



PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ

Ein.Blick

Programm 2026/27
Fortbildung

phdl.at



MEDIENBILDUNG





Alois Bachinger, MAS | Sabine Mader, MSc | Peter Walchshofer, BEd | Christoph Wallner, MSc | Thomas Wimmer, BEd | Birgit Zauner, MSc | Dr. Thomas Schöftner | IL Dr. Barbara Zuliani
Dr. Andreas Kiener | Alexandra Aschberger, BEd | Christian Leutgeb, MEd | Wolfgang Prieschl, MSc | Mag. Ivan Petkov | Joachim Schwendtner, BEd | Doris Dobetsberger (Sekretariat)

Das Institut Medienbildung versteht sich als Ihr Begleiter und Vermittler zur Integration digitaler Medien in den Schulalltag – nicht nur in technischer, sondern vor allem in methodisch-didaktischer Hinsicht. Dazu bieten wir ein umfassendes Angebot an Fortbildungsveranstaltungen an.

Auf Wunsch führen wir gerne auch schulinterne und schulübergreifende Fortbildungen (SCHILF/SCHÜLF) durch. Wenden Sie sich bitte an unser Sekretariat, wenn Interesse an diesbezüglichen Veranstaltungen besteht.

INSTITUT MEDIENBILDUNG

Salesianumweg 5, 4020 Linz, Austria

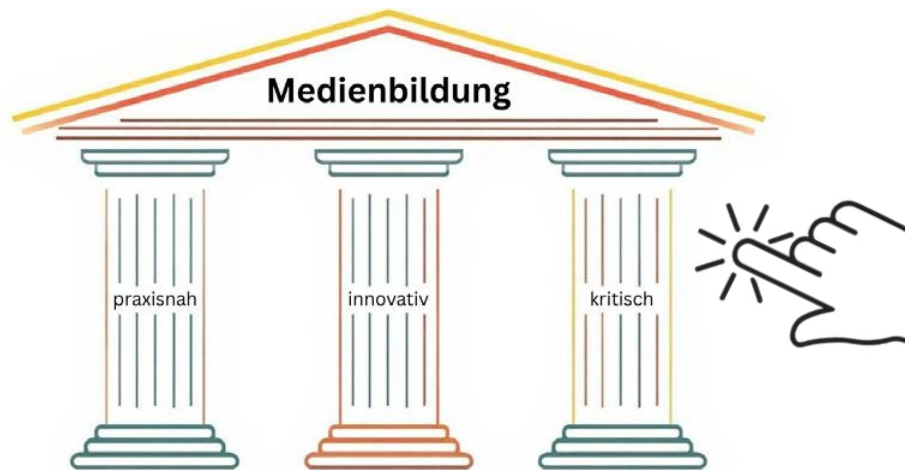
Sekretariat

Tel.: +43 (0)5 1785 4702

E-Mail: elearn@ph-linz.at

Web: elearn.ph-linz.at

ONLINE-SEMINARE DES INSTITUTS MEDIENBILDUNG



Unser bewährtes **Online-Format** – **eineinhalb Stunden, jeweils ab 17 Uhr** – bietet Fortbildungen zur Nutzung digitaler Medien im Unterricht. Eine ausgewogene Mischung aus **Methodik** und **Didaktik, Technik** sowie kritischer **Reflexion** erwartet Sie.

Sabine Mader, MSc



Alois Bachinger, MAS



Christoph Wallner, MSc



Wimmer Thomas, BEd



Wolfgang Prieschl, MSc



Dr. Barbara Zuliani



Christian Leutgeb, MEd



Joachim Schwendtner, BEd



Dr. Thomas Schöffner



Alexandra Aschberger



Birgit Zauner, MSc



26WY809



Didaktische Ideen zur Umsetzung der Digitalen Grundbildung

Mit der Ausstattung digitaler Endgeräte der Lernenden in der Sekundarstufe I gibt es zahlreiche Möglichkeiten, den Unterricht neu zu gestalten und Lerninhalte der Digitalen Grundbildung zu vermitteln. In dieser Online-Fortbildung werden Ideen und Werkzeuge für die praktische Umsetzung in der Klasse gezeigt. Eine Reihe hilfreicher Tipps, Vorschläge und Projektbeispiele stehen zum sofortigen Mitarbeiten und Anwenden bereit.



Sabine Mader, MSc
Lehrende der PH der Diözese Linz,
NMS 11 Linz

Di. 10. Nov. 2026, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Sabine Mader

online

Zielgruppe: AHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 2.2, 3.3

26WY819



Interaktive Arbeitsblätter mit Online-Tools erstellen

Systemübergreifend auf Tablet, Smartphone oder PC

Mit Hilfe von einfachen, kostenlosen Online-Tools lassen sich interaktive Arbeitsblätter erstellen, die sofort einsetzbar und individuell anpassbar sind. Als Lehrender erhalten Sie sofort eine Rückmeldung über den Lernfortschritt und sehen die Ergebnisse als Übersicht zur einfachen Beurteilung. Eine große Erleichterung der Wissensvermittlung gepaart mit interaktiven Elementen mit Echtzeitauswertung und Wissensüberprüfung. Die digitalen Devices der Schüler:innen können mit diesen interaktiven Arbeitsblättern zielgerichtet eingesetzt werden.



Thomas Wimmer, BEd
Lehrender der PH der Diözese Linz

Mo. 14. Dez. 2026, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Thomas Wimmer

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 2.2, 3.3

26WY820



Moderner effizienter Workflow im Unterricht mit iPad und Stift

Effizientes Arbeiten mit dem iPad und einem digitalen Stift kann den Unterricht abwechslungsreicher und moderner gestalten. Mit hilfreichen Tipps und Apps wie Notizen und GoodNotes wird das Arbeiten am iPad so einfach wie nie zuvor. Lehrkräfte können Arbeitsblätter direkt auf dem iPad bearbeiten, sie auf Lernplattformen hochladen und eine übersichtliche Dateistruktur für Aufgaben und Abgaben erstellen. Zudem lässt sich das iPad ideal als digitale Tafel für den Präsenzunterricht oder Distance Learning einsetzen – für ein flexibles und dynamisches Lernerlebnis.



Christoph Wallner, MSc
Lehrender der PH der Diözese Linz,
PCL Brucknerschule Linz

Di. 15. Dez. 2026, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Christoph Wallner

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.4

26WY826



Google Forms

Umfragen, Tests, Quizzes, ... im Schulalltag

Google Forms ist ein kostenloses Online-Tool, das es Lehrer:innen ermöglicht, einfache Umfragen, Tests und Quizzes zu erstellen. Die Teilnehmer:innen lernen, wie sie Google Forms nutzen können, um Feedback zu sammeln, Tests und Quizzes für den Unterricht zu erstellen und zeiteffizient vom System bewerten lassen. Außerdem werden Tipps und Tricks vermittelt, um die Arbeit mit Google Forms zu vereinfachen und zu optimieren.



Christoph Wallner, MSc
Lehrender der PH der Diözese Linz,
PCL Brucknerschule Linz

Mo. 25. Jan. 2027, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Christoph Wallner

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1, 2.2, 3.2, 3.3

26WY802



In Rekordzeit online mit Google Sites

Der kostenlose Web-Baukasten

Sie lernen, interaktive Websites zu erstellen, um den Lernprozess zu unterstützen und die digitale Kompetenz der Schüler:innen zu fördern. Das Seminar bietet eine Einführung in die Funktionen von Google Sites, zeigt die Gestaltung benutzerfreundlicher Seiten und die Einbindung von Multimedia-Inhalten. Praktische Unterrichtsbeispiele veranschaulichen den Einsatz in verschiedenen Fächern zur Förderung kollaborativen Lernens. Datenschutz und Sicherheit werden ebenfalls thematisiert.



Thomas Wimmer, BEd



Christoph Wallner, MSc

Do. 22. Okt. 2026, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Thomas Wimmer, Christoph Wallner

online

Zielgruppe: AHS, MS, VS

Qualitätsrahmen: 4.2

26WY801



Tastaturschreiben mit Multimedia-Typing

Das Beherrschen des Zehnfingersystems ist für Schüler:innen eine wichtige Grundkompetenz. Mit einem neuen Lernansatz gelingt das in bedeutend kürzerer Zeit. Die Schüler:innen arbeiten nach einem neuen multimedialen Konzept (Sound, Bilder und Texte), welches die Einprägung und Bedienung des Buchstabenfeldes spielerisch gestaltet. Geübt wird mittels personalisierter ONLINE-Software, die den Lernfortschritt protokolliert und somit ein individuelles Arbeiten fördert. Nach der Teilnahme am Seminar erhalten Sie den Gratiszugang zu dieser Software.



Alois Bachinger, MAS

Lehrender der PH der Diözese Linz, Leiter div. didaktischer Softwareprojekte

Mi. 7. Okt. 2026, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Alois Bachinger

online

Zielgruppe: AHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.2

26WY804



27SY835

Kinderleicht Tastschreiben – 10 kleine Fingerlein

Gehirngerechtes Zehnfingersystem am Computer

Das Beherrschen des Zehnfingersystems ist für Schüler:innen eine wichtige Grundkompetenz. Mit „10 kleine Fingerlein“ gelingt das Erlernen lustvoll und erfolgreich. In 8 Einheiten erarbeiten Sie didaktisch perfekt aufbereitet und spielerisch die korrekte Tastenbelegung. Geübt wird mittels personalisierter ONLINE-Software. Versionen für die Volksschule und für die Unterstufe sind auf die Altersstufen abgestimmt. Ziel ist, das System schnell zu erlernen sowie die Steigerung der Schreib- und Lesekompetenz. Handbuch und Arbeitsbuch können optional erworben werden.



Beate Nöbauer

Y804: Di. 3. Nov. 2026, 16:00 bis 19:00
Y835: Mi. 14. Apr. 2027, 16:00 bis 19:00

Referent:in: Beate Nöbauer

online

Zielgruppe: AHS, MS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1



KI generiert mit Canva

27SY833



Von der Idee zum 3D-Druck

vom Shapr3D-Modell zum fertigen Druck

In dieser Fortbildung steht die Erstellung von 3D-Objekten mit Shapr3D im Fokus, einer für Bildungseinrichtungen kostenlosen Software. Es wird erläutert, wie eine Edu-Lizenz beantragt und die Software für Schüler:innen zugänglich gemacht wird. Shapr3D ist mit Windows, MacOS und iPadOS kompatibel, wobei der Schwerpunkt auf dem Zeichnen mit dem iPad-Stift liegt (alternativ mit Maus am PC). Die erstellten 3D-Modelle werden mit einem Slicer für den 3D-Druck vorbereitet. Als mögliche Drucker lernen Sie den Bambulab P1S und Creality CR-6 SE 3D kennen.



Joachim Schwendtner, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz,
MS Sierning

Mo. 5. Apr. 2027, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Joachim Schwendtner

online

Zielgruppe: AHS, MS, PTS

Qualitätsrahmen: 3.1



KI - generiert mit Canva | 2025

27SY831



Die digitale Lernwelt von VERITAS

Im Online-Seminar erhalten Sie einen Überblick über die digitalen Angebote von VERITAS:

- E-Book PLUS weitgehend barrierefrei und teilweise bearbeitbar
- Aufgaben mit automatischer Ergebnisauswertung in digi4school-Klassen
- Online verfügbare digitale Gratismaterialien zu allen Lehrwerken
- Prompt erledigt! Die KI-Toolbox speziell für Lehrkräfte von VERITAS / Cornelsen
- Interactives zu Digitale Grundbildung mit Lenny Luchs
- Smartphone-Apps mit Lernapp-Gütesiegel
- Fragen der Teilnehmer:innen werden gerne aufgenommen und so weit als möglich direkt während der Veranstaltung beantwortet.



Mag. Karl Hofbauer

Veritas Verlag

scook

Do. 11. März 2027, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Karl Hofbauer

Leiter:in: Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: AHS, MS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1

iPad Innovation ACADEMY

MOOC-Serie: 6 Selbstlernkurse für Pädagog:innen



Mit dieser **MOOC-Serie** wird das digitale Fortbildungsangebot erweitert und Pädagog:innen können sich **intensiv, zeitunabhängig** und vor allem im **eigenen Tempo** mit den **Möglichkeiten des iPads** auseinandersetzen. Ebenso bieten die MOOCs die Gelegenheit, um bereits gelernte Themen zu **wiederholen** oder **aufzufrischen**.

Nach jedem erfolgreichen MOOC-Abschluss ist eine Anrechnung von **7 UE in PH-Online** möglich.

Anmeldung zur iPad Innovation ACADEMY



27SY829



Kreative Materialien mit „Canva for Education“ und KI-Tools erstellen

„Canva for Education“ ist ein intuitives Online-Tool für Lehrkräfte zur Erstellung visueller Lernmaterialien. Mit Vorlagen und anpassbaren Designs können schnell Präsentationen, Arbeitsblätter und mehr gestaltet werden. Die Drag-and-Drop-Funktion spart Zeit und erleichtert kreatives Arbeiten. In Kombination mit KI-Tools wie Text- und Bildgeneratoren lassen sich Ideen effizient umsetzen, um den Unterricht ansprechend und vielseitig zu gestalten.



Christoph Wallner, MSc

Lehrender der PH der Diözese Linz, PCL Brucknerschule Linz

Do. 4. März 2027, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Christoph Wallner

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

26WY810



Book Creator

Schüler:innen erstellen online interaktive Bücher

Erwecken Sie Ihre Ideen zum Leben! Mit der kostenlosen und plattformunabhängigen Web-Variante können schon Grundschüler:innen ihre Geschichten, Interessen, ihren Lernstoff, ... multimedial aufbereiten und (wenn gewünscht) im Web veröffentlichen. Das Hinzufügen von Texten, Bildern, Ton- und Videosequenzen ist kinderleicht und macht Spaß. Auch gemeinsam kann online an einem Buch gearbeitet werden. Lassen Sie sich durch viele praxiserprobte Beispiele inspirieren ...



Thomas Wimmer, BEd

Lehrender der PH der Diözese Linz

Do. 12. Nov. 2026, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Thomas Wimmer

online

Zielgruppe: AHS, MS, PTS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 2.2, 3.3

26WY821



Stop Motion im Unterricht

analoges Handwerk trifft digitale Magie

Mobile Geräte nicht zur Berieselung nutzen, sondern diese produktiv einsetzen. Mit mobilen Geräten ist es einfach, einzelne Bilder mit der integrierten Kamera aufzunehmen und als Kurzfilm ablaufen zu lassen. Stop-Motion-Filme können mit grafischen Elementen, Musik und Audiokommentaren nachträglich aufgepeppt werden. Viele praktische Unterrichtsbeispiele wie Erklärvideos oder eigene Kurzgeschichten werden gezeigt. Kinder lieben das Visualisieren ihrer eigenen Geschichten.

Eine gute Idee, Bastel- und Zeichenmaterial, dann kann es schon losgehen ...



Thomas Wimmer, BEd
Lehrender der PH der Diözese Linz

Di. 12. Jan. 2027, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Thomas Wimmer

online

Zielgruppe: AHS, MS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 2.2, 3.3

26WY825



BandLab

Das Onlinetool zur Erstellung von Hörbüchern, Podcasts, Musik, ...

Lernen Sie die Basics der plattformunabhängigen und kollaborativen Webanwendung kennen und bringen Sie Ihren Unterricht auf ein neues Level! Nutzen Sie das Tonstudio in der Tasche und produzieren Sie eigene Musik, Sprachaufnahmen oder ganze Hörbücher! Interviews lassen sich so nicht nur aufzeichnen, sondern auch mit Bildern dokumentieren.



Thomas Wimmer, BEd
Lehrender der PH der Diözese Linz

Do. 21. Jan. 2027, 17:00 bis 18:29

Referent:in: Thomas Wimmer

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

26WY822



EduBreakout – Escape the Room im Klassenzimmer

Wollen Sie Ihren Klassenraum zum Schauplatz einer Schatzsuche oder eines spannenden Detektivspiels umfunktionieren? Im Team dürfen Schülerinnen und Schüler Missionen erfüllen und digitale sowie analoge Rätsel lösen, um am Ende eine Schatzkiste zu öffnen.

Mit EduBreakouts können in motivierender Weise bereits gelernte Themen aus dem Unterricht wiederholt oder neue Inhalte eingeführt werden. Außerdem schulen Sie problemlösendes Denken, Teamwork und Medienkompetenz Ihrer Schülerinnen und Schüler.



Birgit Zauner, MSc
Lehrende der PH der Diözese Linz

Do. 14. Jan. 2027, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Birgit Zauner

online

Zielgruppe: AHS, MS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 2.2, 3.3



KI generiert mit Canva

26WY824



KI – Anwendungsgrundlagen für Lehrer:innen

In dieser Online-Fortbildung tauchen Sie in die Welt der Künstlichen Intelligenz ein und erfahren, wie Sie diese in Ihren eigenen Unterricht integrieren können – und zwar kritisch und reflektiert! Sie werden erstaunt sein, wie einfach es ist, mit KI Arbeitsblätter zu erstellen und diese im Handumdrehen auszuwerten. Erschaffen Sie Ihre eigenen Kunstwerke mit verschiedenen KI-Tools und erleben Sie die faszinierende Welt von ChatGPT. Lernen Sie, wie Sie es effektiv einsetzen und probieren Sie verschiedene Prompting-Techniken aus.



Christian Leutgeb, MEd



Dr. Barbara Zuliani

Mi. 20. Jan. 2027, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Christian Leutgeb, Barbara Zuliani

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1

26WY813



Seminarreihe – Lehren und lernen mit KI

In dieser Lehrveranstaltung werden Lehrpersonen praxisnah an die Möglichkeiten und Herausforderungen des Lehren und Lernens mit KI im Unterrichtsalltag herangeführt. Wir beleuchten die Integration von KI-basierten Tools im Klassenzimmer und deren Potenzial, den Lernprozess für die Schülerinnen und Schüler individuell zu gestalten und zu fördern. Der zweite Termin der Veranstaltungsreihe beschäftigt sich unter anderem auch mit den rechtlichen und ethischen Aspekten dieser Thematik.



Birgit Zauner, MSc



Sabine Mader, MSc

Di. 24. Nov. 2026, 17:00 bis 18:30,
Di. 1. Dez. 2026, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Birgit Zauner, Sabine Mader

online

Zielgruppe: AHS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.4

27SY830



Unterricht gestalten mit dem Chatbot – aber wie?

Entdecken Sie, wie KI-Werkzeuge wie Chatbots Ihren Unterrichtsalltag bereichern und erleichtern können! Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Lehrpersonen, die die Chancen von Künstlicher Intelligenz kennenlernen und kreativ für ihre Unterrichtsgestaltung nutzen möchten. Sie erfahren, wie Chatbots Ihnen helfen können, Arbeitsprozesse effizienter zu gestalten, neue Ideen für Lehrinhalte zu entwickeln und Lernende individuell zu fördern.



Sabine Mader, MSc

Lehrende der PH der Diözese Linz, NMS 11 Linz

Di. 2. März 2027, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Sabine Mader

online

Zielgruppe: BMHS, BS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1

26WY812



KI Impulse

Aktuelle KI-Themen kurz und bündig präsentiert und diskutiert

Es werden vier Termine angeboten, die frei wählbar sind. Unterschiedliche Referent:innen präsentieren aktuelle KI-Trends im Bildungsbereich. Die Themen werden ca. 14 Tage vor den jeweiligen Terminen für bereits angemeldete Personen per Mail und für noch nicht angemeldete Personen in dieser PH-Online-Beschreibung bekannt gegeben.

Je nachdem, an wie vielen Terminen Sie teilgenommen haben, werden Ihnen die entsprechenden Fortbildungseinheiten angerechnet.



Do. 19. Nov. 2026, Di. 2. Feb. 2027, Do. 1. Apr. 2027,
Do. 13. Mai 2027 jeweils 17:00 bis 18:30

Leiter/-innen: Alexandra Aschberger,
Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 2.2

26WY827



Medienwandel im Spannungsfeld technologischer Entwicklungen

Wir setzen uns mit den aktuellen Veränderungen in der Medienlandschaft auseinander und reflektieren, wie technologische Entwicklungen den Umgang mit Informationen prägen. Themen wie Desinformation, generative KI und algorithmisch gesteuerte Inhalte machen Medienkompetenz zu einer zentralen gesellschaftlichen Aufgabe.

Algorithmen steuern Aufmerksamkeit über Emotionen und wirken sich auf demokratische Prozesse aus. Transparenter Qualitätsjournalismus ist heute wichtiger denn je.

Praxisnahe Impulse, um diese Entwicklungen im schulischen Kontext verständlich zu thematisieren, werden diskutiert.



Christian Leutgeb, MEd



Dr. Barbara Zuliani

Mo. 1. Feb. 2027, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Christian Leutgeb, Barbara Zuliani

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1

26WY828



Das Zeitalter der Wahrheit ist vorbei.

Wenn jede noch so absurde Aussage mit KI visualisiert werden kann!

KI-generierte Bilder und Videos bergen Risiken wie Betrug, Cybermobbing und gesellschaftliche Manipulation. Betrüger nutzen realistische Darstellungen von Führungskräften in Phishing-E-Mails. Bilder können für Mobbing oder zur Rufschädigung eingesetzt werden, mit potenziellen Auswirkungen auf das Wahlverhalten und das Wirtschaftsklima. Studien haben gezeigt, dass Erkennungstools für KI-generierte Inhalte oft unzureichend sind. Im Seminar werden Fehler in KI-Grafiken untersucht und Methoden zur Sensibilisierung diskutiert, darunter die Nutzung klassischer Techniken wie der reversen Bildersuche.



Andre Wolf
Mimikama.Education-Leiter

Do. 4. Feb. 2027, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Andre Wolf

Leiter:in: Christoph Wallner

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1

26WY823



Tik Tok, Snapchat & Instagram – Funktionen, Risiken, Chancen

TikTok, Snapchat und Instagram prägen den Alltag von Kindern und Jugendlichen maßgeblich. Die Fortbildung bietet Lehrkräften der VS und SEK I einen kompakten Überblick über Funktionen, Faszination sowie Risiken dieser Plattformen. Neben Datenschutz, Cybermobbing und problematischen Inhalten werden auch Chancen für Prävention und Medienbildung aufgezeigt. Ziel ist es, Lehrpersonen im pädagogischen Umgang mit Social Media zu stärken und einen reflektierten Einsatz im Schulalltag zu ermöglichen.



Patricia Groiss-Bischof, BA
Medienpädagogin,
Mitarbeiterin bei Saferinternet.at

Mo. 18. Jan. 2027, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Patricia Groiss-Bischof

Leiter:in: Christoph Wallner

online

Zielgruppe: AHS, MS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3, 3.5

26WP050



Pausenlos vor dem Bildschirm!

Spielen in der digitalen Welt

Kinder wachsen heute in einer digitalen Welt auf. Gespielt wird vermehrt im digitalen Bereich. Gewalt ist dabei auch ein Thema.

- Welche sind die aktuellen digitalen Spiele?
- Was ist gut und was bedenklich?
- Besteht ein Zusammenhang zwischen Gewaltdarstellungen in den Medien und gewaltbereiten Jugendlichen?
- Was sagen die Medienwirkungsforschung und Statistiken zur Jugendgewalt?
- Was macht die Faszination an diesen Spielen aus?
- Und wie geht man als Lehrperson am besten damit um?



Dr. Harald Koberg
Kulturanthropologe, Experte für soziale Fragen der Digitalisierung und Gaming Kultur, Autor

Di. 9. Feb. 2027, 14:00 bis 17:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 50

Referent:in: Harald Koberg

Leiter:in: Petra Obermüller

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, VS

Qualitätsrahmen: 3.5

26WY806



Seminarreihe – Digitale Balance

Kinder und Jugendliche beim Aufwachsen mit Medien begleiten

Es werden vier Termine angeboten, die frei wählbar sind.

In Vorträgen von Expert:innen werden die Grundlagen im Umgang mit digitalen Medien und deren Auswirkungen auf die körperliche und psychische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen thematisiert.

Die Veranstaltungsreihe wird im Rahmen der Initiative SMARTaufwachsen angeboten.

Info-Seite zur Veranstaltungsreihe

Je nachdem, an wie vielen Terminen Sie teilgenommen haben, werden Ihnen die entsprechenden Fortbildungseinheiten angerechnet.



Mi. 4. Nov. 2026, Mi. 2. Dez. 2026, Mi. 13. Jan. 2027, Mi. 3. Feb. 2027 (jeweils von 17:00 bis 18:30)

Leiter:in: Thomas Wimmer, Petra Traxler

online

Zielgruppe: AHS, KIGA, MS, VS

Qualitätsrahmen: 3.5

26WY808



Das Urheberrecht – die interaktive Quizshow

mit Anmerkungen zu Urheberrecht und KI

Wir stellen konkrete Fragen zum Urheberrecht im schulischen Kontext.

Sie wählen anonym aus vorgegebenen Lösungsmöglichkeiten aus.

Wir lösen auf.

Folgende Themen werden behandelt: Veröffentlichung von Schüler:innenarbeiten, AKM/GEMA, Einverständniserklärungen richtig formuliert, Open Educational Resources (freie Lehr- und Lernmaterialien), CC-Lizenzen, Schulwebsite, lizenzfreie Medien, etc.

Auch die aktuell gültigen Bestimmungen bezüglich KI und Urheberrecht werden behandelt.



Thomas Wimmer, BEd
Lehrender der PH der Diözese Linz

Do. 5. Nov. 2026, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Thomas Wimmer, Wolfgang Prieschl

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 2.1, 5.1, 2.2, 3.3

27SY832



Datenschutz-Quickcheck für die Schule

Was Lehrkräfte wirklich wissen müssen.

Datenschutz und Urheberrecht im Schulbetrieb auf die leichte Schulter zu nehmen kann fatale Folgen nach sich ziehen. Das Seminar spricht häufige Problemfelder an und beantwortet individuelle Fragen.



Mag. Michael Lanzinger

Mo. 15. März 2027, 17:00 bis 18:30

Referent:in: Michael Lanzinger

Leiter:in: Thomas Schöftner

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 2.2

26WL053

Spielen, Wetten, Traden. Vom schnellen Cash zum harten Crash

6. Fachtagung der Schuldnerhilfe OÖ

Überall lockt das Versprechen vom schnellen Reichtum: Glücksspiel, Sportwetten und Krypto-Trading boomen – besonders bei jungen Menschen. Erfolgsgeschichten verschleiern oft hohe Verlustrisiken, Suchtgefahren und soziale Folgen. Die Fachtagung beleuchtet neue Gefahrenquellen, zeigt Parallelen zwischen Glücksspiel und Trading auf und diskutiert, wie Prävention in Schule und Alltag gelingen kann.

Die Tagung wird von der Schuldnerhilfe OÖ in Kooperation mit der PH OÖ und der FH OÖ, Department Soziale Arbeit durchgeführt.



Di. 17. Nov. 2026, 9:00 bis 17:00

Leiter:in: Alfons Koller

4020 Linz, FH OÖ Campus Linz

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, LWS, MS, PTS

Qualitätsrahmen: 3.1, 4.2, 3.3, 3.4, 3.5