

# Akademischer Lebenslauf

Harald Reibnegger

## Persönliche Daten

Geburtsdatum: 19.02.1974  
E-Mail: harald.reibnegger@ph-linz.at

## Ausbildung

- AHS Steyr 1984-92
- PÄDAK Diözese Linz 1993-96
  - Abschluss Lehramt für Hauptschulen  
Mathematik, Geschichte u. Sozialkunde
- Ausbildung zum eingetragenen Mediator nach ZivMedG 2005-07
- Masterstudium Erziehungswissenschaft  
University of Derby, U.K. 2005-07
  - Abschluss: Master of Education (mit Auszeichnung)
- Doktoratsstudium Pädagogik  
Universität Klagenfurt  
Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung 2007-2010
  - Abschluss: Dr. phil. (Fachbereich Pädagogik)
- Systemischer Coach, FAB Organos Linz 2012-13
- Ausbildung zum Lebens- und Sozialberater 2013-nun
- Lehrgang Schulentwicklungsberater PH der Diözese Linz 2018-nun
- Lehrgang für Logopädagogik – Viktor Frankl Zentrum 2019-nun

# Akademischer Lebenslauf

Harald Reibnegger

## Berufliche Tätigkeiten

- HS-Lehrer in Linz (HS Spallerhof) 1998
- HS-Lehrer in Losenstein (HS Losenstein) 1998-2001
- Freiberuflicher Trainer in der EDV-Erwachsenenbildung (nicht durchgehend) 2000-2002
- Schuldienst Karenziert, Privatwirtschaft MAN Steyr, EDV-Abteilung (Beratungstätigkeiten konzernintern für Softwareentwicklungen) 2001-2002
- HS-Lehrer in Steyr (HS 2 Ennsleite) 2002-2011
- Nebenberuflich: ab Sommer 2010 Mitarbeit am Forschungsprojekt UNI Klagenfurt „Diagnoseverfahren zur Steuerung von Lernprozesse“ (Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Johannes Mayr)
- Lehrender für Erziehungswissenschaft PH OÖ, PH Diözese 2010-14  
Als mitverwendeter Lehrer (beide PH's) bzw.  
2011-2013 dienstzugeteilt (PH OÖ)  
Ab 2013 mitverwendet PH OÖ

## Aufgabengebiete:

Lehre im Bereich Pädagogik/Erziehungswissenschaft

Seminare:

SP: Unterrichtsqualität - Leistungsstandards - Leistungsbeurteilung

Soziales Lernen - Weg zum Klassenteam 'klassen' Team

Lernfeld: Stärken in eigener Klassenführung kennenlernen und festigen

Lernfeld: "Draußen vor der Tür" - Didaktik und Methodik erlebnisorientierten Lernens

Einführung in die Grundlagen forschender Tätigkeit

AP: Professionelle Betrachtung des erzieherischen Alltags

Forschungsprozesse planen und durchführen, Forschungsstudien schreiben

AP: Theoretische Modelle von Erziehung (Vorlesung)

AP: Herausfordernde Erziehungsphänomene

SPS: Schulpraktische Studien: Berufsfeld und Reflexion: Individualisierung und Differenzierung

AP: Erzieherische Prozesse und professionelle Hilfen

SP: Schul- und Erziehungstheorien

PS: Die postmoderne Gesellschaft

Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Vertiefung

Lehre im Masterlehrgang Mentoring:

Berufseinstieg begleiten

Anwendungsorientierte Auseinandersetzung mit dem Professionsverständnis und der Rolle von Mentorinnen/Mentoren

Begutachten und bewerten

Beratungstätigkeit im Rahmen der Schulpraxis

Mitarbeiter in div. Forschungsprojekten

# Akademischer Lebenslauf

## Harald Reibnegger

(Mentoring von JunglehrerInnen in Ö, Einstellung von Studierenden der PH OÖ und Vorarlberg im Bereich der Inklusion)

Lehre in der Fortbildung (z.B.: Reflexionstage für Lehrer/innen, Studierende)

Beratungstätigkeiten für SchulleiterInnen (VS, NMS) im Bereich Bildungsstandards

- Prov. Schulleiter NMS Sierning (Zusammenlegungsprozess) 2013-15
- Lehrer an NMS, Steyr-Stadt 2015-nun
- Mitarbeiter am I/FE der PH der Diözese (mitverwendet) 2016-nun

### Forschungsprojekte:

TEDCA (Längsschnittstudie, Einstellung Lehrer/-innen)

BELAPRIM (Belastungen von Primarstufenlehrerinnen und -lehrern)

SACIE/TEIP (Haltungen und Selbstwirksamkeit von Primarstufenstudierenden)

Klassenführung von Lehrerinnen und Lehrern

### Tätigkeiten:

Gutachter, Reviewer, Berichtserstellung

- Mitarbeiter am Beratungszentrum der PH der Diözese 2016-nun  
(mitverwendet)  
Tätigkeiten:  
Prozessbegleitung Schulentwicklung auf Anfrage