

Curriculum Vitae

Bernadette Hörmann, Dr. phil.

Hochschulprofessorin für Bildungswissenschaft

Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz (PHDL)

bernadette.hoermann@ph-linz.at



Kerninformation

- Forschungsschwerpunkte: Schul- und Bildungstheorie, Didaktik, Unterricht aus Schüler:innensicht, Lehrplantheorie und Bildungsreformen
- Doktorat in Bildungswissenschaft, Universität Wien (2015)
Titel der Dissertation: *“All Aboard the Good Ship Schooling? Marginalization in an Era of School Accountability”* (Betreuer: Prof. Stefan T. Hopmann, Universität Wien)
- Schwerpunkte in der Lehre: Allgemeinpädagogische und -didaktische Grundlagen, Praxisreflexion in der Lehramtsausbildung, Schulpädagogik, Diversität und Inklusion

Berufserfahrung

12/2021: HS-Professorin an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz

8/2017-11/2021: Postdoc-Forscherin am Institut für Pädagogik, Universität Oslo

1/2017- 6/2017: „Associate Professor“ am Institut für Lehrer:innenbildung, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim

9/2011-3/2013: Projektmitarbeiterin im Forschungsprojekt *“Noesis”* (Niederösterreichische Schule in der Schulentwicklung), Leitung des Bereichs „Unterricht“

6/2007-6/2011: Assistentin in Ausbildung, Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien

Ausbildung

12/2015: Promotion (Dr.phil./ PhD), Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien

Titel der Dissertation: *“All Aboard the Good Ship Schooling? Marginalization in an Era of School Accountability”* (Betreuer: Prof. Stefan T. Hopmann, Universität Wien)

- 8 - 9/2010: Forschungsaufenthalt an der Universität Agder, Kristiansand (Norwegen), finanziert durch ein "KWA"- Stipendium der Universität Wien
- 11/2010: Erasmus Teacher Exchange Programme, Aufenthalt an der Humboldt Universität in Berlin
- 4/2007: Magisterabschluss (Mag.phil.), Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien
 Titel der Diplomarbeit: *"Die Unsichtbaren in PISA, TIMSS & Co. Kinder mit Lernbehinderungen in nationalen und internationalen Schulleistungsstudien"*
 (Betreuer: Prof. Stefan T. Hopmann, Universität Wien)

Weitere Aktivitäten

- Editorial Board Member im "Journal of Curriculum Studies"
<https://www.tandfonline.com/journals/tcus20>
- Mitherausgeberin der Zeitschrift "Pädagogische Horizonte"
<https://paedagogische-horizonte.at/index.php/ph>
- Reviewerin für diverse internationale Zeitschriften im Bereich Didaktik, Bildungs- und Policyforschung

Forschungsprojekte

Bausteine der Resilienz. Adaption von Bildungsräumen zur Förderung individueller, sozialer und struktureller Ressourcen. B3-Projekt

2023-2026; Konsortiumsleitung: Eva Jonas, Maria Tulis-Oswald (Universität Salzburg)

<https://resilienzbausteine.at/>

Vorzeitiger Berufseinstieg in das Lehramt

2022- ; Projektleitung: Susanne Oyrer, PHDL

Demokratiebildung an oberösterreichischen Schulen

2022- ; Projektleitung: Emmerich Boxhofer, PHDL

PostDoc Forschungsprojekt "Externalization in curriculum-making processes. A comparative study of the Norwegian "Knowledge Promotion Reform" (LK06-16) and the Austrian implementation of achievement standards for basic education"

2017-2022; Medienanalyse, Diskursanalyse, qualitative Interviews

POLNET (Policy Knowledge and Lesson Drawing in Nordic School Reform in an Era of International Comparison); finanziert vom Norwegischen Forschungsrat (Norwegian Research Council)

2018-2023, Projektleitung: Kirsten Sivesind (Universität Oslo), Gita Steiner-Khamsi (Teachers College, Columbia University), Berit Karseth (Universität Oslo)

Bibliographische Netzwerkanalyse, qualitative Interviews

<https://www.uv.uio.no/iped/english/research/projects/sivesind-policy-knowing-and-lesson-drawing/index.html>

"Transnational Knowledge Networks and Policy Coalitions. Social Network Analyses of the 2014 Danish and the 2016 Norwegian School Reform"; finanziert von der Universität Oslo

2015-2017, Projektleitung Kirsten Sivesind (Universität Oslo)
Sammeln und Kodierung bibliographischer Daten, Mitverfasserin des Projektantrags an den Norwegischen Forschungsrat, Interviewanalyse, Ko-Autorin Zeitschriftenartikel

NordEd (The Nordic Education Model); finanziert von UiO: Nordic

2019-2022, Projektleitung Inga Bostad (Universität Oslo)

Co-Leitung des Bereichs “Policy Formulation and Reforms – Transnational policy agendas and the renegotiation of the Nordic model of education”

<https://www.uio.no/english/research/strategic-research-areas/nordic/research/research-groups/the-nordic-education-model/index.html>

NOESIS (Niederösterr. Schule in der Schulentwicklung); finanziert von der niederösterreichischen Landesregierung

2010-2014 bzw. fortlaufend, Projektleitung Stefan T. Hopmann und Tamara Katschnig

Evaluation der niederösterreichischen Mittelschule

Leitung des Bereichs “Unterricht”; Narrative Interviews mit Schüler/innen

<https://bildungswissenschaft.univie.ac.at/schul-und-bildungsforschung-im-internationalen-vergleich/forschung/abgeschlossene-projekte/noesis/>

Sprachen

Deutsch (Erstsprache), Englisch (fließend), Norwegisch (fließend)