichen Bildungshäusern – Individualisierungskompatible Ekklesiologie in einer multikulturellen Gesellschaft (Kooperation mit Universität Gießen)
- Übersetzung und Standardisierung einer deutschsprachigen Version des Criteria of Inquiry Learning Inventory (CILI-D; internationale Kooperation mit Universität Kassel und Universität Passau)
- Evaluierung der Ganztageschulen in Oberösterreich

- Entwicklung eines postinterventionellen Inventars zur Feststellung des Entfaltungsgrades von Kriterien Forschenden Lernens (Criteria of Inquiry Learning Inventory; CILI)
- Entwicklung der Theorie der Forschenden Lernarrangements (Theory of Inquiry Learning Arrangements; TILA)
- Co-Leitung des BZBF-Forschungsclusters „Lernen in forschenden Arrangements“ Vernetzung und Initiierung von Forschungsprojekten zur Theorie der Forschenden Lernarrangements sowie Herausgabe eines englischen Sammelbandes (Theory of Inquiry Learning Arrangements)
- Evaluierung zur Gestaltung der schulischen Tagesbetreuung im Land Oberösterreich im Auftrag der Direktion Bildung und Gesellschaft der Landesregierung OÖ
- Neugierde, Selbstbestimmung, Erfolgserwartung und Prinzipienorientierung im Kontext von Kriterien-basiertem Forschenden Lernen
- Epochenunterricht in der Lehrer/-innenbildung nach dem AuRELIA-Konzept für Forschendes Lernen
- Informelle Lernprozesse in der Gestaltung und Reflexion selbstbestimmt-forschender Lernarrangements
- Entwicklung eines Inventars zur Entscheidungsfindung bei Aufnahmeverfahren von Studienbewerber/-innen an Pädagogischen Hochschulen
- The Reflecting Brain, AuRELIA in der Lehrer/-innenbildung
- Analyse von Reflexionskompetenz mit Hilfe der Elektroenzephalographie
- Differenziertes Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Schüler/-innengruppen
- OECD-Projekt Innovative Learning Environments
- Begreifen und Mechanisieren beim Algebra-Einstieg, CMS im projektorientierten Unterricht der Sekundarstufe

Drittmittelakquisition (Grants):

- Forschungsförderung des Pastoralamts der Diözese Linz für das Projekt „Religiöse Individualisierung und Vergemeinschaftung – Eine empirische Untersuchung im Kontext kirchlicher Bildungshäuser“ (2018; 1.500 €)
- Projektförderung des Bundeszentrums für Professionalisierung in der Bildungsforschung (BZBF) für das Projekt „Forschungscluster – Theory of Inquiry Learning Arrangement“ (2014 bis 2016; 4.000 €)
- Evaluierung zur Gestaltung der schulischen Tagesbetreuung im Auftrag der Landesregierung OÖ (2013 bis 2016; 33.000 €)

- Habilitationsforschungsstipendium des BMUKK (2012 bis 2013; 50 % PH1-Stelle für 12 Monate)
- Forschungsförderung des BMUKK für das Projekt "The Reflecting Bain – Analysis of Reflection Processes in Educational Settings using Elektroencephalography (2011 bis 2013; 70.000 €)
- IMST-Förderung für das Projekt "Bereifen und Mechanisieren beim Algebra-Einstieg" (2008 bis 2009)
- IMST-Förderung für das Projekt „Evaluation von Projektunterricht mit Neuen Medien anhand der Erstellung eines CMS für die Schule“ (2007 bis 2008)

Gutachtertätigkeit für

- wissenschaftliche Beiträge (7 Reviews für das Online-Journal „Schulpädagogik-heute“; 2 Reviews für IMST3; 2 Reviews für die ARGE BIFO; 2 Reviews für unabhängige Sammelbandprojekte; 2 Reviews für das Online-Journal „Global Education Review“, Mercy College, New York; 1 Review für das Elsevier-Journal „Studies in Educational Evaluation“; 2 Reviews für das Journal „Forschungsperspektiven“, PH Wien; 2 Reviews für das Online-Journal „Pädagogische Horizonte“, PH der Diözese Linz; diverse informelle kollegiale Reviews),
- Forschungsprojektanträge (1 Review für KPH Wien/Krems; 1 Review für die Investitions- und Förderbank Niedersachsen, Fördersumme 565.665,00 €; 2 Reviews für die PH Steiermark),
- Beitragseinreichungen zur Vertragsumstellung von PH3 auf PH 2 bzw. PH2 auf PH1 (7 Reviews für die PH der Diözese Linz),
- wissenschaftliche Vorträge (3 Reviews für EARLI, European Association for Research on Learning and Instruction) und
- Symposien (1 Review für EARLI)

Beratertätigkeit in Kooperationsprojekten:

- Berater der Dissertantinnen und Dissertanten des Graduiertenkollegs Education & Technology (Kooperation der Universität Dresden und der PH der Diözese Linz)
- beratender Kooperationspartner im Rahmen des Projektes „Strategien im Kontext des forschenden Lernens“ der PH Steiermark

(Ehem.) Mitglied wissenschaftlicher Beiräte und Gutachtergremien (Journal Global Educational Review; Elsevier-Journal Studies in Educational Evaluation; Zeitschrift Schulpädagogik-heute; Zeitschrift Pädagogische Horizonte; ARGE Bildungsforschung Österreich; Bundeszentrum für Bildungsforschung BZBF Österreich; Wissenschaftlicher Beirat der PH der Diözese Linz)

Dissertationsgutachten (Doctoral Students): Kesel, U. (Universität Passau), Schöftner, T. (Universität Dresden), Bodlak, R. (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt)

Betreuung von Masterarbeiten (Landlinger, S., Obermüller, M., Pintaric, M., Kremsmayr, B., Reiter, F., Breitenberger, S.)

Betreuung von Bachelorarbeiten (Auinger, S., Bindl, M., Hamberger, T., Hintersteiner, M., Huber, B., Huemer, M., Lorenz, E., Losbichler, J., Mayrhauser, S., Sokoli, A., Beric, D., Ganzenbacher, A., Jetzinger, W., Kagerhuber, V., Keplinger, R., Koller, E., Öllinger, T., Oyrer, S., Pointner, S., Polixmair, L., Pötzelberger, H., Reichetseder, T., Steidl, E., Steinbichl, C., Werner-Tutschku, V., Zauner, C., de Kort, R., Ebner, J., Großpötl, E., Holli, M., Jedinger, M., Keplinger, V., Knoll, K., Radlinger, S., Riepl, A., Seifriedsberger, M., Strasser, B., Stuhlberger, T., Zimmerbauer, C., Andexlinger, S., Arthofer, F., Binderreiter, M., Dedl, C., Dicketsmüller, T., Gschöpf, S., Hager, J., Hilbinger, V., Hingsamer, M., Hölzl, M., Karolyi, J., Küblböck, D., Schaubmayer, A., Schraml, G., Wachtler, C., Wagner, C., Wallern, C., Feichtinger, P., Wojakow-Schlagin, A., Rammerstorfer, E., Bachl, K., Hirschberger, P., Katzenhofer, T., Katzlberger, M., Anzenberger, B., Dietachmair, M., Wallinger, M., Jungreithmayr, C., Länglacher, C., Engleder, V., Beyer, J., Dirisamer, H., Gatterbauer, A., Gruber, S., Gusenbauer, J., Palmeshofer, M.)

Hochschullehre und universitäre Vorlesungstätigkeit

Leitung des Instituts für Forschung und Entwicklung (PH der Diözese Linz; 2013-2016)

Erasmus Staff Mobility:

- Pädagogische Hochschule Zürich (25. – 27. Mai 2011)
- Universität Passau (6. – 8. Juni 2016)
- Universität Kassel (19. – 21. Mai 2017)
- Universität Kassel (13. – 15. April 2018)
- Universität Passau (11. – 13. Juni 2018)

Erasmus Staff Mobility (einladender Kooperationspartner):

- Linz (21. – 22. Juni 2017), Universität Passau (Seibert, N., Cihlars, D.)

Referent und Leiter des Lehrgangs „Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden“ (PH der Diözese Linz in Zusammenarbeit mit dem Graduiertenkolleg der Universität Dresden) mit Schwerpunkt quantitative Forschungsmethoden

Diverse Publikationen und Vortragstätigkeiten (siehe Publikationsliste)

Forschungs- und Lehreschwerpunkte: Theorie und Praxis des Forschenden Lernens im Unterricht der Sekundarstufe und in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Partizipation,

demokratisches Lernen, Wirksamkeitsforschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kompetenzorientierung, Reflexion, schulpädagogische Basisthemen (z.B.: didaktische Modelle, Unterrichtsprinzipien, Theorie-Praxis-Transfer), wissenschaftliches Arbeiten im pädagogischen Kontext, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, empirische Bildungswissenschaft, forschender Habitus, Praxis des (naturwissenschaftlichen) Unterrichts, Entscheidungsfindung bei Aufnahmeverfahren, innovative grading, Elektroenzephalographieforschung, Lehrer/-innendispositionen.

Schulpraktische Tätigkeiten

11 Vollzeitjahre Lehrerfahrung an Hauptschulen (seit 1988), 8 Jahre Klassenvorstand

Mitglied der Steuergruppe für Schulentwicklung an der HS 1 Schärding (seit 2003)

Praxislehrer für Lehramtsstudierende (2006, 2007)

Auswahl an durchgeführten Schulprojekten seit 1998:

Elektronikworkshops, Chaostheorie im Unterricht, Low-Cost-Schülerexperimente, mehrere Naturprojektwochen, Schikurse, Sport- und Wienwochen, Teilnahme mit Schülergruppen beim Wettbewerb Meister auf zwei Rädern, Neue Medien im PC-Unterricht, 7 Theateraufführungen mit Schulklassen, 3. Platz beim Schulwettbewerb des Tourismus-Landesverbandes 2001, Siegerprojekt beim Landesbewerb der Abfallwirtschaft (Müllproblematik) 2004, erfolgreiche Teilnahme mit einer Schwerpunktgruppe bei der Computerolympiade 2006, Leitung von Kinderaerobic-Gruppen, Physik-Chemie-Workshops für Grundschul Kinder, mehrere empirische Forschungsprojekte mit Schülergruppen teils zu naturwissenschaftlichen Themen, Schikurse, Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht, IMST-Projekte, HTL-Besuche mit Schülergruppen,...

2000: Dank und Anerkennung des Bezirksschulrates

für den besonderen engagierten Einsatz in der Unterrichts- und Erziehungsarbeit an der Hauptschule 1 Schärding.

2001: Dank und Anerkennung des Landesschulrates

für die engagierte fachliche Betreuung der Schüler/-innen der HS 1 Schärding anlässlich des 4. Schulwettbewerbes des Landesverbandes für Tourismus.

2005: Dank und Anerkennung des Bezirksschulrates

für ausgezeichnete pädagogische Arbeit, insbesondere für die innovative Planungsarbeit für schulautonome Schwerpunkte.

2006: Dank und Anerkennung des Landesschulrates

für die engagierte und innovative Mitarbeit an der Schulentwicklung sowie für die Vorbereitung der Schüler/-innen zur Teilnahme an der Computerolympiade.

2009: Dank und Anerkennung des Bezirksschulrates

für den Aufbau des Bezirksnetzwerks NAWINET.

2012: Dank und Anerkennung des Landesschulrates

für die mehrjährige Leitung der Arbeitsgemeinschaft der Physik/Chemielehrer/-innen für Oberösterreich.

Esternberg, am 21. September 2018