

## Lebenslauf

**HS Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Bettina Brandstetter**

Institut Forschung und Entwicklung

*Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz*

*Salesianumweg 3, 4020 Linz*

*Tel.: +43(0)732/772666 -4351*

*Mail: be.brandstetter@ph-linz.at*



## Forschungsschwerpunkte

Interreligiosität, Religionspädagogik, Diskurssensibilität, Rassismuskritik, Postkoloniale Theorien, Migrationspädagogik, Inklusion, Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung, Elementarpädagogik

## Berufstätigkeit

- seit 2022 **Hochschulprofessorin für den Spezialforschungsbereich „Interreligiosität“** an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- 2019 – 2022 **Universitätsassistentin (post doc) für Religionspädagogik und Katechetik** am Institut für Praktische Theologie der Katholisch Theologischen Fakultät der Universität Wien
- 2018 – 2019 **Vertragshochschullehrperson für Elementarpädagogik und Religionspädagogik** an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- seit 2018 **Lehrbeauftragte** am Fachbereich Religionspädagogik der Theologischen Fakultät der Universität Salzburg
- 2014 – 2018 **Universitätsassistentin (prae doc)** am *Zentrum Theologie Interkulturell und Studium der Religionen* der Universität Salzburg (DDr. Franz Gmainer-Pranzl)
- 2009 – 2016 **Lehrerin für Katholische Religion, Didaktik und Praxis der Kindergartenpädagogik sowie Didaktik und Praxis der Früherziehung** an der Bildungsanstalt für Elementarpädagogik der Franziskanerinnen Salzburg
- 2008 – 2011 **Lehrerin für Katholische Religion** am Bundesgymnasium Seekirchen
- 2008 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Fachbereich Systematische Theologie der Theologischen Fakultät der Universität Salzburg (Dr. Gregor Maria Hoff)
- 2007 – 2008 **Erzieherin** an der *Scuola Germanica* in Rom
- seit 2007 **Lehrende für Fort- und Weiterbildung** an diversen tertiären Bildungseinrichtungen
- 2005 – 2006 **Unterrichtspraktikantin für Katholische Religion** an der Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik der Franziskanerinnen Salzburg
- 2003 – 2006 **Pastorale Mitarbeiterin** im *TheologInnen-Zentrum* der Erzdiözese Salzburg
- 2004 **Praktikantin als Bildungsreferentin** im Bildungs- und Konferenzzentrum St. Virgil in Salzburg
- 2002 **Kindergartenpädagogin** im Pfarrcaritaskindergarten Wartberg ob der Aist
- 1996 – 1997 **Kindergartenpädagogin** im Pfarrcaritaskindergarten St. Wolfgang
- 1992 – 1996 **Kindergartenpädagogin** im Pfarrcaritaskindergarten Wartberg ob der Aist

## Bildungsweg

- seit 2020 **Habilitationsprojekt** an der Universität Wien: Machtvolle Differenzierungen. Perspektiven für eine diskurssensible Religionspädagogik (Dr.<sup>in</sup> Andrea Lehner-Hartmann)

- 2013 – 2017 **Doktoratsstudium Theologie** an der Universität Salzburg, Dissertation im Fach „Theologie Interkulturell“: Zwischen Homogenisierung und Pluralisierung. Der Ort der Kindergartenpädagogin in der Heterogenität von Kulturen und Religionen (DDr. Franz Gmainer-Pranzl) Rigorosum am 1.8.2017 mit Auszeichnung
- 1997 – 2005 **Diplomstudium Selbständige Religionspädagogik** an der Universität Salzburg und an der Katholisch-Theologischen Privatuniversität Linz, Abschluss in Linz, Diplomarbeit: Spiritualität im Kindergarten. Eine Annäherung (Dr.<sup>in</sup> Silvia Habringer-Hagleitner)
- 1997 – 1999 **Diplomlehrgang: Sonderkindergartenpädagogin und Frühförderin** an der Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik Bischofshofen
- 1987 – 1992 **Matura und Reifeprüfung: Kindergartenpädagogin** an der Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik der Kreuzschwestern in Linz

### Wissenschaftliche Qualifizierungen und Auszeichnungen

- 2021 – 2023 **Teilnahme am Mentoring-Programm für Postdoktorandinnen der Universität Wien** (*drittmittelfinanziert*)
- 2019, 2015 und 2013 **Teilnahme an der Herbstwerkstatt „Interpretative Forschungsmethoden in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften“** am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien (Dr.<sup>in</sup> Bettina Dausien, Dr. Paul Mecheril, Dr.<sup>in</sup> Daniela Rothe)
- 12.12.2018 **Shortlist des Dissertationspreises der Universität Salzburg** mit der Dissertation „Zwischen Homogenisierung und Pluralisierung. Der Ort der Kindergartenpädagogin in der Heterogenität von Kulturen und Religionen“
- 03.12.2018 **AK-Wissenschaftspreis** für die Dissertation „Zwischen Homogenisierung und Pluralisierung. Der Ort der Kindergartenpädagogin in der Heterogenität von Kulturen und Religionen“
- 2008 – 2009 **Teilnahme am Lehrgang „Erfolgsstrategien und Karriereperspektiven für Wissenschaftlerinnen“** an der Universität Salzburg (Dr.<sup>in</sup> Eva Eckkammer, Mag.<sup>a</sup> Christine Heyduk, Dr.<sup>in</sup> Sabine Haubenwallner, Dr.<sup>in</sup> Barbara Zimmermann, Mag.<sup>a</sup> Ute Riedler-Lindthaler) (*drittmittelfinanziert*)
- 2002 **Teilnahme am „Dreimonatskurs für Politik-Wirtschaft-Ethik“ der Katholischen Sozialakademie Österreich** im Kardinal König Haus in Wien (Mag.<sup>a</sup> Gabriele Lindner, Dr. Alois Riedlsperger SJ, Dr.<sup>in</sup> Sieglinde Rosenberger, Dr. Alexander Van der Bellen, Dr. Hans Übleis, Dr. Nikolaus Schwärzler, Dr. Walter Häfele, Dr.<sup>in</sup> Maria Majce-Egger u.a.) (*tw. drittmittelfinanziert*)

### Mitgliedschaften

- NARRT Netzwerk antisemitismus- und rassismuskritischer Religionspädagogik und Theologie  
URL: [Startseite - narrt](#)
- AKRK Arbeitsgemeinschaft Katholische Religionspädagogik und Katechetik  
URL: [AKRK | Arbeitsgemeinschaft Katholische Religionspädagogik und Katechetik](#)
- ESWTR Europäische Gesellschaft für theologische Forschung von Frauen  
URL: [Startseite \(eswtr.org\)](#)
- ÖFEB Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen  
URL: [ÖFEB | Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen \(oefeb.at\)](#)
- ÖRF Österreichisches Religionspädagogisches Forum  
URL: [ÖRF - Österreichisches Religionspädagogisches Forum \(oerf.eu\)](#)

## Publikationen

HS Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Bettina Brandstetter

Institut Forschung und Entwicklung

Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

Salesianumweg 3, 4020 Linz

Tel.: +43(0)732/772666 -4351

Mail: [be.brandstetter@ph-linz.at](mailto:be.brandstetter@ph-linz.at)

### Monographie

Brandstetter, B. (2020). *Kulturen, Religionen, Identitäten aushandeln. Elementarpädagogik zwischen Homogenisierung und Pluralisierung* (Interreligiöse und Interkulturelle Bildung im Kindesalter 9).

Münster: Waxmann. URL: [Kulturen, Religionen und Identitäten aushandeln \(waxmann.com\)](https://www.waxmann.com)

### Wissenschaftliche Rezensionen dazu:

Pözl-Stefanec, E. (2022). Rezension zu: Brandstetter, B.: *Kulturen, Religionen und Identitäten aushandeln*. *Österreichisches Religionspädagogisches Forum*, 30(2), 217–222. DOI:

<http://doi.org/10.25364/10.30:2022.2.16>

Stockinger, H. (2021). Rezension zu: Brandstetter, B.: *Kulturen, Religionen und Identitäten aushandeln*. *Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education*, 44(1), 89–90. DOI:

<http://dx.doi.org/10.20377/rpb-100>

Jäggle, M. (2021). Rezension zu: Brandstetter, B.: *Kulturen, Religionen und Identitäten aushandeln*. *Theologisch-Praktische Quartalsschrift*, 169(2), 208–210.

### Herausgeberschaften

Boxhofer, E./Brandstetter, B./Hollick, D./Hörmann, B./Kramer, M./Neubauer-Hametner, D. A./Oyrer, S./Schlager-Weidinger, T./Schöftner, T. & Weinberger, A. (Hrsg.). (2023). *Professionalität und Schule*. *Pädagogische Horizonte*, 7(1). URL: [Bd. 7 Nr. 1 \(2023\): Pädagogische Horizonte 7\(1\), 2023 | Pädagogische Horizonte \(paedagogische-horizonte.at\)](https://www.paedagogische-horizonte.at)

Brandstetter, B./Lehner-Hartmann, A. & Weirer, W. (Hrsg.). (2023). *Postkoloniale Perspektiven in der Religionspädagogik*. *Österreichisches Religionspädagogisches Forum*, 31(1). URL: [Bd. 31 Nr. 1 \(2023\): Postkoloniale Perspektiven in der Religionspädagogik | Österreichisches Religionspädagogisches Forum \(oerf-journal.eu\)](https://www.oerf-journal.eu).

Boxhofer, E./Brandstetter, B./Hollick, D./Hörmann, B./Kramer, M./Neubauer-Hametner, D. A./Oyrer, S./Schlager-Weidinger, T./Schöftner, T. & Weinberger, A. (Hrsg.). (2022). *Pädagogische Horizonte*, 6(2). URL: [Bd. 6 Nr. 2 \(2022\): Pädagogische Horizonte 6\(2\), 2022 | Pädagogische Horizonte \(paedagogische-horizonte.at\)](https://www.paedagogische-horizonte.at)

Brandstetter, B./Gmainer-Pranzl, F. & Greiner, U. (Hrsg.). (2021). *Von „schöner Vielfalt“ zu prekärer Heterogenität: Bildungsprozesse in pluraler Gesellschaft*. (Salzburger Interdisziplinäre Diskurse 17). Frankfurt: Peter Lang.

Brandstetter, B./Stockinger, H. & Weirer, W. (Hrsg.). (2019). *Religionspädagogik in der Frühen Kindheit*. *Österreichisches Religionspädagogisches Forum*, 29(2). URL: [Österr. Religionspädagogisches Forum / Religionspädagogik in der frühen Kindheit \(uni-graz.at\)](https://www.uni-graz.at)

Brandstetter, B. & Novakovits D. (i.E.). Religion, Rassismus und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit. In F. Gmainer-Pranzl/J. Gruber/A. Heuser/K. Hock/C. Jahnel & A. Middelbeck-Varwick (Hrsg.). *Handbuch Interkulturelle Theologie*. x–x.

Brandstetter, B./Lehner-Hartmann, A. & Novakovits, D. (i.E.) Alltagsrassismus in der Schule. Katholische Religionslehrer\*innen-Bildung als Ort einer rassismuskritischen Subjektbildung . In S. Krause/I. M. Breinbauer (Hrsg.). *Lehrer\*innenbildung de\*kolonisieren!?* x–x.

\*Brandstetter, B. (2024). Kein Entrinnen aus machtvollen Differenzierungen?! Othering in religionspädagogischer Wissensproduktion und Repräsentation. *Religionspädagogische Beiträge*, 47(2), 39–48. DOI: <https://doi.org/10.20377/rpb-304>

Brandstetter, B. (2023). Die Religion der Anderen. Wahrnehmung von Vielfalt vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Diskurse. In KTK-Bundesverband (Hrsg.). *Das Beste aus vier Jahrzehnten. Entwicklungen und Kontinuitäten* (Religionspädagogik der frühen Kindheit 4), Freiburg: KTK, 87–101.

\*Brandstetter, B. (2023). Die Migrationsandere und ihre Religion. Eine diskursensible Erschließung kolonialer Differenzkonstruktionen. *Österreichisches Religionspädagogisches Forum*, 31(1), 87–105. DOI: <http://doi.org/10.25364/10.31:2023.1.6>

Brandstetter, B. (2023). Zwischen Vereinheitlichung und Vielfalt. Kulturelle und religiöse Diversität im Kindergarten. In M. Kranzl-Greinecker & M. Weißenbeck (Hrsg.). *Elementare Methodik und Didaktik. Handbuch für Ausbildung, Studium und Beruf*. Linz: Fachverlag Unsere Kinder, 84–87.

\*Brandstetter, B. (2022). Religious plurality in early childhood education. The kindergarten as a place for empowerment beyond binary coding. In A. Kuusisto (Hrsg.). *Routledge International Handbook on the Place of Religion in Early Childhood Education*. London: Taylor & Francis, 87–101. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781003017783>

Brandstetter, B. (2022). Möglichkeitsräume Jugendlicher in Zeiten gesellschaftlicher Transformation. *Lebendige Seelsorge*, 73(2), 125–130.

\*Brandstetter, B./Reis, O./Wenig, E. & Yagdi, S. (2021). Nebeneinander ohne Konflikte. Die multiprofessionelle Struktur interreligiöser Lehrgemeinschaften. *Die gesellschaftliche Erzeugung von religiös-weltanschaulicher Vielfalt. Pädagogische Horizonte*, 4(1), 23–37. URL: [Anzeige von I Nebeneinander ohne Konflikte \(paedagogische-horizonte.at\)](https://www.paedagogische-horizonte.at/Anzeige-von-I-Nebeneinander-ohne-Konflikte)

\*Brandstetter, B./Reis, O./Wenig, E. & Yagdi, S. (2021). Professionstypen in interreligiösen Lehrer\*innenteams. Die Wiederkehr der Materialkerymatik in der Religionsdidaktik. *Die gesellschaftliche Erzeugung von religiös-weltanschaulicher Vielfalt. Pädagogische Horizonte*, 4(1), 39–54. URL: [Anzeige von II Professionstypen in interreligiösen Lehrer\\*innenteams \(pedagogical-horizons.org\)](https://www.pedagogical-horizons.org/Anzeige-von-II-Professionstypen-in-interreligi%C3%B6sen-Lehrer*innenteams)

Brandstetter, B./Reis, O. (2021). Inklusion. Von theologisch-ethischer Reflexion zu didaktischen Entscheidungen. In M. Rothgangl/H. Simojoki & U. H. J. Körtner (Hrsg.). *Ethische Kernthemen* (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer 2). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 63–73.

Brandstetter, B. (2021). Wer hat hier die Definitionsmacht? Subjektivierungen und ihre Ordnungen in der interkulturellen Bildungspartnerschaft. In B. Brandstetter/F. Gmainer-Pranzl & U. Greiner (Hrsg.).

Von „schöner Vielfalt“ zu prekärer Heterogenität: Bildungsprozesse in pluraler Gesellschaft (Salzburger Interdisziplinäre Diskurse 17). Frankfurt: Peter Lang, 73–94.

Brandstetter, B. (2021). Der Kindergarten als ein locus theologicus inmitten kultureller Diversität und religiöser Pluralität. *Theologisch-Praktische Quartalsschrift*, 2021(1), 170–177.

Brandstetter, B./Reis, O. (2020). Machtvolle Differenzierungen. Wie Inklusionsdiskurse (religions-)pädagogische Praxis prägen. In A. Pithan/R. Möller & T. Knauth (Hrsg.). *Inklusive Religionspädagogik der Vielfalt. Konzeptionelle Grundlagen und didaktische Konkretionen* (Religious Diversity and Education in Europe 42). Münster: Waxmann, 375–385.

\*Brandstetter, B. (2020). Identity negotiations in early childhood - the kindergarten as a central place of cultural and religious encounters. In E. Aslan (Hrsg.). *Migration, Integration and Religion in Early Childhood Educational Institutions* (Wiener Beiträge zur Islamforschung). Wiesbaden: Springer, 101–114. URL: [Identity Negotiations in Early Childhood—the Kindergarten as a Central Place for Cultural and Religious Encounters | SpringerLink](https://doi.org/10.1007/978-3-319-98888-8_5)

\*Brandstetter, B. (2020). Kulturelle und religiöse Heterogenität im Kindergarten. Von der Notwendigkeit einer diskurssensiblen Elementarpädagogik. In A. Paschon/N. Hover-Reisner & W. Smidt (Hrsg.). *Elementarpädagogik im Aufbruch – Einblicke und Ausblicke* (Beiträge zur Bildungsforschung 6). Münster: Waxmann, 113–128

Brandstetter, B. (2019). Schule in der Migrationsgesellschaft. Impulse aus der Interkulturellen Theologie für die Gestaltung von Aushandlungsräumen kultureller und religiöser Identitäten. In M. Oberlechner/F. Gmainer-Pranzl & A. Koch (Hrsg.). *Religion. bildet. Diversität, Pluralität, Säkularität in der Wissensgesellschaft*. Baden-Baden: Nomos, 179–192.

\*Brandstetter, B. (2018). Die umstrittene Religionspluralität im Kindergarten. Elementarpädagogik im Zwischenraum. *Österreichisches Religionspädagogisches Forum*, 26(1), 7–14. DOI: [http://doi.org/10.25364/10.26:2018.1.2](https://doi.org/10.25364/10.26:2018.1.2)

Brandstetter, B. (2012). Zwischen Homogenisierung und Pluralisierung. Der Ort der Kindergartenpädagogin in der Heterogenität von Kulturen und Religionen. In F. Gmainer-Pranzl & J. Gruber (Hrsg.). *Interkulturalität als Anspruch universitärer Lehre und Forschung* (Salzburger Interdisziplinäre Diskurse 2). Frankfurt: Peter Lang, 89–104.

#### **Kleinere Beiträge in Zeitschriften u.a.**

Brandstetter, B. & Lehner-Hartmann, A. (2023). Postkoloniale Perspektiven in der Religionspädagogik. Editorial, *Österreichisches Religionspädagogisches Forum*, 31(1), 6–12. DOI: [http://doi.org/10.25364/10.31:2023.1.1](https://doi.org/10.25364/10.31:2023.1.1).

Brandstetter, B. (2022). Wie hast du's mit der Inklusion? Denkformen inklusiver Pädagogik und ihre Praxis. *Unsere Kinder*, 2022(6), 10–11.

Brandstetter, B./Mayrhofer, F./Novakovits, D. & Peter, K. (2022). „Grenzüberschreitungen. Fachtagung zu ausgewählten Feldern religiöser Bildung“: Anlässlich des 60. Geburtstags von Andrea Lehner-Hartmann. *Österreichisches Religionspädagogisches Forum*, 30(2), 189–197. DOI: [http://doi.org/10.25364/10.30:2022.2.11](https://doi.org/10.25364/10.30:2022.2.11)

Brandstetter, B. & Stockinger, H. & Weirer, W. (Hrsg.). (2019). Religionspädagogik in der Frühen Kindheit. Editorial. *Österreichisches Religionspädagogisches Forum*, 29(2), 5–8. DOI: <http://doi.org/10.25364/10.27:2019.2.1>

Brandstetter, B. (2019). Elementarpädagogik im Zwischenraum kultureller und religiöser Heterogenität. In E. Boxhofer/H. Reibnegger & M. Kramer (Hrsg.). *Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz. PH forscht. Bericht 2016-2018*. Linz: Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, 78–79.

Brandstetter, B. (2019). Zwischen Homogenisierung und Pluralisierung. Elementarpädagogik inmitten religiös- und weltanschaulich ambivalenter Ansprüche. *Elementarpädagogische Forschungsbeiträge*, 1, 24–30. DOI: <http://doi.org/10.25364/18.1:2019.1.3>

Brandstetter, B. (2018). Wie viel(e) Religion(en) verträgt der Kindergarten? Macht- und Identitätsfragen in der „kleinen, heilen Welt“. *Unsere Kinder*, 2018(1), 16–20.

Brandstetter, B. (2016). Diversität – Vielfalt würdigen, Fixierung vermeiden. In S. Haas/U. Mayer-Gerschpacher/E. Mattitsch/U. Stadlbauer & C. Bruns (Hrsg.). *Glaubwürdig und Kulturreich. Ein Leitfaden zur religiösen und kulturellen Vielfalt in der Elementarpädagogik*. Linz: Fachverlag Unsere Kinder, 23–24.

Brandstetter, B. (2015). So leben und feiern wir in Familien – im Kindergarten. Religiöse Vielfalt und der Anspruch, allen gerecht zu werden. *Heiliger Dienst. Familien leben Liturgie*, 69(1), 14–17.

Brandstetter, B. (2014). Nicht ausweichen – kulturellen und religiösen Unterschieden im Kindergarten begegnen. *Kita aktuell*, 2014(3–4), 79–81.

Brandstetter, B. (2013). Der Kindergarten – eine „kleine, heile Welt“? *Jahresbericht der Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik der Franziskanerinnen Salzburg 2012/13*, 51.

Brandstetter, B. (2012). Zwischen Vereinheitlichung und Vielfalt. Kulturelle und religiöse Diversität im Kindergarten – Ein Wechselspiel von Homogenisierung und Pluralisierung. *Unsere Kinder*, 2012(6), 12–15.

## Blogbeiträge

Brandstetter, B. (30.06.2022). Die Unsrigen und die Anderen. Menschen auf der Flucht. URL: [Die Unsrigen und die Anderen. Menschen auf der Flucht – RaT-Blog \(univie.ac.at\)](#)

Brandstetter, B. & Rohs, P. (18.12.2020). „Generation Corona“? – Wie junge Menschen die gegenwärtige Situation erleben. URL: [„Generation Corona“? – Wie junge Menschen die gegenwärtige Situation erleben \(Bettina Brandstetter, Patrick Rohs\) – theocare.network \(wordpress.com\)](#)

Brandstetter, B. (29.04.2020). Schulpraxis im virtuellen Raum. URL: [Schulpraxis im virtuellen Raum – wie soll das gehen? \(Bettina Brandstetter\) – theocare.network \(wordpress.com\)](#)

Brandstetter, B. (10.04.2020). Im Zwischenraum – Chancen aus ver-rückten Ordnungen. URL: [Im Zwischenraum – Chancen aus ver-rückten Ordnungen \(Bettina Brandstetter\) – theocare.network \(wordpress.com\)](#)

## Vorträge (Auswahl)

**HS Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Bettina Brandstetter**

Institut Forschung und Entwicklung

Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

Salesianumweg 3, 4020 Linz

Tel.: +43(0)732/772666 -4351

Mail: [be.brandstetter@ph-linz.at](mailto:be.brandstetter@ph-linz.at)

- 04.06.2024 **Aktuelle Fragen der islamischen Theologie und Religionspädagogik** an der Universität Wien: „Machtvolle Differenzierungen und binäre Kodierungen – Perspektiven einer diskurssensiblen Religionspädagogik“
- 24.01.2024 **Tag der Elementarbildung** an der Schule der Kreuzschwestern in Linz: „Elementar! Die beste Bildung für jedes Kind. Vielfalt denken und erleben“
- 17.01.2024 **Diskursreihe Postkoloniale Theorien** an der KPH Wien/Krems: „Die Migrationsandere und ihre Religion. Eine diskurssensible Erschließung kolonialer Differenzkonstruktionen“
- 17.01.2024 **St. Nikolausstiftung** Wien: „Migration, Religion, Inklusion... Identitätsverhandlungen inmitten gesellschaftlicher Diskurse“
- 09.11.2023 **Interpädagogika** im Design Center Linz: „Wie hast du’s mit der Inklusion? Wahrnehmung von Vielfalt vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Diskurse“
- 08.11.2023 **Ökumenische Herbsttagung der Religionspädagog\*innen** im Bildungshaus St. Virgil: „Diskursrahmen für Bildungsgerechtigkeit“
- 02.10.2023 **Denkwerkstatt der Elementarpädagogik** an der PHDL: „Wie hast du’s mit der Inklusion? Wahrnehmung von Vielfalt am Beispiel Religion“
- 11.10.2022 **5. Ulrich Winkler Lecture** an der Universität Salzburg: „Die Migrationsandere und ihre Religion: Von der Notwendigkeit einer Diskurssensibilität im Bildungssystem“
- 22.10.2021 **Interdisziplinäre Tagung des Fachbereiches Germanistik und des Zentrums Theologie Interkulturell und Studium der Religionen (SID)** an der Universität Salzburg: „Soziale Mehrsprachigkeit als biographische Herausforderung und Ressource von Wissenschaftler\*innen“
- 10.09.2021 **GWR-/AKRK-Nachwuchstagung** im Robert-Schuman-Haus Trier: „Machtvolle Differenzierungen. Von der Notwendigkeit einer diskurssensiblen Religionspädagogik“
- 18.06.2021 **Internationaler Workshop “Towards a social Theology of the child”** an der University of Notre Dame, USA (digital): “Migrational patterns in Childhood Education”
- 02.12.2019 **Theologie und Kultur. Tagung zum 75. Geburtstag von Univ.-Prof. em. Dr. Hanjo Sauer** an der Katholischen Universität Linz: „Zwischen Homogenisierung und Pluralisierung. Der Kindergarten als *locus theologicus* in der Bewältigung kultureller Diversität und religiöser Pluralität“
- 19.03.2019 **Forum lebens.werte.schule** am Institut für Religionspädagogik der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien: „Wertekatalog, Kopftuchverbot, Deutschpflicht,... Der Kindergarten als Austragungsort gesellschaftlicher Identitätsunsicherheiten“

- 25.11.2018 **International Conference on Migration, Integration and Religion in Early Childhood Educational Institutions** an der Universität Zagreb, Kroatien: "Identity negotiations in Early Childhood Education. The Kindergarten as a central place for cultural and religious encounter"
- 02.06.2018 **Universitätslehrgang Elementarpädagogik** an der Universität Salzburg: „Kulturen und Religionen im Kindergarten. Elementarpädagogik im Zwischenraum“
- 17.05.2018 **Interdisziplinäre Tagung der Pädagogischen Hochschule Salzburg und des Zentrums Theologie Interkulturell und Studium der Religionen (SID)** an der Universität Salzburg: „Religion bildet. Identitätsbildung im Kindergarten im Spannungsfeld von Kulturen und Religionen“
- 26.02.2018 **ÖFEB Sektionstreffen Elementarpädagogik** an der Karl-Franzens-Universität Graz: „Zwischen Homogenisierung und Pluralisierung. Der Ort der Elementarpädagogin in den Diskursen um kulturelle und religiöse Heterogenität“
- 24.02.2018 **Jahrestagung der Religionspädagoginnen der ESWTR und der AKRK** in Mainz: „Identitätsbildung im Kindergarten im Spannungsfeld von Kulturen und Religionen“
- 01.12.2017 **Interdisziplinäre Tagung der School of Education und des Zentrums Theologie Interkulturell und Studium der Religionen (SID)** an der Universität Salzburg: „Der Kindergarten als identitätsbildender Ort in der Heterogenität von Kulturen und Religionen“
- 16.11.2017 **Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF)** im Bildungszentrum St. Virgil, Salzburg: „Die umstrittene Pluralität im Kindergarten. Elementarpädagogik im Zwischenraum“
- 16.09.2017 **Jahrestagung der Nachwuchswissenschaftler/-innen der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)** an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck: „Der Kindergarten in der Migrationsgesellschaft. Eine interdisziplinäre Perspektive“
- 17.02.2017 **Universitätslehrgang Elementarpädagogik** an der Universität Salzburg: „Der Kindergarten – eine ‚kleine heile Welt‘? Eine Diskursanalyse am Ort der Elementarpädagogin in der Migrationsgesellschaft“
- 01.06.2016 **Erhalterkonferenz der Caritas für Kinder und Jugendliche der Diözese Linz** im Bildungshaus Puchberg/Wels: „Kulturelle und religiöse Vielfalt im Kindergarten als Anspruch an kirchliche Trägerschaft“
- 12.-13.04.2016 **Allgemeiner Pastoraltag der Bildungseinrichtungen der Franziskanerinnen** in Vöcklabruck: „Kulturelle und religiöse Vielfalt als pädagogisches Lernfeld“
- 05.04.2016 **Bundesweites Seminar für Religionslehrer/-innen an BAKIP und BASOP** im Bildungshaus Puchberg/Wels: „Die Anderen sind wirklich anders. Vielfalt und Fremdheit – Herausforderung und Chance“
- 23.02.2016 **ÖFEB Sektionstreffen Elementarpädagogik** an der Universität Salzburg: „Religion(en) in elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen. Ein Spannungsfeld“
- 16.02.2016 **Jahrestagung für Kindergarten-/Kinderkrippen-/Hortpädagoginnen und -pädagogen in Pfarr- und Ordenskindergärten in der Steiermark** im Schloss Seggau, Leibnitz: „Elementarpädagogik in Zeiten kulturellen und religiösen Wandels“