

Curriculum Vitae

Univ.-Prof. Dr. phil. habil. **Johannes Reitinger**, Dipl.-Päd.

Profil

Universitätsprofessor für Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Sekundarstufe an der Universität Wien; habilitierter Schulpädagoge; promovierter Schulpädagoge mit den Nebenfächern Psychologie und Soziologie; Sekundarstufenlehrer

Persönliche Daten

Geboren: 7. November 1974
Adresse: Hauptstraße 21
A-4092 Esternberg
0043 650 59 11 7 55
mail@johannesreitinger.com
Familienstand: verheiratet (mit Daniela),
Tochter Franziska (5 Jahre)
Tochter Mirjam (12 Jahre)
Sohn Lukas (21 Jahre)



Schulische und akademische Laufbahn

1981 bis 1989: Volksschule und Hauptschule Esternberg, Oberösterreich
1989 bis 1994: Handelsakademie Schärding
1994: Abschluss und Reifeprüfung mit Auszeichnung
1994 bis 1997: Pädagogische Akademie der Diözese Linz
1997: Lehramtsprüfungen für Sekundarstufe I in Mathematik, Physik und Chemie mit Auszeichnung. Erweiterungslehramtsprüfungen für Informatik und Religion
2002 bis 2005: Studium (berufsbegleitend) an der Universität Passau, Deutschland. (Schulpädagogik, Psychologie, Soziologie)

- 2005 bis 2007: Promotionsstudium (berufsbegleitend) an der Universität Passau, Deutschland
- 2007: Abschluss des Promotionsverfahrens. Dissertation zum Thema „Unterricht – Internet – Kompetenz“ („opus valde laudabile“). Rigorosen in den Fächern Schulpädagogik, Psychologie, Soziologie („summa cum laude“). Gesamturteil „magna cum laude“
- 2014: Habilitation im Fach Schulpädagogik an der Universität Kassel, Deutschland (Verleihung der Bezeichnung Privatdozent)

Berufliche Laufbahn

Vollzeitbeschäftigungen:

- 1998 bis 2009: Lehrer an der Hauptschule I in Bad Ischl und der Hauptschule I in Schärding, Oberösterreich (insg. 11 Vollzeitjahre Lehrerfahrung in der Sekundarstufe)
- Seit 2009: Hochschulprofessor (HS-Prof; PH1 lt. BGBl, 6a, §200i; Schulpädagogik und empirische pädagogische Forschung) an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (seit 2019 aufgrund einer Gastprofessur an der Universität Wien karenziert)
- Seit 2019: Universitätsprofessor (lt. UG, §99; befristet für 2 Jahre) für Schulpädagogik am Zentrum für LehrerInnenbildung und am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten:

- 1994 bis 1997: Student, nebenbei tätig als Referent in der Lehrer/-innenfortbildung sowie Mitarbeiter bei einem Kooperationsprojekt der Pädagogischen Akademie der Diözese Linz und der OÖ Kraftwerke AG
- 1997 bis 1998: Präsenzdienst beim Österr. Bundesheer
- Seit 1998: Regelmäßig tätig als Referent in der Lehrer/-innenfortbildung (Themen: Internetdidaktik, Didaktik der Chaostheorie, Neue Medien, Fachdidaktik Physik/Chemie, Bildungsstandards, Medienkompetenz, Sportgymnastik, PISA und naturwissenschaftlicher Unterricht, Netzwerke, Forschendes Lernen, quantitative Forschungsmethoden, neue Lernkulturen, individualisierte formative Leistungsbewertung)

- 1998: Verschiedene Beschäftigungsangebote (nicht angenommen): Erzieher (Don Bosco Linz), Kraftwerkspädagoge (OÖ Kraftwerke AG; Teilnahme an Assessment-Center), Rechnungsprüfer (Fa. Schwarzmüller Anhängerbau)
- 2002: Mitautor des Schulbuches „Chemiestunde 4“, Veritas Verlag
- 2004 bis 2009: ARGE-Leiter für Physik- und Chemielehrer/-innen
- 2006 bis 2009: Netzwerkkoordinator des NAWINET Schärding – Netzwerk zur Förderung des naturwissenschaftlichen Unterrichts
- 2006 bis 2007: Leiter des MNI-Projektes (IMST3) „Content Management Systeme“
- 2007 bis 2009: Mitglied der Arbeitsgruppe zur Erstellung der Bildungsstandards und prototypischer Standardaufgaben im Fach Chemie
- 2007 bis 2008: Leiter des MNI-Projektes (IMST3) „Single Stepping Software im Mathematikunterricht“
- 2008 bis 2012: Landes-ARGE-Leiter für Physik/Chemie OÖ
- 2008 bis 2012: APS-Koordinator des regionalen IMST3-Netzwerks Oberösterreich für naturwissenschaftlichen Unterricht
- 2008, 2015: Hauptautor der Schulbücher "Impuls Physik 2, 3 und 4", öbv Verlag (2015; Hauptautor der vollständig überarbeiteten Neuauflage)
- 2008 bis 2009: Lehrbeauftragter der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- 2010 bis 2018: Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der Zeitschrift „Schulpädagogik-heute“
- 2011 bis 2012: Leiter des BMUKK-unterstützten Forschungsprojektes „The Reflecting Brain“ (Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur)
- 2012 bis 2018: Lehrbeauftragter der Privaten Kath.-Theologischen Universität Linz
- 2013 bis 2014: Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der ARGE Bildungsforschung Österreich
- 2013 bis 2016: Leiter des Instituts für Forschung und Entwicklung an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- 2013 bis 2016: Mitarbeit in diversen Arbeitsgruppen zur Erstellung der Curricula zur Lehrer/-innenbildung Neu (Arbeitsgruppe der Tertiären Partner, interinstitutionelle Arbeitsgruppe Pädagogischer Kern, Curriculare Kommission Cluster Österreich Mitte, Untergruppe Bildungswissenschaften Sek I, PH-interne Steuerungsgruppe)
- 2013 bis 2016: Mitglied des Forum Forschung – Forum der Forschungs-verantwortlichen der Pädagogischen Hochschulen Österreichs

- 2014 bis 2016: Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des Bundeszentrums für Professionalisierung in der Bildungsforschung (BZBF)
- Seit 2014: Mitglied der ÖFEB (Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen)
- Seit 2014: Mitglied der EERA (European Educational Research Association)
- Seit 2014: Mitglied der DGfE (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft)
- Seit 2014: Privatdozent (PD) an der Universität Kassel, Deutschland
- 2014 bis 2017: Lehrbeauftragter der Johannes-Kepler-Universität Linz, Oberösterreich
- Seit 2015: Mitglied der EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)
- 2015: Nominierung für die Leitung der ÖFEB-Sektion für Empirische pädagogische Forschung
- 2015: Einladung zur Mitgliedschaft beim wissenschaftlichen Beirat der Privatstiftung Kaiserschild, Österreich (nicht angenommen)
- 2015 bis 2016: Mitglied des wissenschaftlichen Komitees des EARLI SIG 13 Konferenz 2016 (Salzburg, 6. – 9. Juli 2016)
- 2016 bis 2019: Organisator des Hochschuldidaktischen Forums der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- 2016 bis 2019: Koordinator des internationalen Wissenschaftlichen Beirats der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- Seit 2016: Reviewer der Online-Zeitschrift „Global Education Review“, Mercy College, New York
- Seit 2017: Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats des Online-Journals „Pädagogische Horizonte“, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
- Seit 2017: Zertifizierter Reviewer des Elsevier-Journals „Studies in Educational Evaluation“
- Seit 2018: Mitglied der Habilitierten-Faculty des Doktoratskollegs „Kompetenzforschung in der Lehrer/innenbildung“ der Paris Lodron Universität Salzburg
- 2018 bis 2019: Mitglied des wissenschaftlichen Komitees des ÖFEB-Kongresses 2019 (Linz, 17. – 20. September 2019)
- 2018 bis 2019: Stv. Vorsitzender des interinstitutionellen „Linzer Zentrums für Bildungsforschung und Evaluation“
- 2019: Ruf der Universität Wien auf eine Professur (lt. UG, §99; befristet für 2 Jahre) für Schulpädagogik; angenommen

- Seit 2019: Externes Mitglied des internationalen Wissenschaftlichen Beirats der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- Seit 2019: Vorsitzender der Sektion „LehrerInnenbildung und -bildungsforschung“ der ÖFEB (Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen)

Sprachen

Deutsch (Muttersprache), Englisch (fließend), Französisch (Grundlegende Kenntnisse)

Wissenschaftliche Tätigkeiten und Schwerpunkte

Dissertation zum Thema „Unterricht – Internet – Kompetenz“

Habilitation zum Thema „Forschendes Lernen im Kontext einer selbstbestimmungsorientierten Lernkultur“

Diverse Publikationen und Vortragstätigkeiten (siehe Publikationsliste)

<https://www.johannesreitinger.com/downloads/publications.pdf>

Paper „The Reflecting Brain: Reflection Competence in an Educational Setting is Associated with Increased Electroencephalogram Activity in the Alpha Band“ recognized as a top 20 most read paper in *Mind, Brain, and Education* (ISSN:1751-228X)

Diverse Forschungsprojekte:

- Forschendes und Demokratisches Lernen am Gymnasium Werndlpark
- Analyse der Resonanztreffen anlässlich des Strukturänderungsprojektes „Kirche weit denken – Zukunftsweg“ der Katholischen Kirche in Oberösterreich
- Innovative Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung – Innovative Grading
- TILA in Teacher Education
- Evaluierung der neuen Sekundarstufen-Curricula im Raum Linz (interinstitutionelles Projekt)
- Wirksamkeitsforschung zum Nachmittagsbetreuungskonzept „Sing for Life“
- Evaluierung zur Implementierung der Programme ÖKOLOG und PILGRIM an der PH der Diözese Linz
- Forschendes Lernen nach dem CrEEd-Konzept im Bereich Mathematik (Primarstufe)

- Postkonventionelle Vergemeinschaftung und demokratisches Lernen in kirchlichen Bildungshäusern – Individualisierungskompatible Ekklesiologie in einer multikulturellen Gesellschaft (Kooperation mit Universität Gießen)
- Übersetzung und Standardisierung einer deutschsprachigen Version des Criteria of Inquiry Learning Inventory (CILI-D; internationale Kooperation mit Universität Kassel und Universität Passau)
- Evaluierung der Ganztageschulen in Oberösterreich
- Entwicklung eines postinterventionellen Inventars zur Feststellung des Entfaltungsgrades von Kriterien Forschenden Lernens (Criteria of Inquiry Learning Inventory; CILI)
- Entwicklung der Theorie der Forschenden Lernarrangements (Theory of Inquiry Learning Arrangements; TILA)
- Co-Leitung des BZBF-Forschungsclusters „Lernen in forschenden Arrangements“ Vernetzung und Initiierung von Forschungsprojekten zur Theorie der Forschenden Lernarrangements sowie Herausgabe eines englischen Sammelbandes (Theory of Inquiry Learning Arrangements)
- Evaluierung zur Gestaltung der schulischen Tagesbetreuung im Land Oberösterreich im Auftrag der Direktion Bildung und Gesellschaft der Landesregierung OÖ
- Neugierde, Selbstbestimmung, Erfolgserwartung und Prinzipienorientierung im Kontext von Kriterien-basiertem Forschenden Lernen
- Epochenunterricht in der Lehrer/-innenbildung nach dem AuRELIA-Konzept für Forschendes Lernen
- Informelle Lernprozesse in der Gestaltung und Reflexion selbstbestimmt-forschender Lernarrangements
- Entwicklung eines Inventars zur Entscheidungsfindung bei Aufnahmeverfahren von Studienbewerber/-innen an Pädagogischen Hochschulen
- The Reflecting Brain, AuRELIA in der Lehrer/-innenbildung
- Analyse von Reflexionskompetenz mit Hilfe der Elektroenzephalographie
- Differenziertes Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Schüler/-innengruppen
- OECD-Projekt Innovative Learning Environments
- Begreifen und Mechanisieren beim Algebra-Einstieg, CMS im projektorientierten Unterricht der Sekundarstufe

Drittmittelakquisition (Grants):

- Forschungsförderung der Diözese Linz für das Projekt „Analyse der Resonanztreffen anlässlich des Strukturänderungsprojektes der Katholischen Kirche in Oberösterreich“ (lead role in acquisition; 2019)
- Forschungsförderung des Pastoralamts der Diözese Linz für das Projekt „Religiöse Individualisierung und Vergemeinschaftung – Eine empirische Untersuchung im Kontext kirchlicher Bildungshäuser“ (co-lead role in acquisition; 2018; 1.500 €)
- Projektförderung des Bundeszentrums für Professionalisierung in der Bildungsforschung (BZBF) für das Projekt „Forschungscluster – Theory of Inquiry Learning Arrangement“ (co-lead role in acquisition; 2014 bis 2016; 4.000 €)
- Evaluierung zur Gestaltung der schulischen Tagesbetreuung im Auftrag der Landesregierung OÖ (lead role in acquisition; 2013 bis 2016; 33.000 €)
- Habilitationsforschungsstipendium des BMUKK (stipendiary; 2012 bis 2013; 50 % PH1-Stelle für 12 Monate)
- Forschungsförderung des BMUKK für das Projekt “The Reflecting Bain – Analysis of Reflection Processes in Educational Settings using Elektroencephalography (lead role in acquisition; 2011 bis 2013; 70.000 €)
- Forschungsförderung der OECD für das Projekt “Innovative Learning Environments” (assistant researcher; Projektleitung: Schrittmesser, I.; 2008 bis 2012)
- IMST-Förderung für das Projekt “Bereifen und Mechanisieren beim Algebra-Einstieg” (co-lead role in acquisition; 2008 bis 2009)
- IMST-Förderung für das Projekt „Evaluation von Projektunterricht mit Neuen Medien anhand der Erstellung eines CMS für die Schule“ (co-lead role in acquisition; 2007 bis 2008)

Gutachtertätigkeit für

- wissenschaftliche Beiträge (7 Reviews für das Online-Journal „Schulpädagogik-heute“; 2 Reviews für IMST3; 2 Reviews für die ARGE BIFO; 2 Reviews für unabhängige Sammelbandprojekte; 2 Reviews für das Online-Journal „Global Education Review“, Mercy College, New York; 1 Review für das Elsevier-Journal „Studies in Educational Evaluation“; 2 Reviews für das Journal „Forschungsperspektiven“, PH Wien; 3 Reviews für das Online-Journal „Pädagogische Horizonte“, PH der Diözese Linz; diverse informelle kollegiale Reviews),
- Forschungsprojektanträge (1 Review für KPH Wien/Krems; 1 Review für die Investitions- und Förderbank Niedersachsen, Fördersumme 565.665,00 €; 2 Reviews für die PH Steiermark),

- Beitragseinreichungen zur Vertragsumstellung von PH3 auf PH 2 bzw. PH2 auf PH1 (7 Reviews für die PH der Diözese Linz),
- wissenschaftliche Vorträge bei Tagungen (3 Reviews für EARLI, European Association for Research on Learning and Instruction; 4 Reviews für ÖFEB),
- wissenschaftliche Poster bei Tagungen (1 Review für ÖFEB) und
- wissenschaftliche Symposien bei Tagungen (1 Review für EARLI; 1 Review für ÖFEB)

(Ehem.) Mitglied wissenschaftlicher Beiräte und Gutachtergremien: Journal Global Educational Review; Elsevier-Journal Studies in Educational Evaluation; Zeitschrift Schulpädagogik-heute; Zeitschrift Pädagogische Horizonte; ARGE Bildungsforschung Österreich; Bundeszentrum für Bildungsforschung BZBF Österreich; Wissenschaftlicher Beirat der PH der Diözese Linz

Abgeschlossene Dissertationsgutachten (Doctoral Students, completed):

- Kesel, U. („Burnout bei Lehrerinnen und Lehrern 45+“; Universität Passau; Zweitgutachter),
- -Schöftner, T. („Möglichkeiten von webbasierten adaptiven Systemen zur Steigerung der Fremdsprachenkompetenz“; Universität Dresden; Zweitgutachter),
- Bodlak, R. („Erwartungen an Beraterinnen und Berater für Schulentwicklung“; Alpen-Adria-Universität Klagenfurt; externes Drittgutachten)

Laufende Begleitungen von Dissertationen (Doctoral Students, ongoing): Riegler, D. (Betreuer und Erstgutachter); Neißl, M. (Zweitgutachter); Althammer A. K. (Zweitgutachter); Aigner, A. (Zweitgutachter)

Betreuungen von Masterarbeiten (abgeschlossen): Landlinger, S., Obermüller, M., Pintaric, M., Kremsmayr, B., Reiter, F., Breitenberger, S., Hübler, E.

Betreuungen von Bachelorarbeiten (abgeschlossen): Auinger, S., Bindl, M., Hamberger, T., Hintersteininger, M., Huber, B., Huemer, M., Lorenz, E., Losbichler, J., Mayrhauser, S., Sokoli, A., Beric, D., Ganzenbacher, A., Jetzinger, W., Kagerhuber, V., Keplinger, R., Koller, E., Öllinger, T., Oyrer, S., Pointner, S., Polixmair, L., Pötzelberger, H., Reichetseder, T., Steidl, E., Steinbichl, C., Werner-Tutschku, V., Zauner, C., de Kort, R., Ebner, J., Großpötl, E., Holli, M., Jedinger, M., Keplinger, V., Knoll, K., Radlinger, S., Riepl, A., Seifriedsberger, M., Strasser, B., Stuhlberger, T., Zimmerbauer, C., Andexlinger, S., Arthofer, F., Binderreiter, M., Dedl, C., Dicketsmüller, T., Gschöpf, S., Hager, J., Hilbinger, V., Hingsamer, M., Hölzl, M., Karolyi, J., Küblböck, D., Schaubmayer, A., Schraml, G., Wachtler, C., Wagner, C., Wallern, C., Feichtinger, P., Wojakow-Schlagin, A., Rammerstorfer, E., Bachl, K., Hirschberger, P., Katzenhofer, T., Katzlberger, M., Anzenberger, B., Dietachmair, M., Wallinger, M., Jungreithmayr, C., Länglacher, C., Engleder, V.,

Beyer, J., Dirisamer, H., Gatterbauer, A., Gruber, S., Gusenbauer, J., Palmetshofer, M.,
Hüthmayr, J.

Mentorings:

- Kolloquium des Doktoratskollegs „Kompetenzforschung in der LehrerInnenbildung“ (Universität Salzburg, Universität zu Köln, PH St. Gallen) zum Thema „Qualität in der Elementarpädagogik“ (Salzburg, 19. März 2018)
- Winter School 2019 des Doktoratskollegs „Kompetenzforschung in der LehrerInnenbildung“ (Universität Salzburg, Universität zu Köln, PH St. Gallen) zum Thema „Theoretische Modellierung und Operationalisierung professioneller Kompetenzen von Lehrpersonen“ (St. Gallen, 6. – 8. Februar 2019)

Beratertätigkeit in Kooperationsprojekten:

- Berater der Dissertantinnen und Dissertanten des Graduiertenkollegs Education & Technology (Kooperation der Universität Dresden und der PH der Diözese Linz)
- beratender Kooperationspartner im Rahmen des Projektes „Strategien im Kontext des forschenden Lernens“ der PH Steiermark

Leitung des Instituts für Forschung und Entwicklung der PH der Diözese Linz
(2013 bis 2016)

Stv. Leitung des Linzer Zentrums für Bildungsforschung und Evaluation
(2018 bis 2019)

Erasmus Staff Mobility:

- Pädagogische Hochschule Zürich (25. – 27. Mai 2011)
- Universität Passau (6. – 8. Juni 2016)
- Universität Kassel (19. – 21. Mai 2017)
- Universität Kassel (13. – 15. April 2018)
- Universität Passau (11. – 13. Juni 2018)
- Universität Kassel (24. – 26. Mai 2019)

Erasmus Staff Mobility (einladender Kooperationspartner):

- Linz (21. – 23. Juni 2017), Universität Passau (Seibert, N., Cihlars, D.)
- Linz (15. – 17. Mai 2019), Universität Passau (Seibert, N., Cihlars, D.)

Teilnahme an Scientific Schools:

- Winter School des Doktoratskollegs „Kompetenzforschung in der LehrerInnenbildung“ der Universität Salzburg, der Universität zu Köln und der PH St. Gallen (St. Gallen, 6. – 8. Februar 2019)

- Summer School 2018 des Instituts für Forschung und Entwicklung der PH der Diözese Linz (Linz, 5. Juli 2019)
- Summer School "Education & Technology" der PHDL, der Universität Straßburg und der Technischen Universität Dresden (Linz, 2. – 8. Februar 2016)
- 7 Teilnahmen an Summer und Winter Schools der Arbeitsgemeinschaft Bildungsforschung und des BZBF (Schladming, 2013 bis 2016)

Leiter und Referent des Lehrgangs „Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden“ (PH der Diözese Linz in Zusammenarbeit mit dem Graduiertenkolleg der Universität Dresden) mit Schwerpunkt qualitative und quantitative Forschungsmethoden

Forschungs- und Lehreschwerpunkte: Theorie und Praxis des Forschenden Lernens im Unterricht der Sekundarstufe und in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Partizipation, demokratisches Lernen, Wirksamkeitsforschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kompetenzorientierung, Reflexion, schulpädagogische Basisthemen (z.B.: didaktische Modelle, Unterrichtsprinzipien, Theorie-Praxis-Transfer), wissenschaftliches Arbeiten im pädagogischen Kontext, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, empirische Bildungswissenschaft, forschender Habitus, Praxis des (naturwissenschaftlichen) Unterrichts, Entscheidungsfindung bei Aufnahmeverfahren, innovative grading, Elektroenzephalographieforschung, Lehrer/-innendispositionen.

Schulpraktische Tätigkeiten und Auszeichnungen

Lehrtätigkeit:

11 Vollzeitjahre Lehrerfahrung an Hauptschulen (seit 1988)

8 Jahre Klassenvorstand

Mitglied der Steuergruppe für Schulentwicklung an der HS 1 Schärding (2003 – 2008)

Praxislehrer für Lehramtsstudierende (2006 – 2008)

Auswahl an durchgeführten Schulprojekten mit Schülerinnen und Schülern der

Sekundarstufe seit 1998: Elektronikworkshops, Chaostheorie im Unterricht, Low-Cost-

Schülerexperimente, mehrere Naturprojektwochen, Schikurse, Sport- und Wienwochen,

Teilnahme mit Schülergruppen beim Wettbewerb Meister auf zwei Rädern, Neue Medien

im PC-Unterricht, 7 Theateraufführungen mit Schulklassen, 3. Platz beim Schulwettbewerb

des Tourismus-Landesverbandes 2001, Siegerprojekt beim Landesbewerb der

Abfallwirtschaft (Müllproblematik) 2004, erfolgreiche Teilnahme mit einer

Schwerpunktgruppe bei der Computerolympiade 2006, Leitung von Kinderaerobic-

Gruppen, Physik-Chemie-Workshops für Grundschulkindern, empirische

Forschungsprojekte mit Schülergruppen teils zu naturwissenschaftlichen Themen,
Schikurse, Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht, IMST-Projekte,
HTL-Besuche mit Schülergruppen

Schulentwicklung bzw. Schulentwicklungsberatung:

z.B. Hauptschule 1 Schärding, Bundesgymnasium Steyr, div. Kooperationsschulen der PH der
Diözese Linz

Pädagogisch-praktische Auszeichnungen:

2000: Dank und Anerkennung des Bezirksschulrates

für den besonderen engagierten Einsatz in der Unterrichts- und Erziehungsarbeit an der
Hauptschule 1 Schärding.

2001: Dank und Anerkennung des Landesschulrates

für die engagierte fachliche Betreuung der Schüler/-innen der HS 1 Schärding anlässlich
des 4. Schulwettbewerbes des Landesverbandes für Tourismus.

2005: Dank und Anerkennung des Bezirksschulrates

für ausgezeichnete pädagogische Arbeit, insbesondere für die innovative Planungsarbeit
für schulautonome Schwerpunkte.

2006: Dank und Anerkennung des Landesschulrates

für die engagierte und innovative Mitarbeit an der Schulentwicklung sowie für die
Vorbereitung der Schüler/-innen zur Teilnahme an der Computerolympiade.

2009: Dank und Anerkennung des Bezirksschulrates

für den Aufbau des Bezirksnetzwerks NAWINET.

2012: Dank und Anerkennung des Landesschulrates

für die mehrjährige Leitung der Arbeitsgemeinschaft der Physik/Chemielehrer/-innen für
Oberösterreich.

Semiprofessionelle Tätigkeiten

Amateurmusiker (1990 – 2002); Amateursänger (seit 2000); Trainer für choreografische
Gymnastik (2001 – 2002); Webdesigner (2005 – 2006); Zuerwerbslandwirt mit zertifiziert-
biologischer Betriebsführung (2005 – 2012); Pferdehalter (seit 2005); lokalfamilienpolitischer
Gemeindevertreter (2008 – 2014)

Esternberg, am 24. September 2019