



PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ

Ein.Blick

Programm 2026/27
Fortbildung & Weiterbildung

phd.l.at



FASZINATION FÜHRUNG





Sehr geehrte:r Leiter:in!

Wir präsentieren Ihnen mit dieser Broschüre ausgewählte Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen für Führungspersonen im pädagogischen Feld. Wir hoffen, Sie auch im Studienjahr 2026/27 in Ihrer wichtigen Aufgabe zu unterstützen. „Faszination Führung“ bietet Veranstaltungen speziell für Ihre Bedürfnisse.

Wir laden mit diesen Angeboten aus den Bereichen allgemeine Fortbildung, Medienbildung, Diversität und Inklusion und Beratung/Schulentwicklung ein zum Ausprobieren und Sich-Inspirieren-Lassen. Weiters organisieren wir auf Wunsch SCHILF/SCHÜLF für Sie und Ihr Kollegium.

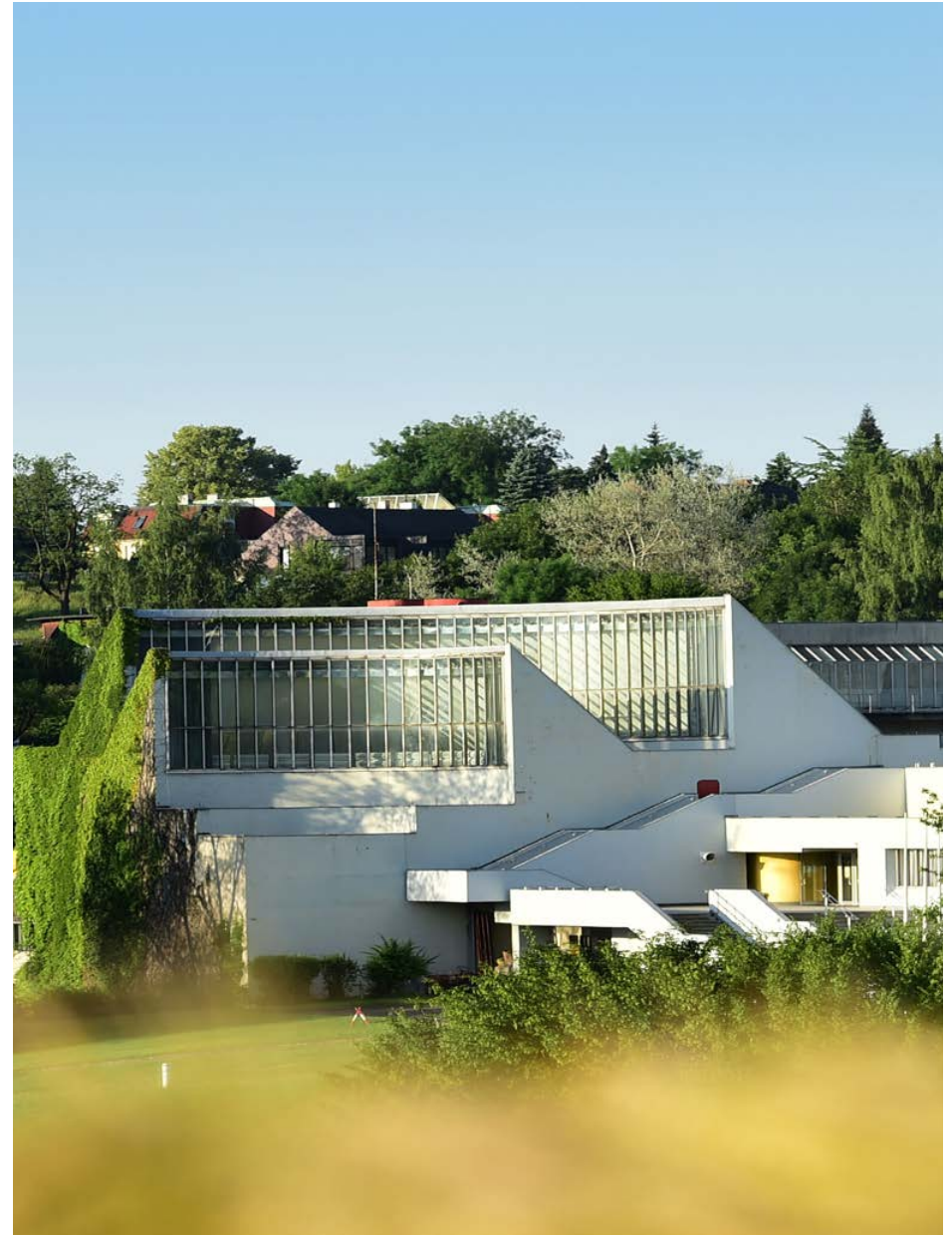
Besuchen Sie auch während des Jahres unsere Homepage. Hier finden Sie unser gesamtes Programm sowie zusätzliche Veranstaltungen, die etwa während des Jahres dazukommen.

Wir wünschen Ihnen ein angenehmes gutes Arbeitsjahr und freuen uns auf persönliche Begegnungen an der PHDL.


Dr. Johannes Reitinger
Rektor


Dr. Gabriele Zehetner
Vizektorin


Mag. Christine Mitterweissacher
Institutsleitung Fortbildung



LEITUNGSTEAM DES INSTITUTS FORTBILDUNG



Mag. Christine Mitterweissacher
christine.mitterweissacher@ph-linz.at
Institutsleiterin



Mag. Christoph Rudinger, MA
christoph.rudinger@ph-linz.at
Bereichsleiter
Religionspädagogik



Dr. Petra Vollmann
petra.vollmann@ph-linz.at
Bereichsleiterin
Elementarpädagogik



Mag. Alfons Koller
alfons.koller@ph-linz.at
Bereichsleiter
Fachdidaktik/
Fachwissenschaft



Dr. Karl Sibelius, PhD
karl.sibelius@ph-linz.at
Bereichsleiter
Persönlichkeitsbildung



Elisabeth Peitl, MA
elisabeth.peitl@ph-linz.at
Bereichsleiterin
SCHILF/SCHÜLF

Sekretariat Fortbildung



Mag. (FH) Christina Schwankl
fortbildung@ph-linz.at
Sekretariatsleiterin
DW 1180



Elisabeth Haudum
fortbildung@ph-linz.at
Sekretariat
DW 4660



Mag. Christine Wöb
fortbildung@ph-linz.at
Sekretariat
DW 1185



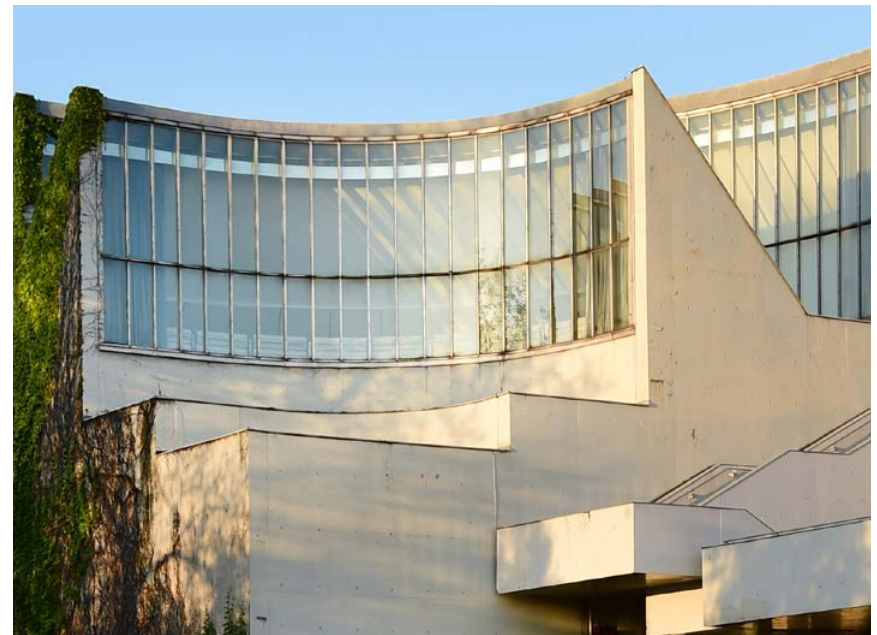
Bettina Feichtenschlager
fortbildung@ph-linz.at
Sekretariat
DW 1181

Zentrum für Weiterbildung
weiterbildung@ph-linz.at

Institut Medienbildung
elearn@ph-linz.at

Beratungszentrum
beratung@ph-linz.at

Zentrum für Diversität und Inklusive Bildung
dib@ph-linz.at



BIBLIOTHEK DER PH
Web: www.phdl.at
E-Mail: bibliothek@ph-linz.at
Tel.: 0732/772666 DW 4352

REDAKTION EIN.BLICK
Mag. Peter Glatz

IMPRESSUM
Medieninhaber: Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, Salesianumweg 3, 4020 Linz, vertreten durch
Rektor HS-Prof. PD Dr. Johannes Reitingner Dipl.-Päd.
Fotos: Shutterstock, Ch. Wallner, A. Röbl, L. Schlager, M. Türk
Layout & Design: Ch. Wallner

SCHILF/SCHÜLF

Schulinterne und schulübergreifende Fortbildung

Einteilige oder mehrteilige SCHILF/SCHÜLF-Angebote treffsicher auf Ihren Bedarf abgestimmt – gemeinsam mit Ihnen entwickelt!

Aus unseren Themenbereichen:

- Persönlichkeit, Professionalität
- Soziale Kompetenz, Kommunikation, Konfliktlösung
- Gesundheit im Schulalltag
- Unterrichtsentwicklung – Methoden und Didaktik
- Digitale Werkzeuge und deren didaktischer Einsatz im Unterricht
- Schulentwicklungsberatung zu Digitalisierungskonzepten
- Mehrteilige Angebote wie z. B.
 - Resilienzförderung
 - Gemeinsam stark werden (für die Volksschule)

SCHILF/SCHÜLF auch ONLINE möglich

Zielgruppe: Lehrer:innen und Schulleiter:innen aller Schultypen



Peitl Elisabeth, MA
Bereichsleitung
SCHILF/SCHÜLF



Mag. Maria Gillhofer
Koordination
SCHILF/SCHÜLF



Mag. Eva Fellingner
Koordination
SCHILF/SCHÜLF

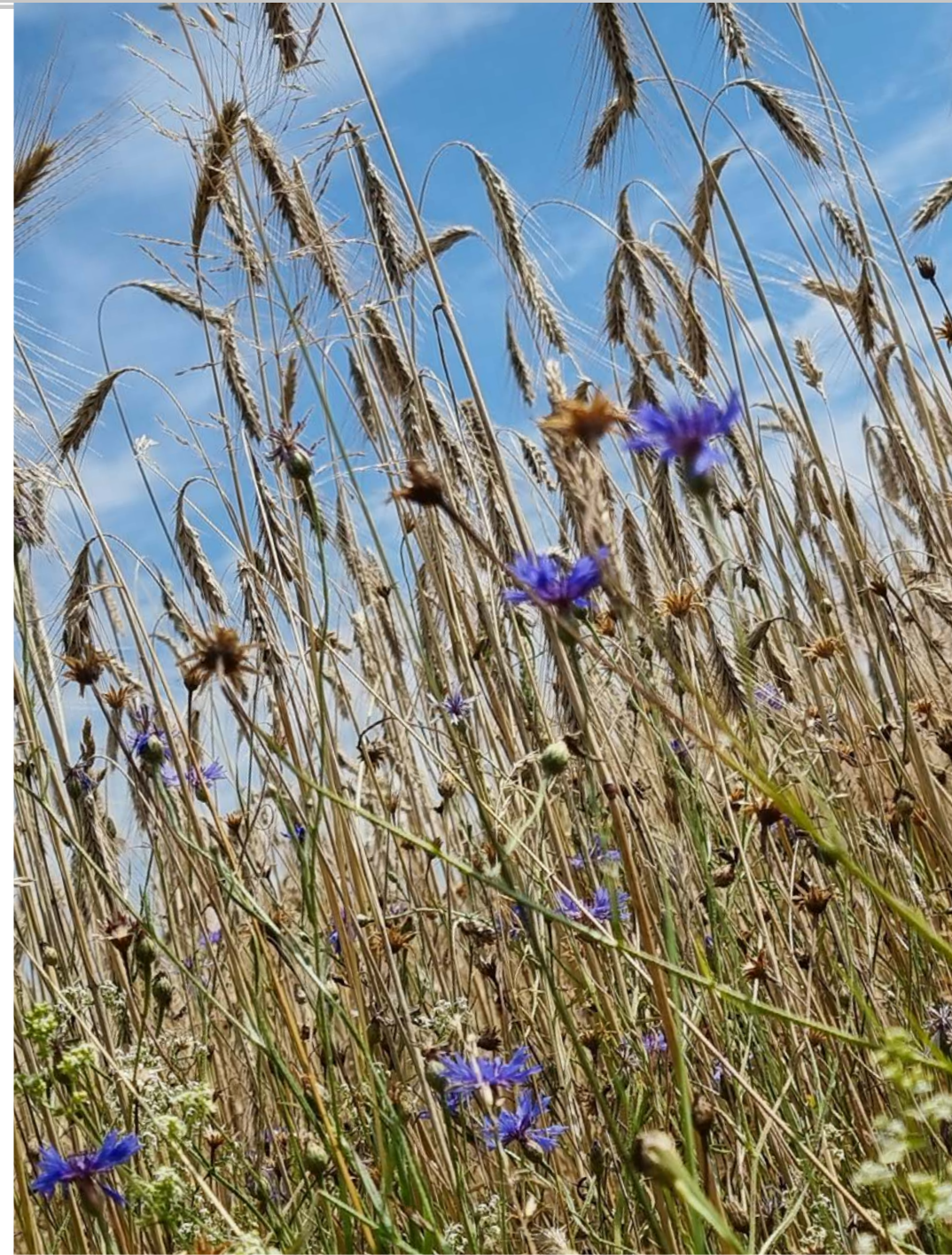


Johanna Pernkopf, BEd
Koordination
SCHILF/SCHÜLF



Doris Dobetsberger
SCHILF/SCHÜLF –
Digitale Medien

Kontakt: schilf@ph-linz.at





QMS in der Fortbildung an der PHDL

QMS ist das Qualitätsmanagementsystem für österreichische Schulen, welches das Lernen und die Lernenden in den Mittelpunkt stellt. Es ist uns ein Anliegen, Unterricht, Schulklima und Organisation weiterzuentwickeln und zu verbessern.

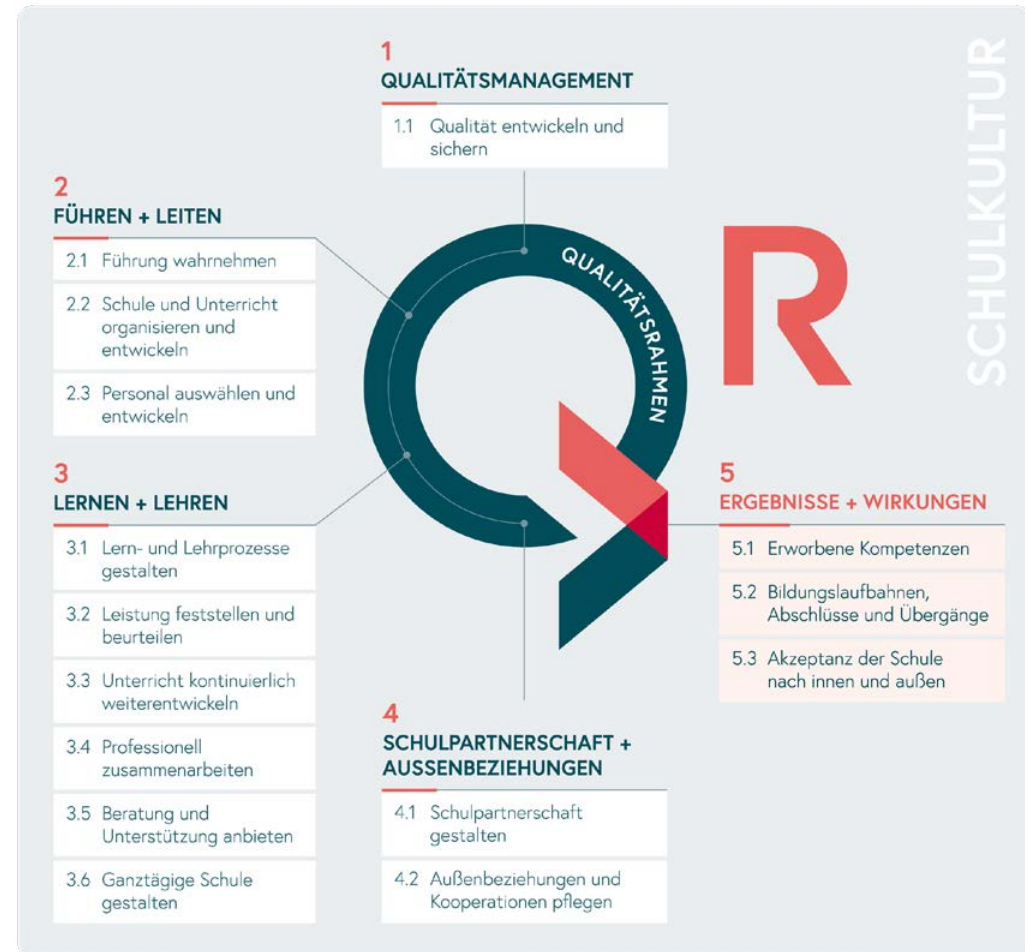
QMS betont in der Qualitätsarbeit neben der Rolle der Schulleitung auch die Ebenen der Lehrenden-Teams und der einzelnen Lehrperson. Ein besonderer Fokus wird sowohl auf interne Evaluation und Feedback als auch auf die tägliche Unterrichtsarbeit und Schulentwicklungsprojekte gelegt. Inhaltliche Grundlage für QMS ist der Qualitätsrahmen (QR) für Schulen.

Um gezielt Fortbildungen zu bestimmten Qualitätsbereichen auswählen zu können, sind alle Fortbildungsveranstaltungen der PHDL im neuen Programm den Qualitätsbereichen und -kriterien des Qualitätsrahmens zugeordnet und entsprechend der nebenstehenden Grafik kodiert.

Die Zuordnung sehen Sie unter der jeweiligen Veranstaltungsbeschreibung. Gezielte Fortbildungen zu den Instrumenten des QMS (Schulentwicklungsplan, IQES, Evaluierung/Feedback etc.) finden Sie auf der nächsten Seite.

Das QMS-Team des Instituts Fortbildung (fortbildung@ph-linz.at), des Beratungszentrums für Schulentwicklung, Supervision und Teamentwicklung (beratung@ph-linz.at) und des Instituts Medienbildung (ellearn@ph-linz.at) unterstützen Sie gerne in Ihren QMS-Belangen.

QUALITÄTSRAHMEN für Schulen



26W Y701

ÖKOLOG/
PILGRIM

26W Y702

IMST-Tagung 2026

Forschen, zweifeln, verstehen: Wissenschaftliches Denken im Klassenzimmer förde

Die IMST-Tagung legt den Fokus auf interdisziplinären Dialog und Science Education. Der Fachdidaktiktag hat das Ziel, den Austausch innerhalb der verschiedenen Fachgruppen BU, CH, Ernährung, Geometrie, GW, INF, DGB, M, PH, Sachunterricht Grundschule sowie Technik & Design zu beleben, zu informieren und zu vernetzen. Auch ein Treffen der Schulen mit MINT-Schwerpunkten ist vorgesehen. Sie findet in Kooperation mit der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD) statt.

Details unter www.imst.ac.at/imst-tagung2026



Di. 29. Sep. 2026, 9:00 bis 17:30
Mi. 30. Sep. 2026, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 250

Leiter:in: Alfons Koller

3400 Klosterneuburg, Institute of Science and Technology Austria (ISTA)

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.3, 3.4

26W P005



Pädagogische Dialoge

Salon Sibelius

Ganz nach dem Motto „Ich lade gern mir Gäste ein“ öffnet Karl Sibelius seinen Salon für alle, die mit Bildung zu tun haben. Wir lassen den stressigen Schulalltag draußen und reden über das, was uns in der Pädagogik wirklich bewegt. Das Konzept ist ganz einfach: Ein Gast bringt einen kurzen Denkanstoß aus seiner Welt mit – aus der Schule, aus der Kunst, aus dem Leben. Danach wird in entspannter Runde bei Musik geplaudert und diskutiert. Ohne komplizierte Theorie, dafür mit viel Herz und echten Erfahrungen. Abende zum Auftanken und Mitreden und auch als Einzeltermin besuchbar.



Dr. Karl Sibelius, PhD

Lehrender an der PH der Diözese Linz, Psychotherapeut (Existenzanalyse nach V. Frankl)

Mo. 5.10.2026, Mo. 7.12.2026, Mo. 1.2.2027, Mo. 1.3.2027, Mo. 5.4.2027 (jeweils 19:00 bis 21:15)

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Karl Sibelius

Leiter:in: Karl Sibelius

Salon Sibelius Mozartstrasse 43 4020 Linz

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 2.1, 2.2, 4.2, 5.3, 3.5

26W P006



Kreide, Krise und Kaffee

Einführung in die Existenzielle Pädagogik

Dieser Nachmittag bietet eine fundierte Einführung in die Existenzielle Pädagogik. Wir betrachten den Schulalltag jenseits von Methodik und Didaktik und richten den Fokus auf die personale Begegnung. Anhand der vier Grundmotivationen nach Alfried Längle reflektieren wir die tägliche Realität im Klassenzimmer: Wie finden wir Halt, was gibt uns Wert und wie bleiben wir authentisch? Der Austausch über Belastungen und Ressourcen ermöglicht neue Perspektiven auf das eigene Handeln. Ein praxisnaher Einstieg für alle, die Bildung als Beziehungsarbeit verstehen und gestalten wollen.



Dr. Karl Sibelius, PhD

Lehrender an der PH der Diözese Linz, Psychotherapeut (Existenzanalyse nach V. Frankl)

Mi. 7. Okt. 2026, 15:00 bis 19:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Karl Sibelius

Leiter:in: Karl Sibelius

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 3.1, 2.2, 4.2, 5.3, 3.4, 3.5

26W P009

Tagung der AK OÖ: Hirn, Herz und Zukunft – psychosoziale Gesundheit

Gesundheitsförderung im Schulalltag

Bei der Tagung der Arbeiterkammer OÖ gibt unter anderem Bertram Strolz, Psychotherapeut und Leiter der Akademie für Positive Psychologie, Einblicke in die Verbindung von Gehirn, Motivation und Psyche – und zeigt auf, wie dieses Zusammenspiel Lernprozesse, Übergänge und Zukunftsentscheidungen beeinflusst.



Bertram Strolz

Vortragender zum Thema Positive Psychologie

Di. 20. Okt. 2026, 13:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 100

Referent:in: Bertram Strolz

Leiter:in: Petra Obermüller

4020 Linz, Arbeiterkammer Linz

Zielgruppe: AHS, BMHS, BS, LWS, MS, PTS

Qualitätsrahmen: 3.1, 5.1, 2.2

26W P010



„War doch nur Spaß“ - Mobbing erkennen und Handeln

Hänseleien, Ausgrenzung, verbale Attacken – wo hört Spaß auf, wo fängt Mobbing an? Und wie kann man als Lehrkraft frühzeitig erkennen, ob jemand leidet? In diesem Online-Seminar lernen Sie, Mobbingmuster zu durchbrechen, wirksam einzugreifen und ein Klima zu schaffen, in dem alle sicher lernen können. Sie bekommen praxiserprobte Methoden an die Hand, um betroffene Schüler:innen zu stärken und eine Gemeinschaft zu formen, in der Respekt an erster Stelle steht.



Dr. Karl Sibelius, PhD

Lehrender an der PH der Diözese Linz, Psychotherapeut (Existenzanalyse)

Mi. 21. Okt. 2026, 17:45 bis 20:00

Referent:in: Karl Sibelius

Leiter:in: Karl Sibelius

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 3.5

26WI002

Krisenmanagement in der Schule

Praxisnahe Fallarbeit für Schulleitungen

Das Seminar stärkt anhand ausgewählter Fallbeispiele aus dem Schulalltag die Handlungssicherheit und reflektiert professionelles Leitungshandeln. An drei Nachmittagen werden exemplarisch zentrale Krisensituationen analysiert: Die Teilnehmenden betrachten konkrete Fälle aus Leitungsperspektive, entwickeln gemeinsam Handlungsoptionen und leiten übertragbare Strategien ab. Im Fokus stehen Strategieplanung, Kommunikation und Führungsverantwortung. Themen sind u. a. „schwierige“ Elterngespräche, Gewalt- bzw. Mobbing, Bedrohungslagen, Dienstverfehlungen sowie psychische Krisen von Schüler:innen.



Mag. Christine Simbrunner

Mi. 11. Nov. 2026, 14:30 bis 17:45, Do. 3. Dez. 2026, 14:30 bis 17:45, Mi. 24. Feb. 2027, 14:30 bis 17:45

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Christine Simbrunner

Leiter:in: Christine Mitterweissacher

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 108 €

Zielgruppe:

Qualitätsrahmen:

26WI003

Keep cool, keep swinging – bleib bei Dir!

Handlungsfähig bleiben als Leitende – ein Praxistag!

Was tun, wenn es hakt und spießt? Wenn es eng wird, wir in zwischenmenschlichen Dilemmata sitzen, uns Hektik überrollt? Dieser praxisnahe Tag serviert ein kleines, feines (beschwingtes) Menü an Mini-Übungen und Selbst-Supervisionstools, die helfen, Abstand zu gewinnen, dem inneren Drama Adieu zu sagen, um handlungsfähig zu bleiben.

Schulleiter:innen sind unglaublich weiterbildungs-engagiert! Gelegentlich ist der Weg von Erlerntem zu gelebter Praxis weit. Vielleicht braucht es oft nicht die sofortige, beste Lösung, sondern erst einmal „Weite und Frischluft für Kopf und Herz“; um individuelle, wahrhaftige Schritte ins eigene Handeln finden zu können.



Dr. Alexandra Gusetti

Qi-Gong- und Tai-Chi-Lehrerin, Philosophin, Beraterin und Trainerin

Do. 12. Nov. 2026, 9:00 bis 16:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Alexandra Gusetti

Leiter:in: Petra Binder

4020 Linz, PH der Diözese Linz, Seminarraum D800

Verwaltungsbeitrag: 18 €

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 2.1, 4.1, 5.1, 2.2, 2.3, 5.3, 3.4, 3.5

26W P027



Hinschauen statt Wegsehen

Kindeswohlgefährdung erkennen und handeln

Gewalt gegen Kinder hat viele Gesichter – von Vernachlässigung über psychische Gewalt bis hin zu körperlichen Übergriffen. Lehrkräfte sind oft die Ersten, die Anzeichen bemerken. Doch wie erkennt man Kindeswohlgefährdung? Wann und wie sollte man eingreifen? Dieses Online – Seminar vermittelt praxisnahes Wissen zu Warnsignalen, rechtlichen Grundlagen und Handlungsmöglichkeiten. Ziel ist es, Unsicherheiten abzubauen und konkrete Handlungsstrategien zu entwickeln. Denn wer hinsieht und weiß, was zu tun ist, kann Kinder wirksam schützen und Schule zu einem sicheren Ort machen.



Dr. Karl Sibelius, PhD

Bereichsleiter (Persönlichkeitsbildung) an der PH der Diözese Linz, Psychotherapeut (Existenzanalyse), Künstler

Mi. 25. Nov. 2026, 17:45 bis 20:30

Referent:in: Karl Sibelius

Leiter:in: Karl Sibelius

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 3.5

26W P028



Ein gutes Leben führen

Existenzielle Pädagogik KOMPAKT

Professor Alfred Längle, Schüler Viktor Frankls und Weiterentwickler der Existenzanalyse und Logotherapie, widmet sich den großen Fragen des Lebens: Sinn, Glück und erfüllte Existenz. In seinem Vortrag lädt er pädagogische Fachkräfte ein, den Blick vom bloßen Funktionieren auf das eigene Leben und pädagogische Handeln zu richten. Ein gutes Leben entsteht dort, wo man sich einbringt, Verantwortung übernimmt und wirksam wird. Wer auf innere Resonanz achtet und seinen Spielraum bewusst gestaltet, kann stimmig und authentisch handeln – eine zentrale Ressource für den pädagogischen Alltag.



Dr. Alfred Längle

Do. 26. Nov. 2026, 17:45 bis 20:00

Referent:in: Alfred Längle

Leiter:in: Karl Sibelius

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 5.1, 3.4, 3.5

26WI005



Etwas mehr Hirn, bitte ...

Potentialentfaltung in Unternehmen und Organisationen

Menschliche Gehirne lernen durch Versuch und Irrtum, sie entwickeln flache, stark vernetzte Strukturen, sammeln Erfahrungen und passen ihre innere Organisation immer wieder an die Erfordernisse an. Die größte Herausforderung in Organisationen ist die Entfaltung der in Mitarbeiter:innen verborgenen Potentiale. Um ungünstige Haltungen und Einstellungen in günstigere umzuwandeln, bedarf es eines Klimas und einer Führungskraft, die Mitarbeiter:innen zu neuen Erfahrungen einlädt und ermutigt („supportive Leadership“). Wie sich dieses Klima schaffen lässt und wie sich sogar „Problemfälle“ zu „Leistungsträgern“ entfalten, erfahren Sie hier.



Dr. Gerald Hüther

Dr. Gerald Hüther, Autor, internationaler Sprecher

Do. 10. Dez. 2026, 17:30 bis 19:30

Referent:in: Gerald Hüther

Leiter/-innen: Christine Mitterweissacher, Petra Binder

online

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 2.1, 5.1, 2.2, 2.3, 5.3, 3.4, 3.5

26WY705

Hospitationsprogramm der Innovationsstiftung für Bildung

Im Rahmen des Schulhospitationsprogrammes IDEAS (InnovationsDialog – Erfahrungsaustausch – Synergien) können Schulleitungen und Pädagog:innen jene Schulen besuchen, die mit dem Staatspreis für innovative Schulen bzw. dem ISB-Stiftungspreis ausgezeichnet wurden. Hier können Sie Austausch, Inspiration und Vernetzung erfahren sowie innovative Bildungsansätze für Ihre eigene Schule mitnehmen. Neben der Anmeldung und Terminbuchung über die Homepage ist die Anmeldung in PH-Online notwendig, damit die Veranstaltung als Lehrer:innenfortbildung anerkannt werden kann. Dies erfolgt nach der Abgabe und Anerkennung Ihres Abschlussberichtes am Semesterende.



Termine nach Vereinbarung

Leiter:in: Alfons Koller

In den ausgezeichneten Schulen

Zielgruppe: AHS, BMHS, MS, VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 2.3, 3.3, 5.3, 3.4, 3.5, 3.6

27SP048

Schul(e)Raum ganzheitlich denken und schaffen

Lebensraum | Freiraum | Lernraum

Das Seminar versteht Schule als Lern-, Frei- und Lebensraum. Räume werden als „dritter Pädagoge“ betrachtet und prägen Unterricht, Haltung und Schulkultur. Hardware (Architektur, Ausstattung) und Software (Leitbild, Pädagogik) sollen aufeinander abgestimmt sein. Ziel ist es, Pädagog:innen zu ermutigen, Schulräume bewusst mitzugestalten und Schule als entwickelbaren, identitätsstiftenden Ort zu begreifen.

Am Beispiel von St. Oswald b. Fr. besprechen und betrachten wir vor Ort die Umsetzungsschritte und Möglichkeiten. Schaffen wir uns unsere Rahmenbedingen!



Wolfgang Neumüller, BEd

VS-Direktor, Quereinsteiger aus dem Bereich Architektur

Mi. 16. Juni 2027, 14:00 bis 17:30

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Wolfgang Neumüller

Leiter:in: Christine Mitterweissacher

4271 St. Oswald b. Freistadt, Volksschule

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe: VS, MS, AHS, BMHS, ASO

Qualitätsrahmen: 1.1, 2.2, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 5.1

26W I004



Führung in sensiblen Systemen

Hochsensibilität verstehen, Teams stärken, Strukturen entlasten

Ca 15 – 20% aller Kinder und Pädagog:innen verfügen über eine hochsensible Reizverarbeitung. Diese neurobiologische Besonderheit beeinflusst Lernverhalten, Gruppenprozesse und Teamdynamiken, bleibt jedoch häufig unberücksichtigt. Fehlendes Wissen über Hochsensibilität bringt Missverständnisse, Überforderung und Konflikte. Leitungspersonen benötigen fundierte, praxistaugliche Orientierung, um sicher zu führen und pädagogische Qualität zu stärken. Die Veranstaltung des Instituts für Hochsensibilität (IFH) vermittelt wissenschaftliche Grundlagen, Führungskompetenzen und konkrete Handlungswerkzeuge für den Alltag in Schule, KIGA und Hort.



Dr. Katharina Chu

Fachärztin für Allgemeinmedizin,
Medizinische Leitung des Instituts für
Hochsensibilität

Do. 26. Nov. 2026, 17:45 bis 19:45

Leiter:in: Christine Mitterweissacher

online

Zielgruppe:

Qualitätsrahmen:

26WI006

Zeitenwende – auch für Schulen?

Wie das Prinzip ‚Menschlichkeit‘ unsere Schulen verändern kann.

Die von Optimismus und Fortschrittsglauben geprägte Moderne wechselte scheinbar in einen ewigen Krisenmodus. Diese Zeitenwende betrifft alle Bereiche des Lebens, bringt weitreichende Veränderungen mit sich und stellt eine regelbasierte und auf den Menschenrechten basierende Weltordnung in Frage. Welche Implikationen umfasst der Begriff der Zeitenwende für Schulen? Was bedeutet er für Leiter:innen? Das Seminar geht der Frage nach, wie jenseits von Pragmatismus und Bürokratismus Resonanzräume für Menschlichkeit entstehen können. Diese Räume sorgen für jene Muße, die wir brauchen, um ins Offene hinein lebendig und kreativ zu handeln.



Dr. Franz Keplinger

em. Rektor der PH Diözese Linz
Theologe, Meditationsleiter

Mi. 13. Jan. 2027, 14:30 bis 17:30

Referent:in: Franz Keplinger

Leiter:innen: Christine Mitterweissacher,
Petra Binder

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 9 €

Zielgruppe:

Qualitätsrahmen:

26W I008

Was soll der Zirkus?

Effektives Führen ohne Taschenspielertricks und doppelten Boden

- Erlebe dich selbst und andere bewusst im Gruppengeschehen
 - Erkenne die Dimensionen einer Gruppe
 - Bilde Hypothesen für wirksame Führung
 - Entdecke Interventionen und Methoden für die Führungspraxis
 - Stärke deine Selbstsicherheit in der Arbeit in und mit Gruppen
- Dieses Seminar zur Erweiterung gruppendynamischer Kompetenzen für Führungskräfte bietet die Möglichkeit für intensive Lern- und Selbsterfahrung.



Mag. Sarah Mayr



Petra Binder, MEd

Di. 19. Jan. 2027, 9:00 bis 17:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 30

Referent:in: Sarah Mayr, Petra Binder

Leiter:in: Christine Mitterweissacher

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 36 €

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, LWS, MS, PTS,
VS

Qualitätsrahmen: 1.1, 2.1, 5.1, 3.4, 3.5

26W P044

Menschen gewinnen, Widerstände verstehen

Zusammenarbeit stärken

Als Schulleitungen haben wir viele Innovationsideen und Visionen, mit denen wir Schule zukunftsfähig machen wollen. Allerdings haben wir im Team nicht immer sofort alle Kolleg:innen auf unserer Seite und sehen uns mit Kritik und scheinbar mangelnder Motivation konfrontiert. Widerstand ist jedoch nicht immer zwingend etwas Negatives oder gar das Aus der Vorhaben. Vielmehr steckt in ihm immenses Potenzial. Wie wir Widerstände verstehen und als Chance nutzen können, um Zusammenarbeit zu stärken und Veränderung wirksam zu gestalten, will der Workshop beleuchten.



Univ.-Prof. Dr. Ines Weber

Leiterin des Projekts Gute
Gesellschaft, Professur für Christliche
Persönlichkeitsbildung, Universität
Salzburg

Di. 26. Jan. 2027, 10:00 bis 20:30, Mi. 27. Jan. 2027,
9:00 bis 20:30, Do. 28. Jan. 2027, 9:00 bis 13:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 25

Referent:in: Ines Weber

Leiter:in: Christine Mitterweissacher

AVIVA, St. Stefan-Afiesl
Höhenweg 1, 4170 St. Stefan-Afiesl

Verwaltungsbeitrag: 45 €

Zielgruppe:

Qualitätsrahmen:

26W X010**Supervision für Schulleiter:innen
VS – Attergau & Salzkammergut***Raum für Austausch und Gestaltung*

Wichtige Entscheidungen treffen, Mitarbeiter:innen führen, Regeln in der Schule umsetzen, Schulentwicklung vorantreiben, Konferenzen vorbereiten und vieles mehr. Die Supervision für schulische Führungskräfte bietet Ihnen Unterstützung bei der Umsetzung Ihrer Leitungsaufgaben. Sie haben die Möglichkeit, aktuelle Anliegen Ihres Führungsalltages zu thematisieren. Herausforderungen oder Konflikte können gemeinsam mit anderen Schulleiter:innen aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet werden. Sie erhalten dadurch Zugriff auf neue Lösungsansätze bzw. verborgene Ressourcen.

**Mag. Julia Krapf**

Schulentwicklung, Supervision und Teamentwicklung, Beratungszentrums der PH der Diözese Linz

Mi. 21. Okt. 2026, 14:00 bis 16:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 12

Referent:in: Julia Krapf

Leiter:in: Sabina Lettner

4810 Gmunden, BRG/BORG Schloss Traunsee

Verwaltungsbeitrag: 100 €

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 2.1, 2.2, 2.3

26W X005**Positiv und Stärkenorientiert***Supervision für Schulleiter:innen*

Basierend auf den Grundlagen der Positiven Psychologie lernen Sie Tools für eine stärkenorientierte Haltung in Ihrer Leitungsfunktion kennen. Es werden dabei Strategien zur Förderung von Engagement und Wohlbefinden für Ihre Tätigkeit aufgezeigt und der Transfer in Ihren Arbeitsalltag unterstützt. An vier Nachmittagen im Laufe eines Schuljahres bieten wir Ihnen die Möglichkeit, in einer gleichbleibenden Gruppe Anliegen und Themen des eigenen Führungsalltages zu reflektieren, persönliche Stärken zum Aufblühen zu bringen und Ihre Arbeitszufriedenheit zu festigen.

**Martina
Weichselbaumer****Mag. Julia Krapf**

Mo. 9. Nov. 2026, 16:00 bis 18:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 12

Referent:in: Martina Weichselbaumer, Julia Krapf

Leiter:in: Sabina Lettner

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Verwaltungsbeitrag: 100 €

Zielgruppe: AHS, ASO, BAfEP, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 2.1, 2.2, 2.3

26W X011**Supervision für Schulleiter:innen
MS – Attergau & Salzkammergut***Raum für Austausch und Gestaltung*

Wichtige Entscheidungen treffen, Mitarbeiter:innen führen, Regeln in der Schule umsetzen, Schulentwicklung vorantreiben, Konferenzen vorbereiten und vieles mehr. Die Supervision für schulische Führungskräfte bietet Ihnen Unterstützung bei der Umsetzung Ihrer Leitungsaufgaben. Sie haben die Möglichkeit, aktuelle Anliegen Ihres Führungsalltages zu thematisieren. Herausforderungen oder Konflikte können gemeinsam mit anderen Schulleiter:innen aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet werden. Sie erhalten dadurch Zugriff auf neue Lösungsansätze bzw. verborgene Ressourcen.

**Dipl.-Ing. Jürgen Hamader**

selbstständiger Berater, Supervisor und Coach bei TAO (www.tao.co.at) sowie in der Ausbildung von systemischen Supervisor:innen und Coaches bei KALEIDOS (www.kaleidos.at)

Di. 10. Nov. 2026, 16:00 bis 18:15

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 12

Referent:in: Jürgen Hamader

Leiter:in: Sabina Lettner

4880 St. Georgen im Attergau, Mittelschule St. Georgen im Attergau

Verwaltungsbeitrag: 100 €

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, KIGA, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 2.1, 2.2, 2.3

26W X003**FÜHRUNG – MACHT – VERANT-
WORTUNG***Gruppendynamik als Erfahrungsraum für
Führung*

Die Dynamiken von Zugehörigkeit, Macht, Kooperation und Konkurrenz werden in dieser Fortbildungsgruppe erfahrbar gemacht. Dabei stehen handlungsorientiertes Lernen, die Vertiefung von Führungskompetenz sowie die Reflexion von Selbst- und Fremdwahrnehmung durch Feedback im Mittelpunkt. Dieses aktionsforschungsorientierte Angebot bietet Schulleitenden Raum, ihr Führungshandeln zu reflektieren, um den eigenen Aktionsradius zu erweitern und organisationale Prozesse bewusster zu gestalten.

**Mag. Sarah Mayr****Dr. Elisabeth
Oberreiter,**

Fr. 13. Nov. 2026, 15:00 bis 18:00, Fr. 23. Apr. 2027, 15:00 bis 18:00

Höchstzahl der Teilnehmer:innen: 12

Referent:in: Sarah Mayr, Elisabeth Oberreiter

Leiter:in: Sarah Mayr

4020 Linz, PH der Diözese Linz

Zielgruppe: AHS, ASO, BMHS, BS, LWS, MS, PTS, VS

Qualitätsrahmen: 2.1, 2.2, 2.3



Mag. Julia Krapf, Carola Schmalzer, MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter MAS, Brigitte Schmid BEd MA, Mag. Gerda Reisinger, Mag. Sarah Mayr MBA, Mag. Edna Imamovic, Martina Weichselbaumer BEd, Sabina Lettner BEd; nicht am Bild: Mag. Geiblinger Andreas MSc und Julia Dorninger BEd



PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ
Beratungszentrum für Schulentwicklung, Supervision und Teamentwicklung

BERATUNGSZENTRUM

Salesianumweg 3, 4020 Linz, Austria

Sekretariat

Tel.: +43 732 77 26 66-4600

Mo-Do: 08:00 bis 13:00 Uhr

Leitung des Beratungszentrums

Mag. Sarah Mayr, MBA

Tel.: + 43 732 77 26 66-4601

E-Mail: sarah1.mayr@ph-linz.at

SCHULE UND UNTERRICHT ENTWICKELN

Ihre Schule ist in Bewegung und verändert sich. Erfahrene externe Prozessbegleiter:innen des Beratungszentrums unterstützen Sie bei Ihrer Personal-, Team- und Organisationsentwicklung und tragen damit zur Entwicklung Ihres Schulstandorts bei. In einem ausführlichen Erstge-

spräch werden die Anliegen Ihrer Schule besprochen. Gemeinsam wird ein maßgeschneidertes Konzept in Abstimmung mit den Qualitätsdimensionen (QMS) und dem Entwicklungsplan für Ihren Schulstandort erarbeitet und mit professioneller externer Begleitung umgesetzt.

Schulentwicklung Open Mind – Demokratie leben lernen

- Wie können Kinder und Jugendliche lernen, sich eine eigene Meinung zu bilden und diese zu vertreten?
- Wie kann auf Augenhöhe wertschätzend zugehört und diskutiert werden?

Wir begleiten Sie bei der Planung und Umsetzung individueller Maßnahmen zur Förderung einer demokratischen Kultur an Ihrem Schulstandort.

Kontakt:

Brigitte Schmid, MA

Tel.: +43 732 77 26 66-4603

E-Mail: brigitte3.schmid@ph-linz.at

Schulentwicklung Gesund.Sein

Im Fokus dieser Angebote stehen Zufriedenheit am Arbeitsplatz, Freude am Beruf und körperliches sowie soziales Wohlbefinden als Basis professionellen Wirkens von Lehrer:innen und Schulleitungen.

Kontakt:

Mag. Julia Krapf

Tel.: +43 723 77 26 66-4602

E-Mail: julia.krapf@ph-linz.at

Schulentwicklung Neue Autorität

Mit diesem Angebot begleiten wir Schulen, die ein eigenständiges Konzept der Beziehungsgestaltung an ihrem Standort entwickeln wollen, etwa im Zuge eines QMS-Prozesses. Grundlage dazu bietet das Haltungskonzept der Neuen Autorität nach Prof. Haim Omer.

Kontakt:

Mag. Gerda Reisinger

Tel.: +43 732 2666-4606

E-Mail: gerda.reisinger@ph-linz.at

SCHULE UND UNTERRICHT ENTWICKELN

Schulentwicklung standortbezogen, individuell, maßgeschneidert

Prozessbegleitungen

- QMS als Rahmen für Schulentwicklung
- Prozessbegleitungen
- Moderationen
- Begleitung von Klausuren, Steuer- und Arbeitsgruppen
- päd. Leitlinien/päd. Konzept (Schulbau, Digitalisierung, QMS)
- Leitbild
- Vision

Kontakt:

Mag. Sarah Mayr
E-Mail: sarah1.mayr@ph-linz.at

Schulfusionierung und Clusterbildung päd. Leitlinien/päd. Konzept (Schulbau)

Schulen wachsen zusammen. Wie kann das gelingen? Wie kann das Neue aussehen? Wie können Menschen, Strukturen, Ressourcen, Inhalte, Ideen, etc. zueinander finden? Das Beratungszentrum begleitet und unterstützt Ihren Fusionierungs- bzw. Clusterbildungsprozess.

Kontakt:

Mag. Sarah Mayr
E-Mail: sarah1.mayr@ph-linz.at

Schulentwicklung Positive Psychologie

Auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse der Positiven Psychologie und Organisationsentwicklung unterstützen wir Schulen dabei, eine stärkenorientierte Haltung zu entwickeln bzw. zu festigen. Das PERMA-Modell nach Martin Seligman dient als Grundlage für die Prozessgestaltung. Im Laufe des Schulentwicklungsprozesses können Schulleiterinnen und Schulleiter auf Basis des Positive-Leadership-Ansatzes begleitet werden, um ihr Führungsverhalten im Sinne der Positiven Psychologie auszurichten. Das übergeordnete Ziel der Schulentwicklungsberatung ist es, Schulteams zu befähigen, nachhaltig eine positive Organisationskultur zu etablieren.

Kontakt:

Martina Weichselbaumer, BEd
Tel.: +43732 77 26 66-4604
E-Mail: martina.weichselbaumer@ph-linz.at

PROFESSIONELLE ZUSAMMENARBEIT UNTERSTÜTZEN

Wir unterstützen und begleiten die Zusammenarbeit von Lehrer:innen und Lehrenden-Teams. Im Fokus dabei steht gelingende Kooperation

als Basis für guten Unterricht und Wohlbefinden am Arbeitsplatz Schule.

Teamsupervision

Supervision erfrischt, stärkt und eröffnet die Chance, im gemeinsamen Austausch neue Blickwinkel und Lösungsideen zu finden! Lehrer:innen einer Schule nehmen Teamsupervision in Anspruch, um die Zusammenarbeit als Team zu reflektieren, gemeinsame Problemlösungen zu erarbeiten und sich gegenseitig zu stärken.

Sie können als Schulleiter:in bzw. Lehrer:in für Ihre Schule eine **Teamsupervision** ermöglichen.

Diese Supervision findet an Ihrer Schule oder auch am Beratungszentrum statt.

Kontakt:

Mag. Julia Krapf
Tel.: +43 723 77 26 66-4602
E-Mail: julia.krapf@ph-linz.at

Mediation und Konfliktmanagement

Wenn es hakt und nichts mehr weitergeht! Mit externer Begleitung durch Mediator:innen werden mögliche Lösungswege für schwierige Situationen erarbeitet und deren Realisierung begleitet.

Kontakt:

Mag. Julia Krapf
Tel.: +43 723 77 26 66-4602
E-Mail: julia.krapf@ph-linz.at

Teamentwicklung

Teams leisten einen wichtigen Beitrag für die professionelle Gestaltung des Schul- und Unterrichtsaltages und bilden die Basis für die Schulentwicklung am jeweiligen Standort.

Was läuft gut?

Wo gibt es Veränderungsbedarf?

Mit professioneller Begleitung werden teamstärkende Ziele vereinbart, Maßnahmen entwickelt und deren Umsetzung unterstützt.

Kontakt:

Brigitte Schmid, MA
Tel.: +43 732 77 26 66-4603
E-Mail: brigitte3.schmid@ph-linz.at

FÜHREN UND LEITEN

Erfahrene Supervisor:innen und Coaches des Beratungszentrums unterstützen Leitungspersonen dabei, die eigenen Stärken zu entdecken

und Herausforderungen im schulischen Alltag zu bewältigen.

Positiv und stärkenorientiert in der Schulleitung

Basierend auf den Grundlagen der Positiven Psychologie lernen Sie Tools für eine stärkenorientierte Haltung in Ihrer Leitungsfunktion kennen. Es werden dabei Strategien zur Förderung von Engagement und Wohlbefinden für Ihre Tätigkeit aufgezeigt und der Transfer in Ihren Arbeitsalltag unterstützt. An vier Nachmittagen im Laufe eines Schuljahres bieten wir Ihnen die Möglichkeit, in einer gleichbleibenden Gruppe Anliegen und Themen des eigenen Leitungsalltages zu reflektieren, persönliche Stärken zum Aufblühen zu bringen und Ihre Arbeitszufriedenheit zu festigen.

Verwaltungsbeitrag: 100 € (für alle 4 Termine)

Termin: 09.11.2026, 16:00–18:15 Uhr, 3 weitere Termine nach Vereinbarung

Ort: PH der Diözese Linz

Leitung:

Martina Weichselbaumer, BEd. und Mag. Julia Krapf

Anmeldung: PH-Online [FBZ26WX005](#)

Kontakt

Martina Weichselbaumer, BEd

E-Mail: martina.weichselbaumer@ph-linz.at

Hinweis auf interessante Veranstaltungen für Schulleiter:innen:

Führung – Macht – Verantwortung

Die Dynamiken von Zugehörigkeit, Macht, Kooperation und Konkurrenz werden in dieser Fortbildungsgruppe erfahrbar gemacht. Dabei stehen handlungsorientiertes Lernen, die Vertiefung von Führungskompetenz sowie die Reflexion von Selbst- und Fremdwahrnehmung durch Feedback im Mittelpunkt. Dieses aktionsforschungs-

orientierte Angebot bietet Schulleitungen Raum, ihr Führungshandeln zu reflektieren, um den eigenen Aktionsradius zu erweitern und organisationale Prozesse bewusster zu gestalten.

Leitung: Mag. Sarah Mayr, Dr. Elisabeth Oberreiter

Anmeldung und nähere Infos unter [FBZ26WX003](#)

Supervision für Schulleiter:innen – Raum für Austausch und Gestaltung

Wichtige Entscheidungen treffen, Management klären, Mitarbeiter:innen führen, Rolle als Schulleiter:in ausgestalten, Regeln in der Schule umsetzen, Schulentwicklung vorantreiben, Konferenzen vorbereiten und vieles mehr: Führungskräfte sind gefordert! Supervision unterstützt Sie dabei, neue Blickwinkel und Lösungen zu finden und gestärkt den Arbeitsalltag zu bewältigen.

Verwaltungsbeitrag: 100 € (für alle 4 Termine)

Termine:

1. Termin: 07.10.2026
 2. Termin: 20.01.2027
 3. Termin: 13.04.2027
 4. Termin: 10.06.2027
- jeweils von 16:00–18:15 Uhr

Ort: PH der Diözese Linz, 3 weitere Termine nach Vereinbarung

Leitung: MMag. Dr. Elisabeth Oberreiter, Mag. Sarah Mayr

Tel.: +43 732 77 26 66-4601

Anmeldung: PH-Online [FBZ26WX008](#) oder beratung@ph-linz.at

Supervision für Schulleiter:innen in VS – Region Attergau und Salzkammergut

Wichtige Entscheidungen treffen, Mitarbeiter:innen führen, Regeln in der Schule umsetzen, Schulentwicklung vorantreiben, Konferenzen vorbereiten und vieles mehr. Die Supervision für schulische Führungskräfte bietet Ihnen Unterstützung bei der Umsetzung Ihrer Leitungsaufgaben. Sie haben die Möglichkeit, aktuelle Anliegen Ihres Führungsalltages zu thematisieren. Herausforderungen oder Konflikte können gemeinsam mit anderen Schulleiter:innen aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet werden.

Verwaltungsbeitrag: 100 € (für alle 4 Termine)

Termin: 21.10.2026, 14:00–16:15 Uhr, 3 weitere Termine nach Vereinbarung

Ort: BRG/BORG Schloss Traunsee

Leitung: Mag. Julia Krapf

Tel.: +43 723 77 26 66-4602

E-Mail: julia.krapf@ph-linz.at

Anmeldung: PH-Online [FBZ26WX010](#) oder beratung@ph-linz.at

Supervision für Schulleiter:innen in Mittelschulen – Region Attergau und Salzkammergut

Wichtige Entscheidungen treffen, Mitarbeiter:innen führen, Regeln in der Schule umsetzen, Schulentwicklung vorantreiben, Konferenzen vorbereiten und vieles mehr. Die Supervision für schulische Führungskräfte bietet Ihnen Unterstützung bei der Umsetzung Ihrer Leitungsaufgaben. Sie haben die Möglichkeit, aktuelle Anliegen Ihres Führungsalltages zu thematisieren. Herausforderungen oder Konflikte können gemeinsam mit anderen Schulleiter:innen aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet werden.

Verwaltungsbeitrag: 100 €

Termin: 10.11.2026, 16:00–18:15 Uhr, 3 weitere Termine nach Vereinbarung

Ort: MS St. Georgen/Attergau

Leitung: Dipl. Ing. Hamader Jürgen

Anmeldung: PH-Online [FBZ26WX011](#)

Supervision für Schulleiter:innen – Region Braunau

Wichtige Entscheidungen treffen, Mitarbeiter:innen führen, Regeln in der Schule umsetzen, Schulentwicklung vorantreiben, Konferenzen vorbereiten und vieles mehr. Die Supervision für schulische Führungskräfte bietet Ihnen Unterstützung bei der Umsetzung Ihrer Leitungsaufgaben. Sie haben die Möglichkeit, aktuelle Anliegen Ihres Führungsalltages zu thematisieren. Herausforderungen oder Konflikte können gemeinsam mit anderen Schulleiter:innen aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet werden.

Verwaltungsbeitrag: 100 €

Termin: 22. Okt. 2026, 16:00–18:15 Uhr, 3 weitere Termine nach Vereinbarung

Ort: VS Braunau Neustadt

Leitung: Yvonne Buchinger

Anmeldung: PH-Online [FBZ26WX007](#)

Supervision für Schulleiter:innen – Region Steyr

Wichtige Entscheidungen treffen, Mitarbeiter:innen führen, Regeln in der Schule umsetzen, Schulentwicklung vorantreiben, Konferenzen vorbereiten und vieles mehr. Die Supervision für schulische Führungskräfte bietet Ihnen Unterstützung bei der Umsetzung Ihrer Leitungsaufgaben. Sie haben die Möglichkeit, aktuelle Anliegen Ihres Führungsalltages zu thematisieren. Herausforderungen oder Konflikte können gemeinsam mit anderen Schulleiter:innen aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet werden. Sie erhalten dadurch Zugriff auf neue Lösungsansätze bzw. verborgene Ressourcen.

Verwaltungsbeitrag: 100 €

Termin: 7.10.2026, 16:00–18:15 Uhr, 3 weitere Termine nach Vereinbarung

Ort: VS Christkindl

Leitung: Mag. Andreas Geiblinger

Anmeldung: PH-Online [FBZ26WX009](#)

PROFESSIONALISIERUNG UND ENTLASTUNG FÜR LEHRKRÄFTE

Unter professioneller Begleitung widmen sich Lehrer:innen und Lehrenden-Teams der Bewältigung des beruflichen Alltags und der Ent-

deckung von neuen Ideen und Perspektiven für ihr berufliches Wirken.

Offene Gruppensupervision für Lehrer:innen (derzeit in L, VB, BR, RI, GM, WE)

Sie können sich in einer Gruppe von Lehrkräften aus unterschiedlichen Schultypen Ihrer Bildungsregion zu Ihren eigenen Anliegen austauschen. Die Reflexion und die gemeinsame Lösungssuche werden von professionellen Supervisor:innen begleitet. Gerne unterstützen wir Sie bei der Gründung Ihrer eigenen Supervisionsgruppe in Ihrer Region.

Kontakt:

Sabina Lettner, BEd.

Tel.: +43 723 77 26 66-4602

E-Mail: julia.krapf@ph-linz.at

Sprachliche Vielfalt im Reality Check. Handlung trifft Haltung – Supervision für Lehrer:innen

Sprache bewegt. In einem abgesteckten Reflexionsraum werden eigene Handlungen und Haltungen im pädagogischen Kontext ausgeleuchtet, neu interpretiert sowie Veränderungspotenziale reflektiert. Welche Möglichkeiten des Umgangs mit der mehrsprachigen Realität gibt es? Wie kann das soziale Miteinander gestaltet werden? Wie kann Herausforderungen begegnet werden und wie können Chancen gestärkt werden?

Termin: Di. 20. Okt. 2026, Mi. 9. Dez. 2026, Di. 23. Feb. 2027 und Di. 18. Mai 2027, jeweils von 16:00 bis 19:00

Ort: PHDL

Leitung: Mag. Edna Imamovic, Dr. Stefan Zehetmeier

Anmeldung: PH-Online [FBZ26WX006](#) oder beratung@ph-linz.at

Hallo Eltern!?? Kollegiale Fallsupervision für Lehrer:innen

Verwaltungsbeitrag: 100 € (für alle 4 Termine)

Termin: 21.10.2026, 17:30–19:45 Uhr,

3 weitere Termine nach Vereinbarung (PHDL)

Leitung: Mag. Gerda Reisinger

Anmeldung: PH-Online [FBZ26WX012](#)

Offene Gruppensupervision für Berufseinsteiger:innen: First Steps ONLINE

Verwaltungsbeitrag: 100 € (für alle 4 Termine)

Termin: 20.10.2026, 16:00–18:15 Uhr,

3 weitere Termine nach Vereinbarung

Ort: ONLINE

Leitung: Mag. Gerda Reisinger

Anmeldung: PH-Online [FBZ26WX002](#) oder beratung@ph-linz.at

Offene Gruppensupervision für Lehrer:innen: Positiv und Stärkenorientiert

Verwaltungsbeitrag: 100 € (für alle 4 Termine)

Termin: Termin: 10.11.2026, 16:00–18:15 Uhr,

3 weitere Termine nach Vereinbarung

Ort: PH der Diözese Linz

Leitung: Martina Weichselbaumer, BEd. und Mag. Julia Krapf

Anmeldung: PH-Online [FBZ26WX004](#) oder beratung@ph-linz.at

Offene Gruppensupervision für Berufseinsteiger:innen: First Steps

Verwaltungsbeitrag: 100 € (für alle 4 Termine)

Termin: 6.10.2026, 16:00–18:15 Uhr,

3 weitere Termine nach Vereinbarung

Ort: PH der Diözese Linz

Leitung: Mag. Edna Imamovic

Anmeldung: PH-Online [FBZ26WX001](#) oder beratung@ph-linz.at

COACHING FÜR LEHRKRÄFTE UND SCHULLEITUNG

Für Lehrkräfte

Coaching bringt Frischluft in Ihren beruflichen Alltag!

Im vertraulichen Vieraugen-Gespräch widmet sich ein professioneller Coach voll und ganz Ihrem Anliegen!

Mögliche Themen:

- Zusammenarbeit mit anderen
- Stärkung, Entlastung
- Innere Balance
- Schüler:innen als Herausforderung

Kontakt

Tel.: +43 676 8776-4605

Beratungsteam

E-Mail: beratung@ph-linz.at

Für Schulleitung

- Wie leite ich eine Schule und bleibe dabei gelassen?
- Wie hole ich meine Mitarbeiter:innen ins Boot?
- Wie kann ich Entscheidungen treffen?
- Wie bleibe ich in Balance?

Diese und ähnliche Fragen können in einem Leitungscoaching gezielt und in Ruhe bearbeitet werden. Mit positivem Denken und professioneller Begleitung werden Ziele vereinbart, Maßnahmen entwickelt und deren Umsetzung unterstützt.

KONTAKT UND INFORMATION

Leitung des Beratungszentrums

Mag. Sarah Mayr, MBA

Tel.: +43 732 77 26 66-4601

E-Mail: sarah1.mayr@ph-linz.at

Wir laden Sie herzlich ein, alle unsere Angebote in einem persönlichen Telefonat mit uns zu besprechen, um das Richtige für Sie zu finden.



In enger Zusammenarbeit mit unseren Kolleg:innen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung widmet sich unser Team zentralen Diversitätsthemen.

Die Ansprechpersonen zu den jeweiligen Themenbereichen finden Sie auf unserer Homepage [Zentrum für Diversität und Inklusive Bildung \(DIB\)](#)

27SG003



Lese-/Rechtschreibschwierigkeiten und Englisch

Online-Fortbildung am 18.3.2027, 14.30–17.45
Referentin: Mag. Simone Pils

26WG001



Online Sprechstunde

Psychische Belastungen bei Schüler:innen

Termin 1: 6.10.2026, 17:00–18.30 (online),
5 weitere Termine zu 90min.
Referent:innen u. a.: Mag. Olga Kostoula

26WG002



School TALK KJPP

Psychische Krisen verstehen – Schule handlungsfähig machen

Termin 1: 6.10.2026, 17:00–18.30 (online),
2 weitere Termine zu 90min.
Referentinnen: u. a.: Dr. Ellen Auer-Welsbach

Folgende Hochschullehrgänge sind mit Start im Studienjahr 2026/27 geplant:

HLG Bezeichnung (WS 2026/27)	ECTS	Sem
Master Gesundheitsförderung und Prävention	120	6
Inklusive Pädagogik mit Fokus auf Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung	6	1
Inklusive Pädagogik mit Fokus Lernbeeinträchtigungen	6	1
Weltklimaspiel – Handlungsräume öffnen, Zukunft gestalten	6	2
FREI DAY-Lernformat für Partizipation, Verantwortung & nachhaltige Schulentwicklung	6	2
Demokratieverständnis im Sinne der Geistigen Landesverteidigung	6	2
Literarisches und kreatives Schreiben	24	2
Ausbildung zur:zum Mentor:in in der Primarstufe	15	2
HLG Bezeichnung (SS 2027)	ECTS	Sem
Master Theaterpädagogik – Lernen durch Darstellen	120	6
Inklusive Pädagogik mit Fokus Sprachbeeinträchtigung	6	1
Inklusive Pädagogik mit Fokus Auffälligkeiten in der sozial-emotionalen Entwicklung	6	1

Leitung

Dr. Musil Katharina
Tel.: +43 732 77 26 66 DW 4659
E-Mail: weiterbildung@ph-linz.at

Administration

Mag. Alexandra Fadanelli, Tel.: +43 732 77 26 66 DW 4654
Mag. Ebner Bianca, Tel.: +43 732 77 26 66 DW 4656
Rangosch Jacqueline, Tel.: +43 732 77 26 66 DW 4656
E-Mail: weiterbildung@ph-linz.at

