



PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ

# Ein.Blick

Programm 2026/27  
Fortbildung

phd.l.at



## SPRACHEN – CLIL IN ACTION



## 26WL063



### Virtual Tea Time

*Teachers' think tank – Current Affairs and ESL Tools*

This online series provides a virtual room for teachers to speak English, discuss research on ESL-teaching, exchange experiences, reflect on challenges, and get tips and tricks for the classroom.

There is always a topic of interest and material to try out in class. Occasional surprise guests add an extra kick to the sessions.

Participants are also welcome to join only one or two of the meetings. Flexible participation is fine, too, even dates might (have to) be adapted. If you like speaking English and communicating with and learning from interesting colleagues, join us.



*Mag. Christine Mitterweissacher*

Head of Institute, Continuing Education and Training PHDL, Teacher trainer

Mo. 23. Nov. 2026, Di. 15. Dez. 2026, Do. 13. Mai 2027, Mi. 10. März 2027 jeweils 17:30 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Christine Mitterweissacher

Leiter:in: Christine Mitterweissacher

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BAfEP, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1, 5.1, 2.2, 3.2, 3.3

## 26FL904



### Getting back on Track

*Motivating tricks and brush up techniques for the new school year*

This seminar offers teachers valuable support as they prepare for the upcoming school year. It allows participants to enhance their English skills while experimenting with innovative classroom ideas that can be done at different levels. The guiding principle is "Learning by doing", illustrating the effectiveness of minimal preparation for maximum output. A detailed script will be provided together with digital notes for later use.



*Philippa Rechberger, BEd*

Philippa Rechberger (native speaker) is an experienced teacher trainer and English teacher

Mi. 2. Sep., 9:00 bis Do. 3. Sep. 2026 12:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Philippa Rechberger

Leiter:in: Barbara Rafetseder

4284 Tragwein, Bildungshaus Greisinghof

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: AHS, BS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

## 26WL045



### Differentiation in the English Classroom

*Strategies for mixed-ability classes in lower secondary*

Differentiated classes include learners with diverse profiles and needs, but implementing differentiated teaching can be challenging. What's needed are practical, easy-to-use strategies that help all learners succeed and surpass their perceived potential. In this session, Chris Jory offers a fresh perspective on key principles of differentiated teaching and demonstrates a wide range of techniques for all four skills, as well as grammar and vocabulary, showing how these principles can be applied effectively with little or no extra work for the teacher.



*Christopher Jory, BA*

Chris Jory has over 30 years of experience in ELT and creating teaching materials (e.g. MORE and Step by Step).

Mi. 11. Nov. 2026, 15:00 bis 17:30

Referent:in: Christopher Jory

Leiter:in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3, 3.4

## 26WL067



### All Access AI

*Enhancing the four skills in ELT*

This practical workshop introduces EFL teachers to AI tools that support the integrated development of all four language skills. Participants explore how generative AI can quickly create levelled reading texts, visual writing prompts, authentic listening materials, and automated speaking-feedback tasks. Through hands-on workflows, the session shows how AI can enrich communicative activities, scaffold learner output, and differentiate tasks for diverse proficiency levels, emphasizing pedagogically grounded, responsible use in everyday ELT practice.



*Thomas Strasser*

Thomas Strasser is a Professor of Language, Methodology and Technology-Enhanced Learning at the University College of Teacher Education Vienna

Mi. 25. Nov. 2026, 15:00 bis 17:00

Referent:in: Thomas Strasser

Leiter:in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 2.2, 3.3, 3.4

## 27SL119



### Fandom in the ELT Classroom

*Practical media-based approaches to boost learner engagement*

Harry Potter, Lego, Barbie, Heartstopper, Minecraft, Spiderman, or vampire romances – most Austrian pupils are fans of some kind of English-language popular media. Drawing on these existing fandoms helps teachers engage students with authentic input.

This workshop offers practical techniques for using the digital content students already enjoy and create, from memes and GIFs to BookTok clips, TikTok duets, fanfiction, and fan art. It is accessible to colleagues who are not digital natives and have limited social media experience.



*HS-Prof. Dr. Melissa Kennedy*

Professor of English Literature and Culture at the PHÖÖ and University of Vienna

Di. 9. März 2027, 14:30 bis 18:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Melissa Kennedy

Leiter:in: Barbara Rafetseder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3, 3.4

## 27SL132



### What Works Well: Effective Classroom Activities

*Practical ideas, tried-and-tested tasks, and engaging routines*

This hands-on workshop explores a range of practical, classroom-tested activities that help make English lessons more engaging, effective, and enjoyable. All ideas presented have been tried and refined in real teaching contexts and have proven to work well with different learner groups.

Teachers will try out selected activities, reflect on their potential for their own classrooms, and adapt them to their teaching needs. They will also have the opportunity to share their favourite activities and benefit from each other's ideas. The focus is on low-preparation, high-impact tasks.



*Mag. Barbara Rafetseder*

Teacher in Secondary Education, Teacher Trainer at PH Diözese Linz

Do. 1. Apr. 2027, 14:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Barbara Rafetseder

Leiter:in: Barbara Rafetseder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: AHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1

## 26WL098



### Bringing Stories to Life in the English Classroom

*Reading strategies and lesson design for L2 and intercultural learning*

This webinar examines how teachers can use engaging resources such as graphic novels and graded readers to boost students' language skills and critical thinking. In the first part, we will look at real examples to explore how multimodal reading strategies help students strengthen their viewing, listening, writing, and speaking skills in English. In the second part, we will try out different approaches to lesson design and explore how to bring these stories into your classroom in ways that make language learning both meaningful and fun, while also building intercultural understanding.



*Dr. Nóra Wünsch-Nagy*

Senior lecturer in English Applied Linguistics at Eötvös Loránd University in Budapest, ESL teacher, co-creator of the Helbling Readers Blog

Mi. 20. Jan. 2027, 16:00 bis 18:15

Referent:in: Nóra Wünsch-Nagy

Leiter:in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3, 3.4





**27SL134**

**Shakespeare Alive!**

*Exploring performance, language, and play in today's classroom*

Join actor and author Ben Crystal for a unique Shakespeare experience. Three events offer different entry points into Shakespeare's language, performance, and classroom practice. Teachers may register for the pedagogical workshop "Bringing Shakespeare to Life in the English Classroom" and attend the evening lecture "Shakespeare, Language and the Elizabethan Mind". The Shakespeare 101 workshop is reserved for students.

Across all sessions, participants explore voice, movement, Original Pronunciation, and the imaginative world of Elizabethan theatre.

Mi. 7. Apr. 2027, 10:00 bis 12:30, 15:00 bis 17:30 und / oder 18:00 bis 20:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 200

Referent:in: Ben Crystal

Leiter:in: Barbara Rafetseder

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 3.3, 3.4



**26WY112**

**53rd Austrian Association for American Studies Conference**

*Critical Media Literacy, Participatory Cultures, New Textualities*

The 53rd AAAS Conference explores how authors, artists, and teachers use digital media to reshape experiences of U.S. American literature, art, film, and popular culture. Topics include critical media literacy, transmedia storytelling, and AI developments. The conference opens with a keynote by Wyn Kelley (MIT Boston) on Nov. 5, 2026, at PH OÖ, followed by a roundtable on digital media literacies and workshops on Nov. 6–7, 2026, at PHDL.

Dr. Edith Kreutner



Dr. Martina Pfeiler



HS-Prof. Dr. Melissa Kennedy



Do. 5. Nov. 2026, 15:00–18:30, Fr. 6. Nov. 2026, 9:00–17:30 und / oder Sa. 7. Nov. 2026, 9:00–13:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 200

Referent:in: Edith Kreutner, Martina Pfeiler, Melissa Kennedy

Leiter:in: Barbara Rafetseder

4020 Linz, Pädagogische Hochschule Oberösterreich und PH der Diözese Linz

Zielgruppe: AHS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 4.2, 3.3, 3.4,

**27SL156**

AHS & APS



**English-Teachers-Day 2027**

*Innovation, Inclusion and Inspiration in ELT*

After last year's inaugural and very successful English Teachers Day, bringing together English teachers for a dynamic day of professional development and exchange, we are heading towards round two. With workshops on various issues like responding to heterogeneity in the classroom, working with literature, social media and songs, multimodal storytelling and using AI to support your teaching, the event offers fresh perspectives on ELT. A book fair will showcase the latest resources, providing inspiration and practical tools to take back to the classroom. As the event coincides with our Shakespeare Event with Ben Crystal, expect a lively atmosphere in an open-minded community!

- 12:45: check-in, publishers + coffee & cake
- 13:45: Welcome (AULA)
- 14:00–17:30: Parallel Workshops
- 14:00–17:30: Ben Crystal
- 17:30–18:00: Raffle et al.
- 18:00–19:30: Lecture: Ben Crystal

Mi. 7. Apr. 2027 von 09:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 200

Referent:in:

Leiter:in: Christine Mitterweissacher

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 3.3

CLIL in ACTION

CLIL, die Abkürzung für „Content and Language Integrated Learning“, verbindet Elemente der Fremdsprachendidaktik mit dem Fachunterricht. Gemäß diesem innovativen Ansatz dient eine Fremdsprache als Werkzeug zur Vermittlung von Unterrichtsinhalten. So kann beispielsweise die Zinsrechnung in Mathematik auf Englisch, Geschichte auf Französisch oder Chemie mit Spanisch als Arbeitssprache unterrichtet werden.

Die Ziele von CLIL sind vielfältig. Einerseits geht es um die Vermittlung der Inhalte verschiedener Fächer, andererseits um die Stärkung der sprachlichen und kommunikativen Fähigkeiten über den reinen Sprachunterricht hinaus. CLIL zielt darauf ab, verschiedene Kompetenzen zu stärken und die Fremdsprache als Instrument für mehrdimensionales Lernen zu nutzen.

Das CLIL-Angebot der PHDL führt in die Grundlagen von CLIL ein und bietet Lehrpersonen verschiedener Schultypen und Fächer eine Fülle von Ideen und Beispielen für die Implementierung und Durchführung von CLIL-Unterricht. Durch das Kennenlernen von Methoden, wissenschaftlichen Erkenntnissen sowie praxisrelevanten Techniken wird den Lehrkräften die Möglichkeit gegeben, CLIL erfolgreich in den Unterricht zu integrieren und ihren Schüler:innen interaktive und bereichernde Lernerfahrungen zu bieten.

26WY111



NILE meets PHDL: Improving Writing Skills with Generative AI

*Providing targeted feedback in ELT*

This webinar explores how teachers can develop learners' writing skills using AI-generated formative feedback and AI tools for criterion-referenced summative feedback. It begins with participants' experiences and challenges using AI in ELT, followed by brief input on AI's role in writing development. We will address AI literacy, digital literacy, and ethical use. Participants will learn to set up and assess writing tasks on various AI platforms, use a combined human/AI feedback approach to support learner reflection, and evaluate which tools best fit their own contexts.



Nelson Arditto

Education consultant and teacher educator; tutor on many courses including the British Council and NILE

Mo. 25. Jan. 2027, 16:30 bis 18:30

Referent:in: Nelson Arditto

Leiter:in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

26WY110



NILE meets PHDL: Getting creative with Grammar

*Making grammar teaching enjoyable and memorable*

This session looks at ways of making the presentation and practice of grammar more engaging, enjoyable and memorable for learners, using (slightly) creative techniques which also contribute towards 'noticing' and remembering what otherwise may pass them by and in some cases to 'deeper processing'. Oh yes, we might have some fun, too!



Alan Marsh

NILE Associate Trainer, international conference speaker, Cambridge CELTA and DELTA teacher trainer, co-author of The Creative Teacher's Compendium (Pavilion ELT)

Do. 10. Dez. 2026, 16:30 bis 18:30

Referent:in: Alan Marsh

Leiter:in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, MS, VS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3, 3.4

27SY113



NILE meets PHDL: Developing Speaking Skills in CLIL

*Supporting speaking activities through scaffolding and differentiation*

The session will look at how to support students in speaking activities in a CLIL setting, and will include strategies for scaffolding and differentiation for at least 3 different speaking activities, which can be adapted to different CLIL subjects. Participants will be encouraged to participate and reflect on how to adapt the ideas to their own teaching.



Carole Robinson, MA

Experienced teacher trainer (Europe and Asia); focus areas: CLL, discourse and teacher development

Do. 18. März 2027, 16:30 bis 18:30

Referent:in: Carole Robinson

Leiter:in: Barbara Rafetseder

online

Zielgruppe: AHS, BMHS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3, 3.4

26WY107



Introduction to CLIL Methodology – the basics.

The webinar offers an introduction to the models, methods, and principles underpinning Content and Language Integrated Learning (CLIL). Introductory ideas are explored with New Zealand-born, Irish-based teacher trainer Julie Cuttance. Discover practical first steps to integrate language learning with subject content which also focus on enhancing student engagement.



Julie Cuttance

English language teacher, teacher trainer, CLIL educator, teacher development

Do. 22. Okt. 2026, 17:30 bis 19:00

Referent:in: Julie Cuttance

Leiter:in: Susanne Oyrer

online

Zielgruppe: BMHS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

27SY106



CLIL – Formative Assessment in the CLIL Classroom

This webinar, Formative Assessment in the CLIL Classroom, examines assessment for learning within a CLIL framework. It explores the purposes and uses of formative and summative assessment, key principles of formative assessment, and the characteristics of effective feedback. Participants will analyse feedback models and examples to apply in their CLIL contexts with New Zealand-born, Irish-based teacher trainer Julie Cuttance.



Julie Cuttance

English language teacher, teacher trainer, CLIL educator, teacher development

Do. 15. Apr. 2027, 17:30 bis 19:00

Referent:in: Julie Cuttance

Leiter:in: Susanne Oyrer

online

Zielgruppe: AHS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3

26WY108

CLIL projects for Lower Secondary

Participants in this seminar will focus on how to organize effective and motivating cross-curricular projects connecting different subjects within the school curriculum. They will explore the challenges and opportunities that arise when integrating learning another language with the study of the project's content.



Amanda McLoughlin

experienced teacher, teacher trainer and material writer

Mi. 18. Nov. 2026, 9:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Amanda McLoughlin

Leiter:in: Susanne Oyrer

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum B311

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: AHS, MS

Qualitätsrahmen: 3.1, 5.1, 2.2, 3.3

26WY109



CLIL extra

*Ideas for various subjects*

This webinar provides CLIL teachers with ideas for their classrooms. We are looking at materials for different subjects, exchanging tips, tricks and expertise. There will be room for discussion, questions and answers.



Mag. Christine Mitterweissacher

Head of Institute, Continuing Education and Training PHDL, Teacher trainer

Do. 22. Okt. 2026, Di. 24. Nov. 2026,  
Do. 25. Feb. 2027 (jeweils 17:45 bis 19:45)

Referent:in: Christine Mitterweissacher

Leiter:in: Christine Mitterweissacher

online

Zielgruppe: AHS, MS, BMHS

Qualitätsrahmen: 1.1, 2.2, 3.1, 3.3, 5.1

## 26WY100

### Hop on CLIL – CLIL an BMHS

Dieses Seminar soll Kolleginnen und Kollegen (im Idealfall Schulteams bestehend aus Englischlehrenden und Lehrenden von anderen Fächern)

- einen umfassenden Überblick über CLIL geben,
- über rechtliche und organisatorische Grundlagen informieren,
- bei der Gestaltung von CLIL-Materialien für den Unterricht begleiten,
- dabei helfen, sich gegenseitig bei der Umsetzung von CLIL-Sequenzen an ihrem Schulstandort zu unterstützen,
- informieren, wie sie Synergien nutzen können, um diese Initiative an ihrem Schulstandort zu implementieren.

Di. 17. Nov. 2026 10:00 bis Mi. 18. Nov. 2026 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: I. Gruber, A. McLoughlin, V. Jacimovic-Üblauer, B. Ficht, B. Steinhuber

Leiter:in: Isabella Gruber

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Zielgruppe: BMHS, LWS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3, 3.4

## 27FL908

### ERASMUS+ CLIL Experience - in Galway 2027

*Wie unterrichte ich mein Fach auf Englisch?*

Ziel dieser CLIL-Fortbildung ist, dass die teilnehmenden Lehrkräfte aller Fächer lernen, nach der CLIL-Methode Englisch als Unterrichtssprache zu verwenden.

Die teilnehmenden Lehrkräfte können die erarbeiteten Unterrichtssequenzen unmittelbar nach Rückkehr in ihrem Unterricht einsetzen und ihre gewonnenen Kenntnisse in ihren ARGES weitergeben. Die Kurse werden in Zusammenarbeit mit dem NILE (Norwich Institute of Language Education) angeboten. Diese Fortbildung richtet sich speziell an Lehrer:innen aller Fächer an AHS und BHS. Die Erasmus+-Förderung können nur Lehrkräfte der BD OÖ erhalten.



Dr. Maria Schrems-Gadermaier



Mag. Christine Mitterweissacher

Vorbesprechung: Mi. 2. Dez. 2026, 17:00 bis 18:30, Do. 15. Juli 2027 bis Sa. 24. Juli 2027

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 22

Referent:in: M. Schrems-Gadermaier, Ch. Mitterweissacher

Leiter:in: Maria Schrems-Gadermaier

Vorbesprechung: online, Exkursion nach Galway, IL

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: AHS, BMHS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 5.1, 2.2, 4.2, 2.3, 3.3, 3.4



# CEBS

## Center für berufsbezogene Sprachen

... ist eine Serviceeinrichtung des BMB.  
 ... ist vor allem der kontinuierlichen Begleitung und Weiterentwicklung des Sprachunterrichts angesichts der Herausforderungen einer multikulturellen, multilingualen und multimedialen Gesellschaft und Arbeitswelt verpflichtet.  
 ... fungiert als nationale Schnitt- und Koordinationsstelle für Initiativen im Rahmen der Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer von Sprachen an österreichischen berufsbildenden Schulen. Ein wichtiges Merkmal der Arbeit des CEBS ist die Zusammenarbeit nicht nur mit nationalen Partnern wie der PHDL und dem ÖSZ, sondern auch mit internationalen Partnern wie NILE, EAQUALS und dem Europarat.

Die Aktivitäten des CEBS umfassen unter anderem

- die Ausarbeitung von Leitfäden („Wegweisern“) für die mündliche Reife- und Diplomprüfung
- die Erarbeitung von Materialien sowohl für den Unterricht in den Einzelsprachen als auch den sprachenübergreifenden Unterricht
- die Konzeption von Fortbildungsveranstaltungen
- die Implementierung von CLIL
- das Projekt AOC-Check (Awareness-Orientations-Coaching), ein umfassendes Unterstützungspaket für Lehrende und Lernende
- die Durchführung internationaler Sprachprüfungen
- die Mitwirkung an der Erstellung von Lehrplänen
- die Mitwirkung an diversen Projekten des BMBWF

### 27SY102

#### Sprachen vernetzt denken, lernen und lehren

Wie können Sprachen vernetzt unterrichtet werden?  
 In diesem Seminar setzen wir uns mit Konzepten für vernetztes und handlungsorientiertes Sprachenlernen, den Grundlagen der Mehrsprachigkeitsdidaktik sowie Ideen zur Förderung der „life skills“ im Sprachunterricht auseinander. Wir werden gemeinsam Aktivitäten für den Unterricht entwickeln, unter Einbeziehung der Möglichkeiten von KI.



*Mag. Ute Maria Atzlesberger*  
 Spanisch-Lehrerin, ARGE-Leiterin für BHS, Mitarbeiterin am CEBS

Do. 4. März 2027 9:00 bis Fr. 5. März 2027 15:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: U. Atzlesberger, G. Pitzer-Brandl, B. Ficht, I. Gruber, V. Guth, B. Steinhuber

Leiter:in: Ute Maria Atzlesberger

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Zielgruppe: BMHS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.3, 3.4

### 26WY101

#### Mehrsprachigkeit als USP

In diesem Seminar setzen wir uns mit der Frage auseinander, wie Lernende motiviert werden können, die Chance einer mehrsprachigen Prüfung im Rahmen der mRDP wahrzunehmen, und wie Schulen mehrsprachige Angebote für ihre Profilbildung nutzen können. Wir werden auch den Modus mehrsprachiger Prüfungen besprechen und gemeinsam Aufgaben entwickeln.



*Mag. Ute Maria Atzlesberger*  
 Spanisch-Lehrerin, ARGE-Leiterin für BHS, Mitarbeiterin am CEBS

Do. 22. Okt. 2026 9:00 bis Fr. 23. Okt. 2026 15:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Ute Maria Atzlesberger, Verena Guth, Barbara Ficht, Belinda Steinhuber, Marion Rosmann

Leiter:in: Marion Rosmann

5020 Salzburg, Bundeshandelsakademie

Zielgruppe: BMHS

Qualitätsrahmen: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

### 27FL905

Sommerbildung



#### ERASMUS+ Trieste 2027

*Italiano nella Piccola Università Italiana*

Fortbildung für Italienisch-Lehrer:innen an AHS und BHS, ebenfalls geeignet für Latein-Lehrer:innen und Kolleg:innen mit Italienisch-Kenntnissen. Neben der sprachlichen und methodischen Fortbildung an der Piccola Università werden wir auch ein umfangreiches landes- und kulturkundliches Programm in der Region Friaul-Julisch Venetien absolvieren. So werden wir die archäologischen Stätten und Kunstschätze von Triest ebenso kennenlernen wie auch Aquileia, Duino (Rilke-Weg und Burg) und die Grotta Gigante im Karstgebiet. Nur Lehrkräfte der BD OÖ können eine Erasmus+-Förderung dafür erhalten.



*Dr. Maria Schrems-Gadermaier*



Do. 26. Aug. 2027 bis Sa. 4. Sep. 2027

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 20

Leiter:in: Maria Schrems-Gadermaier

Exkursion nach Triest

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: AHS, BMHS

Qualitätsrahmen: 5.1, 4.2, 3.3

## 26WL049

### Französisch: Zum neuen Lehrplan der AHS-Oberstufe

ARGE-Tag Französisch an AHS 2026

Aus dem Programm: Situationsbericht Französisch in OÖ; Berichte der Landes-ARGE und der Bundes-ARGE; Lehrplan-Implementierung ab 2027/28; Informationen zu DELF, Cinéfête, ERASMUS+ und Job-Shadowing und LBVO; Lehrbuchpräsentationen von Verlagen. Es besteht Teilnahmepflicht für die schulischen ARGE-Leiter:innen, Dienstauftrag wird erteilt.



Dr. Irene Giera

ARGE-Leiterin für Französisch an AHS, Lehrbuchautorin und Lehrplanautorin der AHS Oberstufe, Autorin am ÖSZ

Di. 17. Nov. 2026, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 60

Referent:in: Irene Giera

Leiter:in: Maria Schrems-Gadermaier, Irene Giera

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Zielgruppe: AHS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.2, 4.2, 3.4, 3.5

## 26WL080

### Nouvelle scène musicale francophone:

Activités originales pour dynamiser la classe de FLE

Faire connaître la chanson française et francophone contemporaine tout en apprenant le français est au coeur de ce webinaire. La chanson constitue un support authentique, motivant et fédérateur, qui permet de travailler la langue autrement, en mobilisant à la fois l'écoute, l'émotion et la créativité des apprenant-es. Cet atelier propose de montrer comment intégrer efficacement la chanson dans un projet d'apprentissage, quels que soient le niveau des apprenant-es et le contexte d'enseignement. On proposera des activités avant, pendant et après l'écoute, exploitation de clips, mises en voix, projets de création ou de médiation culturelle.



Marjolaine Pierré

Lehrerin für Französisch als Fremdsprache (FLE) am Cavilam

Di. 26. Jan. 2027, 15:45 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Marjolaine Pierré

Leiter:in: Maria Schrems-Gadermaier

online

Zielgruppe: AHS, BMHS

Qualitätsrahmen: 3.1, 4.2, 3.3



## 26WL037

### Spanisch: Zum neuen Lehrplan der AHS-Oberstufe

ARGE-Tag Spanisch an AHS 2026

Aus dem Programm: Situationsbericht Spanisch in OÖ; Berichte der Landes-ARGE und der Bundes-ARGE; Lehrplan-Implementierung ab 2027/28; Informationen zu DELE-Prüfungen, Fremdsprachenwettbewerb, Vorstellungen der Angebote der spanischen Botschaft; Lehrbuchpräsentationen von Verlagen. Es besteht Teilnahmepflicht für die schulischen ARGE-Leiter:innen, Dienstauftrag wird erteilt.



Dr. Maria Schrems-Gadermaier



Mag. Christa Wänke

Mi. 4. Nov. 2026, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 60

Referent:in: Maria Schrems-Gadermaier, Christa Wänke

Leiter:in: Maria Schrems-Gadermaier

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Zielgruppe: AHS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.2, 4.2, 3.3, 3.4, 3.5

## 26FL903

Sommerbildung



### ERASMUS+ Spanisch in Santiago de Compostela 2026

Formación de profes ELE en la Academia Iria Flavia

Auf dieser Fortbildung werden wir an der Academia Iria Flavia einen Methodenkurs für Spanisch-Lehrkräfte machen und aktuelle Trends der spanischen Jugendkultur kennen lernen, dabei wollen wir uns mit Teilnehmer:innen aus anderen EU-Ländern austauschen. Außerdem erwartet uns ein vielseitiges Kulturprogramm mit Besuch der Catedral de Santiago de Compostela, verschiedenen Workshops und Exkursionen zu den schönsten Plätzen Galiciens. Zusätzlich werden wir als peregrin@s zwei Etappen des Camino de Santiago absolvieren, übernachten werden wir dabei immer in Einzelzimmern im Hotel in Santiago.



Dr. Maria Schrems-Gadermaier

ARGE-Leiterin für Spanisch an AHS, Autorin des Lehrplans für Lebende Fremdsprachen an der AHS-Oberstufe, Autorin am ÖSZ

Mo. 24. Aug. 2026, 9:00 bis Do. 3. Sep. 2026, 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Maria Schrems-Gadermaier

Leiter:in: Maria Schrems-Gadermaier

Exkursion

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: AHS, BMHS

Qualitätsrahmen: 5.1, 4.2, 3.3